

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. М. ГОРЬКОГО»**

624260, Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 10,  
ИНН/КПП: 6603010190/660301001, ОГРН: 1026600626524,  
тел. 8 (34365) 7-70-03, факс 8 (34365) 7-70-03, e-mail: [scool1-asb@yandex.ru](mailto:scool1-asb@yandex.ru), <http://school1-asb.ucoz.ru/>

**ПРИКАЗ**

от «10» апреля 2018 года

№ 27/1– ОД

г. Асбест

«Об утверждении отчета самообследования  
МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», порядке проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462», а так же с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького» Асбестовского городского округа по состоянию на 31.12.2017 г.
2. Переваловой И.В., заместителю директора по УВР до 20.04.2018 г. обеспечить размещение отчета на сайте школы и предоставить его в Управление образования Асбестовского городского округа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлена  
ФИО  
Перевалова И.В.



Подпись

А.Ю. Таратынов

Дата ознакомления  
10.04.2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»  
Асбестовского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:

Принят и рекомендован к утверждению  
на педагогическом советом школы

протокол № 3 от 09.04. 2018 г.

Директор МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»  
АГО

А.Ю. Таратанов

Приказ директора школы от 10.04.2018 г.  
№27/1-ОД «Об утверждении отчета  
самообследования МБОУ «СОШ № 1 им. М.  
Горького»



## Отчет о самообследовании

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»  
Асбестовского городского округа

по состоянию на 31.12.2017 г.

## Аналитическая справка

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы
3. Историческая справка
4. Система управления образовательной организацией
5. Информационно – аналитическая часть
  - 5.1 Образовательная деятельность
  - 5.2 Результаты Государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Результаты внеурочной деятельности
6. Кадровое обеспечение
7. Материально – техническое обеспечение
8. Выводы

Аналитический отчет МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» (далее - школа) по результатам самообследования по состоянию на 31 декабря 2017 года подготовлен на основании следующих **нормативных документов:**

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее сокращённо - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

#### **Цели отчета:**

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2017г. (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение на основе комплексного самообследования школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в школе общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности образовательного учреждения.

#### **Задачи самообследования:**

- проанализировать динамику движения контингента обучающихся;
- проанализировать качественный состав педагогических кадров;
- проанализировать результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы на отчетную дату - 31 декабря 2017г.;
- сделать выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, оценить качество результатов обучения.

## **2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. Горького» Асбестовского городского округа.

**Сокращенное официальное наименование в соответствии с Уставом:** Средняя школа № 1 им. М. Горького, МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького».

**Юридический адрес:** 624260, Российская Федерация, Свердловская область, г. Асбест, ул. Ленинградская, дом 10.

**Режим и график работы образовательной организации:**

Количество смен – 1;

Учебная неделя: пятидневная для обучающихся 1-11 классов;

Продолжительность уроков: 40 минут;

Время работы: понедельник-пятница: с 07.30 до 18.00.

**Контакты:**

Телефон/ факс: 8 (34365) 7-70-03

Электронная почта: [scool1-asb@yandex.ru](mailto:scool1-asb@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://school1-asb.ucoz.ru>

**Учредитель:** Управление образованием Асбестовского городского округа.

Адрес: 624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленина д. 36/1.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 66 № 003693 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 16030 от 17 мая 2012 г. Срок действия лицензии **бессрочно**.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 66А01 № 0002512 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 8868 от 25 января 2016 г. Срок действия свидетельства до **30 апреля 2025 г.**

**Управление образовательным учреждением** осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения, является **Управляющий совет**. Другими формами самоуправления учреждения являются **Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, ученическое самоуправление**. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

**Уровни образования, формы и сроки обучения:**

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Федерального закона от 21.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" осуществляет образовательный процесс **на трех уровнях:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В соответствии со статьей 17 Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся **в очной форме**.

**Нормативный срок обучения:**

- на уровне начального общего образования составляет - 4 года;
- на уровне основного общего образования - 5 лет;
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

Обучение в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Горького" Асбестовского городского округа осуществляется **на русском языке.**

### 3. Историческая справка

Средняя школа № 1 им. М. Горького самая старейшая в городе школа, она существует с 1905 года. С 1932 года школа стала средней, а с 1936 года носит имя М. Горького. Современное здание школы построено в 1962 году. Школа представляет собой основное здание, построенное в 1962 году и пристрой к школе, где расположены столовая, кабинеты начальных классов с малым спортивным залом, построен в 1988 г. У школы павильонная структура, большинство кабинетов находится с южной стороны. Это 3-х этажное кирпичное здание. На 1-м этаже – кабинеты начальных классов, 2-3 этаж – кабинеты основной и средней школы.

### 4. Система Управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения, является Управляющий совет. Другими формами самоуправления учреждения являются педагогический совет, методический совет, общее собрание членов трудового коллектива, ученическое самоуправление. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

Орган управления	Руководитель	Должность
Управляющий совет	Мазина Татьяна Анатольевна	Родительница ученицы школы
Педагогический совет	Таратынов Александр Юрьевич	Директор школы
Методический совет	Перевалова Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Общее собрание трудового коллектива	Старкова Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР
Ученическое самоуправление	Новоселова Нина	Ученица 10 класса

Организационная структура управления образовательной организации состоит из четырех уровней: 1 уровень – директор, Управляющий совет, педагогический и методический советы школы, общее собрание трудового коллектива; 2 уровень – заместители директора по направлениям деятельности, социально-психологическая и финансово-хозяйственная службы; 3 уровень – ученическое самоуправление; 4 уровень – участники образовательного процесса (творческие и инициативные группы).

Формами самоуправления школой являются *Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание членов трудового коллектива*.

Созданная система управления образовательным учреждением сочетает в себе ориентацию на достижение конкретного результата с ориентацией на процесс, ведущий к достижению этого спрогнозированного результата. Она развивается в сторону децентрализации и укрепления горизонтальных связей с выделением штабов. Управление осуществляется на демократической основе, имеет лично - ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности. Самоуправление и соуправление осуществляется органами педагогического, ученического и родительского сообщества совместно с руководством школы.

Общее руководство учреждением осуществляет *Управляющий Совет*. К компетенции Управляющего Совета относится определение основных направлений развития школы, участие в оценке качества образовательной деятельности учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников, содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

*Педагогический совет* анализирует деятельность школы по реализации программы развития, объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса.

*Методический совет* обсуждает актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся школы, рассматривает предложения и инновации о внедрении нововведений в учебный процесс, тематики научно-практических конференций.

*Директор школы* обеспечивает развитие образовательного учреждения, осуществляет стратегическое управление, создает условия для разработки оптимального содержания образования, реализации педагогических технологий обучения, воспитания и развития школьников, экономического обеспечения образовательного процесса, оптимально организует подбор и расстановку кадров, устанавливает взаимовыгодные отношения с субъектами внешней социально-экономической среды.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе* осуществляет тактическое управление, организует сотрудничество с высшими учебными заведениями, институтами повышения квалификации, городскими методическими центрами и объединениями, руководит повышением профессионального мастерства педагогов через обновление содержания, методов, форм деятельности методической службы, использует индивидуально-дифференцированный подход в работе с педагогами, руководит внедрением инновационных педагогических технологий обучения, обобщением и распространением инновационного опыта, методическим и дидактическим обеспечением учебно-методического комплекса предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, организует экспертизу педагогической деятельности, проводит мониторинг профессиональной деятельности педагогов, создает гибкие, вариативные системы обучения школьников, обеспечивающие комплексное развитие основных компетентностей учащихся во взаимодействии с участниками образовательного пространства, обеспечивает гарантии ребенку на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, создает условия для

расширения спектра образовательных услуг, обеспечивает вариативность и преемственность программ для полного удовлетворения образовательных запросов, руководит подготовкой к школе детей старшего дошкольного возраста, составляют индивидуальные образовательные траектории обучающихся, создает условия для интеллектуального развития учащихся, пропагандирует учебные и внеучебные достижения школьников. Подчиняется непосредственно директору школы.

**Заместитель директора по воспитательной работе** осуществляет тактическое управление, создает систему внеклассной и внешкольной работы детских коллективов, руководит обновлением содержания деятельности классных руководителей по изучению личности ребенка, формированию школьного коллектива, здорового образа жизни и общей культуры обучающихся; развивает ученическое самоуправление; способствует трудовой адаптации подростков; расширяет направления деятельности кружковой работы; осуществляет сотрудничество и координацию деятельности с родителями учащихся. Подчиняется непосредственно директору школы.

**Социально-психологическая служба** (педагог-психолог, педагог-логопед) осуществляет оперативное управление по психологизации образовательного процесса через повышение психолого-педагогического мастерства педагогов, проводит профилактику синдрома эмоционального выгорания педагогов, организует социально-психологическое сопровождение учащихся, руководит работой консультационного пункта и «Школой для родителей». Подчиняются непосредственно директору школы.

**Финансово-хозяйственная служба** (заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, специалисты бухгалтерии) осуществляет тактическое управление по прогнозированию тенденций изменения ситуации финансовой политики, анализу эффективности и правильности расходования материальных средств, организует работу на договорной основе с предприятиями и учреждениями города, укрепляет материально-техническую базу школы, обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса, взаимодействует с межведомственными структурами. Подчиняются непосредственно директору школы.

**Методические объединения педагогов и классных руководителей** осуществляют оперативное управление, организуют работу по совершенствованию предметно-методической подготовки учителей, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для повышения качества обучения и воспитания учащихся, обеспечивают результативность в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях, выдвигают претендентов для участия в приоритетном проекте «Образование». Подчиняются заместителям директора.

**Творческие группы педагогов** осуществляют разработку, внедрение новых программ, проектов, форм - образцов педагогической деятельности, анализируют и распространяют положительный опыт. Подчиняются заместителю директора по методической работе, сотрудничают с методическими объединениями педагогов и классных руководителей.

**Совет учащихся** представляет ученическое сообщество, координирует деятельность активы классных коллективов, разрабатывает новые молодежные проекты, вносит предложения по развитию воспитательной системы. Подчиняются заместителю директора по воспитательной работе, сотрудничают с классными руководителями.



## 5. Информационно – аналитическая часть

Основными направлениями работы коллектива в 2017 году стали: совершенствование образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения. При составлении образовательных программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для формирования выбора направлений учебной и внеурочной деятельности. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы. Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Школа России», реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, учителя – логопеда и социального педагога.

Система обучения на уровне основного общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-9 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООП для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и факультативных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами. Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления

администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

### 5.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 606 человек (25 классов). За 2017 год общий контингент школы увеличился на 14 чел. Прирост обучающихся на уровне начального общего образования составил 7 чел.; уменьшение количества обучающихся на уровне основного общего образования составило 7 чел; увеличилось количество обучающихся по программам среднего общего образования на 15 человек.

№	Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Общая численность учащихся	583 чел.	592 чел.	606 чел.
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 чел.	243 чел.	250 чел.
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 чел.	277 чел.	269 чел.
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 чел.	72 чел.	87 чел.

#### Учебные результаты.

##### Начальное общее образование:

- успеваемость стабильна и составляет 100%;
- качество образования составляет 51,8 %;
- средний балл 4,07 б.

**Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017 году**

##### Русский язык

Уровень	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	3.8	21.7	45.7	28.7
СО	5.6	22.5	45.7	26.2
АГО	6.2	27.6	46.7	19.5
Школа № 1 им. М.Горького	0	23.8	54	22.2

Год	Качество	Средний балл	Динамика
2016	73,5	3,95	
2017	76,2	3,99	<b>положительная</b>

##### Математика

Уровень	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	2.2	19.2	31.9	46.7
СО	3.3	20	27.9	48.7
АГО	3.2	24	33.7	39.1
Школа № 1 им. М.Горького	3.2	12.9	37.1	46.8

Год	Качество	Средний балл	Динамика
2016	64,6	3,9	
2017	83,9	4,25	<b>положительная</b>

### Окружающий мир

Уровень	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	0.9	24.2	53.1	21.7
СО	1.5	30.2	53.1	15.3
АГО	2	37.6	53.8	6.6
Школа № 1 им. М.Горького	0	30.6	67.7	1.6

Год	Качество	Средний балл	Динамика
2016	42,9	3,7	
2017	69,3	3,82	<b>положительная</b>

Данные таблиц свидетельствуют о том, что процент от общего количества учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты в школе ниже показателей по РФ, Свердловской области и Асбестовского ГО. Качество выполненных работ по математике и окружающему миру соответствует средним показателям на уровне РФ, Свердловской области и Асбестовского ГО (в 2016 г. – ниже соответствующих показателей РФ, СО, АГО). По русскому языку качество превышает соответствующие показатели РФ, СО и АГО.

Если сравнивать результаты школы в 2016 г. и 2017 г. наблюдается положительная динамика качества образования и среднего балла по все предметам.

Процедура подготовки и проведения ВПР в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» полностью соответствовала приказам и инструкциям Рособрнадзора. ВПР проводились в присутствии общественных наблюдателей, к проверке привлекались учителя основной и средней школы, не работающие в 4-х классах.

### Основное общее образование;

- успеваемость стабильна и составляет 98,5%;
- качество образования составляет 31,2 % ;
- средний балл 3,82 б.

### Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 9-х классов

Уровень	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся
Базовый	28	53,8
Повышенный	24	46,2

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты основного общего образования

### Среднее общее образование

- успеваемость стабильна и составляет 100 %;
- качество образования составляет 41,4 %;
- средний балл 4,01 б.

### Результаты обучения выпускников среднего общего образования

всего учащихся		кол-во классов	число учащихся, выбывших в течение года				число учащихся, не допущенных до ГИА				число учащихся, не сдавших сочинение				число учащихся, проходивших ГИА	число выпускников, окончивших школу на 4 и 5						число выпускников, окончивших со справкой		число золотых медалистов		получили аттестаты	
			всего		отчисленных		ч		%		ч		%			на "5"		на "4 и 5"		качество		всего					
на 25.05.17	допущены до ГИА	ед	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	
39	39	2	1	2,5	1	2,5	0	0	0	0	39	100	3	7,7	19	48,7	22	56,4	0	0	2	5,2	39	100			

Все выпускники школы получили аттестаты среднего (полного) общего образования.

### 5.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

#### Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

#### 1) Количественный состав выпускников 11-х классов, проходивших ГИА

Год	Всего	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ
2015	42	42	0
2016	27	27	0
2017	39	39	0

Количество классов в параллели увеличилось с одного класса в 2016 году до двух классов в 2017 году. Все учащиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

#### 2) Сведения об учащихся, получивших аттестат среднего общего (полного) образования

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат		Закончили школу с «золотой медалью»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	42	42	100	4	9,5
2015-2016	27	27	100	1	3,7
2016-2017	39	39	100	2	5,2

Все выпускники получили аттестаты среднего общего образования.

#### 3) Количественный выбор предметов участниками ГИА

Год	всего выпускников	только обязательные		дополнительно (кроме обязательных предметов) по выбору							
				1		2		3		4	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2015	42	1	2,4	1	2,4	22	54,2	18	42,8	0	0

2016	27	0	0	1	3,7	13	55,5	11	40,7	2	7,4
2017	39	0	0	1	2,6	16	41	16	41	6	15,4

Выпускники школы стабильно выбирают достаточное количество экзаменов, в соответствие с дальнейшим образовательным маршрутом. Преобладает выбор 2-3 экзаменов, что свидетельствует об определении направлений образовательных маршрутов у большинства выпускников.

#### 4) Выбор предметов для прохождения ГИА

Учебный предмет	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	42	100	27	100	39	100
Математика (база)	42	100	27	100	39	100
Математика (профиль)	30	71,4	16	59,3	24	52
Литература	7	16,7	2	7,4	5	12,8
Физика	10	23,8	6	22	6	15,4
Биология	2	4,7	4	14,8	11	28,2
Информатика	1	2,4	2	7,4	1	2,6
Обществознание	31	73,8	20	74	29	74,4
История	8	19	8	29,6	8	20,5
География	1	2,4	0	0	1	2,6
Химия	5	11,9	2	7,4	2	5,1
Английский язык	4	9,5	1	3,4	4	10
Французский язык	0	0	0	0	1	2,6

Из таблицы виден рост числа выбора таких предметов, как биология, литература, иностранный язык. Снизился выбор предметов: физика, химия. Выбор таких предметов, как математика (профильный уровень), обществознание остается стабильно высоким. Выбор экзаменов свидетельствует о намерение большей части выпускников школы продолжать свое обучение по гуманитарному, общественно - социологическому и экономическому направлениям. В меньшей степени востребованы выпускниками география и информатика.

#### 5) Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень)

Учебный предмет	2015				2016				2017			
	Кол-во	Не преодолели порог	Ср. балл	80б. и >	Кол-во	Не преодолели порог	Ср. балл	80б. и >	Кол-во	Не преодолели порог	Ср. балл	80б. и >
Русский язык	42		71,9	11	27		68,3	2	39		75	17
Математика (база)	42		4,4		27		4,17		39		4,3	

Данные таблицы свидетельствуют: о **положительной динамике** – числа «высокобалльников» (всего данных учащихся – 17 человек), результатов по русскому языку, математике (базовый уровень).

**ОГЭ, ГВЭ-9****1) Количественный состав выпускников 9-х классов, проходивших ГИА-9**

Год	Всего	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
2015	54	53	1
2016	56	54	2
2017	52	51	1

**2) Сведения об учащихся, получивших аттестат об окончании основного общего образования**

Год	Всего выпускников	Получили аттестат		Получили аттестат особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015	54	53	98,1	1	1,9
2016	56	56	100	3	5,4
2017	52	52	100	1	1,9

В 2017 году все выпускники 9-х классов получили аттестаты основного общего образования. В 2015 и 2016 годах по одному учащемуся оставались на пересдачу ОГЭ в сентябрьские (дополнительные) сроки. Снизился процент учащихся, окончивших школу на «отлично».

**3) Выбор предметов для прохождения ГИА-9**

Учебный предмет	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	54	100	56	100	52	100
Математика	54	100	56	100	52	100
Физика	1	1,9	10	18	9	17,6
Биология	2	3,7	18	32,7	12	23,5
Информатика	7	13	18	32,7	19	37,3
Обществознание	13	24,1	24	43,5	35	68,6
История	0	0	4	7,3	3	5,9
География	1	1,9	7	12,7	13	25,5
Литература	1	1,9	4	7,3	2	3,9
Химия	0	0	11	20	2	3,9
Английский язык	4	7,4	10	18	7	13,7
Французский язык	1	1,9	0	0	0	0

Увеличение количества выбора предметов учащимися 9-х классов обусловлено изменением нормативных документов, регламентирующих вопросы ГИА (обязательная сдача четырех экзаменов: математика, русский язык и два предмета по выбору). Данные таблицы свидетельствуют о достаточно высоком выборе таких предметов, как информатика, обществознание, география. Очень малый выбор предметов: история, литература, иностранный язык, физика.

#### 4) Результаты ОГЭ по русскому языку и литературе

Учебный предмет	2015					2016					2017				
	Кол-во	Сдали	Пересдавали	Не сдали		Кол-во	Сдали	Пересдавали	Не сдали		Кол-во	Сдали	Пересдавали	Не сдали	
				Кол-во	%				Кол-во	%				Кол-во	%
Русский язык	54	54	0	0	0	53	53	0	0	0	51	51	0	0	0
Математика	54	53	13	1	1,9	54	53	7	1	1,9	51	51	12	0	0

Из таблицы видно, что по сравнению 2016 годом увеличилось количество учащихся, получивших неудовлетворительный результаты по математике, и пересдававших её повторно. В 2015 году в основной период пересдавали 13 выпускников 9-х классов, из них сдали 6 человек, остальные 7 пересдавали в дополнительные (сентябрьские) сроки. В 2016 году – в пересдаче в основной период участвовали 7 учащихся, из них сдали - 6, и 1 ученица пересдавала в сентябре. В 2017 году 12 выпускников сдавали и сдали математику в резервные дни. Из этих 12 учащихся четыре пересдавали ещё по одному экзамену.

#### 5) Средние баллы по предметам

Учебный предмет	2015					2016					2017				
	5	4	3	2	Ср.б.	5	4	3	2	Ср.б.	5	4	3	2	Ср.б.
Русский язык	22	22	9		4,2	18	24	11	0	4,1	10	8	7		4,1
Математика	4	18	29	1	3,4	10	23	20	1	3,78	6	18	27		3,6

Данные таблицы свидетельствуют о стабильном результате по русскому языку и отрицательной динамике по математике.

Рассматривать результаты динамики по предметам по выбору не совсем корректно, в связи с изменениями в нормативной базе ОГЭ в 2016 году. У выпускников наблюдается более серьёзное отношение к предметам по выбору, т.к. от результатов экзаменов зависит получение аттестата и итоговые оценки в аттестат.

#### 6) Результаты ГВЭ

Учебный предмет	2015					2016					2017				
	Кол-во	Сдали	Пересдавали	Не сдали	%	Кол-во	Сдали	Пересдавали	Не сдали	%	Кол-во	Сдали	Пересдавали	Не сдали	%
Русский язык	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0
Математика	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0

Результаты сдачи ГВЭ стабильны. Учащиеся сдают только два обязательных экзамена, предметы по выбору не выбирают.

### 5.3 Результаты внеурочной деятельности

Школа расположена в центре города в окружении объектов социокультурной направленности. Имеет огромную возможность взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования, что позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся и одной из своих задач считает художественно - творческое развитие обучающихся.

В основу организации образовательного и инновационного процессов в нашей школе положен системно - деятельный подход, который способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство за счёт расширения взаимосвязи с социальными партнёрами.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

1. Художественной
2. Физкультурно-спортивной
3. Социально-педагогической
4. Естественнонаучной.

Отмечается положительная динамика художественных интересов, предпочтений обучающихся и высокие результаты их участия в художественно – творческих конкурсах различных уровней.

Благодаря сотрудничеству с вузами г. Екатеринбурга повысилось количество участников, победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференциях областного уровня, возросло количество участников международных интеллектуальных конкурсов, образовательных игр-конкурсов, муниципальных, областных, всероссийских олимпиад и фестивалей.

Школа ориентируется на творческое развитие школьников посредством их включения в проектную и исследовательскую деятельность.

В образовательной организации сохранена эмоционально-привлекательная воспитывающая среда; наряду с традиционными формами организации воспитывающей среды (народные праздники, подвижные перемены) активно используются новые формы организации внеклассной деятельности учащихся (участие в волонтерском движении, шефство над памятником участникам локальных войн, театрализованные представления, выставки инсталляций и т.п).

#### Результаты участия обучающихся

№ п/п	Название	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
		2015			2016			2017		
1	Региональная олимпиада по управлению и праву	2			1					
2	Международная Олимпиада по основам наук УрФО	120			115			180		10



	для начальной школы									
3	Международная Олимпиада по основам наук УрФО	4		4	4		4	34		5
4	Всероссийская Олимпиада по светской этике	86			80			57		6
5	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	150			220			120		5
6	Межвузовская олимпиада по обществознанию	2						4		
7	Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	1			0			0		
8	Всероссийская Интернет олимпиада по английскому языку	8			8			2		
9	Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	170			210			243	1	10
10	Олимпиада по предпринимательской деятельности	12								
11	Межвузовская олимпиада по истории	4			4					
12	Фестиваль "Звезда спасания"				3			2		1
13	Всероссийский конкурс сочинений				1			3		1
14	Конкурс на знание государственной символики							4		
15	Региональный тур НПК «Мой первый шаг в науку»	12	6	6						
16	Всероссийский Математический конкурс «Ребус»	25	3	5	20		5			
17	Всероссийский чемпионат по математике	32		2	44		2			
18	Всероссийская							59		7

	Олимпиада «Я лингвист»									
19	Всероссийский чемпионат по обществознанию	18			15			12		
20	Конкурс детского творчества «Мой город Асбест»	7			5			11	1	
21	Всероссийский чемпионат по биологии	5			5			3		
22	Всероссийский чемпионат «Старт» для учащихся начальной школы	60	3	2	56		6	26	2	
23	Международный конкурс «ЭМУ-специалисты»	160			185			185	не присуждается	
24	Международный Чемпионат «Лидер»	1			1					
25	Фестиваль "Куделька"							1	1	
26	Областной конкурс «Интеллектуальная радуга»	12		6						
27	Областной конкурс «Азбука экономики»	6		6						
28	Областной фестиваль «Моя земля»				4					
29	Региональный конкурс по робототехнике «Хеллоу, робот»							2		1
30	К 200 - летию И. Айвазовского. Конкурс рисунков «На морской волне»							34	10	18
31	Всероссийский Конкурс "Алмазные грани"							12	1	1
32	Международный конкурс на английском языке»	2			2					
33	Всероссийская Олимпиада "Плюс"							15	1	
34	НПК "Дебют в науке"							7		4
35	Всероссийский Конкурс "Русский медвежонок"	320		1	315	1	5	172	1	0

36	Всероссийская Олимпиада "Русский с Пушкиным"							40	10	11
37	Всероссийская олимпиада "Дино"							18	3	10
38	Евразийский экономический форум							1		
39	Математическая игра – конкурс «Кенгуру»	50			50					
40	ИТИ "Следопыты"							12	6	6
41	Региональный конкурс по ПДД	1		1						
42	ИИ "Наш край"							20		20
43	Смотр строя и песни	13		13	13		13	13		13
44	Конкурс "Хрустальная нотка"	20		20	20		20	11	9	2
45	Областной Конкурс стихов собственного сочинения "Щегол"				6			5		
46	Конкурс чтецов	12	2	3	12	2	3	6	3	
47	Фестиваль "Салют, Россия"				10			10		
48	Областной – Слёт ДЮП	10								
49	Областной фестиваль Звёздный фейерверк	1			2					
50	Областная НПК "Юные исследователи Урала"	1	1							
51	Всероссийский Конкурс "Красота божьего мира"	13		6	22	4	4	30	4	
52	Международный Конкурс стихов "Горю поэзии огнём"				6			10		
53	Конкурс "Светлая Пасха"							14		4
54	Конкурс чтецов "Живая классика"							1		

#### 6. Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	Обеспечивает системную образовательную и	1/1	Высшее профессиональное образование по	соответствие

	административно-хозяйственную деятельность		направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	
Заместитель руководителя	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль за качеством образования	3/3	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.	соответствие
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности	31\31	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	соответствие

			профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	соответствие
Учитель – логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствие
Социальный педагог	Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся в	1/1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп	соответствие

	процессе социализации		направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	
Заведующая библиотекой	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности	соответствие
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	Высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без	соответствие

			предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	
--	--	--	--	--

**Всего педагогических работников - 35.**

Из них:

учителя – 31;

прочие педагогические работники – 4 (педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования).

**Стаж работы:**

До 3 лет – 0

От 3 до 5 лет – 0

От 5 до 10 лет – 3 (8,6%)

От 11 до 15 лет – 2 (5,7%)

От 16 до 20 лет – 5 (14,3%)

От 21 до 30 лет – 14 (40 %)

30 и более – 11 (31,4%)

**Квалификационные категории:**

Высшая – 8 (23 %)

Первая – 22 (63 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 (8,7 %)

Без категории – 2 (стаж работы в ОУ менее двух лет) (5,3 %)

**Достижения педагогических работников (с учетом администрации школы):**

- награждены государственными наградами РФ – 9 (24,3%);
- имеющие награды Минобразования РФ – 6 (16,2%);
- награждены областными наградами – 2 (5,4%);
- имеющие награды Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 12 (32,4%).

**Повышение квалификации (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка)**

№	ФИО	должность	Год, КП, количество часов
1	Таратынов Александр Юрьевич	Директор	2017 г. – «Первая помощь», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 16 ч. 2016 г.- «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. «Программа подготовки должностных лиц и

			<p>специалистов ГО и Свердловской подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГКУ ДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО», г. Екатеринбург, 36 ч.</p> <p>2015 г. – «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 72 ч.</p> <p>«Организация защиты персональных данных», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал-СОФТ», 16 ч.</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.</p>
2	Перевалова Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР	<p>2017 г. – «Первая помощь», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 16 ч.</p> <p>«Управление качеством образования условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>2016 г. – «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>2015 г. – «Подготовка руководителей ППЭ ЕГЭ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 36 ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.</p>
3	Старкова Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	<p>2017 г. – «Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях», ГАОУ</p>



			<p>ДПО СО «ИРО», 32 ч.</p> <p>«Первая помощь», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 16 ч.</p> <p>«Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>«Технология разработки социокультурного проекта для детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.</p> <p>Обучающий семинар «Методическая работа в организациях отдыха и оздоровления детей», ГАУДО СО «Дворец молодежи», 16 ч.</p> <p>2016 г. – «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>«Адаптация детей и подростков, испытывающих трудности в социализации», Межрегиональная общественная организация «Общество образовательного творческого досуга «Игры будущего», 20 ч.</p> <p>2015 г. – «Воспитание и внеурочная деятельность в школе: технологии реализации требований ФГОС» г. Москва, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 72 ч.</p> <p>«Подготовка работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 ч.</p>
4	Айнуллина Любовь Андреевна	Учитель начальных классов	<p>2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.</p> <p>«Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС», ЧОУ ДПО «Центр знаний г. Санкт-Петербург, 72 ч.</p> <p>«Преподавание дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии</p>

			с ФГОС ОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч. «Подготовка организаторов единого государственного и основного государственного экзамена» (с использованием дистанционных образовательных технологий), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.
5	Смирнова Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС», ЧОУ ДПО «Центр знаний г. Санкт-Петербург, 72 ч. «Преподавание дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС ОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
6	Ваулина Вера Павловна	Учитель начальных классов	2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.
7	Бадалян Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2015 г. – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч. «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах», АНО ЦДПО г. Санкт-Петербург, 72 ч.
8	Бычкова Екатерина Вячеславовна	Учитель начальных классов	2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ

			<p>ДПО СО «ИРО», 40 ч.</p> <p>2015 г. – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах», АНО ЦДПО г. Санкт-Петербург, 72 ч.</p>
9	Попова Ирина Вениаминовна	Учитель начальных классов	<p>2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.</p> <p>2015 г. – «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена», Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.</p> <p>«Педагогические технологии реализации ФГОС начального общего образования», АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива», 144 ч.</p>
10	Чуняева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	<p>2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.</p> <p>2015 г. – «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации для руководителей организаций (начальник детских оздоровительных лагерей)», УМЦ ГОЧС, 36 ч.</p>
11	Егорова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.</p> <p>«Преподавание дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС ОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»,</p>

			ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
12	Реутова Ирина Валентиновна	Учитель начальных классов	2018 г. – «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.
13	Еременко Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	2017 г. – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ЧУДПО СИШПИСР, 72 ч.
14	Перминова Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	2018 г. – «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2017 г. – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ЧУДПО СИШПИСР, 72 ч.
15	Шитягина Татьяна Павловна	Учитель истории и обществознания	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2017 г. – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС при Президенте РФ, 72 ч. «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (с ДОТ). История», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации для руководителей эвакуационных органов организации», МЧС России г. Асбест, 36 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной

			компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч. «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. «Здоровое питание», Асбестовский политехникум, 40 ч.
16	Соболь Татьяна Геннадьевна	Учитель французского языка	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2017 г. – «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (с ДОТ). Французский язык», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. 2015 г. – Программа «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО СО подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 36 ч. «Здоровое питание», Асбестовский политехникум, 40 ч.
17	Булыгина Зинаида Александровна	Учитель русского языка и литературы	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.
18	Мамиева Светлана Павловна	Учитель музыки, МХК	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. 2015 г. – «Здоровое питание», Асбестовский политехникум, 40 ч.
19	Тураева Светлана Юрьевна	Учитель ИЗО, МХК, технологии	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.

20	Устинова Тамара Михайловна	Учитель русского языка и литературы	<p>2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.</p> <p>2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.</p> <p>«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>2015 г. – «Здоровое питание», Асбестовский политехникум, 40 ч.</p>
21	Кулакова Елена Александровна	Учитель английского языка	<p>2017 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.</p> <p>«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (с ДОТ). Английский язык», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.</p>
22	Стенникова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	<p>2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.</p> <p>«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p>
23	Гудкова Лариса Юрьевна	Учитель математики	<p>2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.</p> <p>«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ (математика)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>2015 г. – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.</p> <p>«Концепция математического образования в</p>

			РФ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
24	Борисова Валерия Геннадьевна	Учитель английского языка	<p>2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.</p> <p>«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны для руководителей эвакуационных органов организаций», ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО», 36 ч.</p> <p>2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.</p>
25	Коровко Светлана Анатольевна	Учитель математики	<p>2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.</p> <p>«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ (математика)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>2015 г. – «Концепция математического образования в РФ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.</p>
26	Мельникова Наталья Михайловна	Учитель физики, технологии	<p>2017 г. – «Реализация ФГОС СОО в обучении естественнонаучным дисциплинам», Вариативный модуль Реализация ФГОС СОО в обучении физике, биологии, химии, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 120 ч.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.</p> <p>2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.</p> <p>2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.</p> <p>«Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ»,</p>

			ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.
27	Кручинина Елена Александровна	Учитель физической культуры	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. «Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс: идеология, содержание, технологии внедрения», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 32 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
28	Порошина Елена Анатольевна	Учитель химии и биологии	2017 г. – «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №4 для руководителей ППЭ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.
29	Теребенина Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.
30	Остренина Евгения Степановна	Учитель биологии	2017 г. – «Реализация ФГОС СОО в обучении естественнонаучным дисциплинам», Вариативный модуль Реализация ФГОС СОО в обучении физике, биологии, химии, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 120 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.
31	Семейкин Николай Геннадьевич	Учитель истории и обществознания, ОБЖ	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГКУ ДПО специалистов СО «Учебно-



			методический центр по ГО и ЧС СО», г. Екатеринбург, 36 ч.
32	Семейкин Алексей Геннадьевич	Учитель физической культуры	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГКУ ДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО», г. Асбест, 36 ч. 2015 г. – «Реализация ФГОС ООО и СОО для учителей физической культуры» (дистанционно), АНОО ДПО (ПК) «Альтернатива», 144 ч.
33	Лоскутова Елена Георгиевна	Учитель информатики	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. 2015 г. – «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационных обмен», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч. «Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 108 ч.
34	Захарова Наталья Александровна	Учитель географии, технологии	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. II образовательный форум и научно-методический семинар «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», УрГПУ г. Екатеринбург, 72 ч. 2015 г. – «Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин», Вариативный модуль «Развитие УУД обучающихся в преподавании ФГОС общего образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 108 ч.
35	Евтушевская Елена	Учитель	2017 г. – «Развитие профессиональной

	Викторовна	математики	компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования. Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», 108 ч.
36	Никандрова Тамара Николаевна	Педагог доп. образования	2017 г. – «Первая помощь», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 16 ч. Курс «Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС начального образования)». ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 250 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. «Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС-Здоровье», ЧОУ ДПО специалистов «Института биологической обратной связи» г. Санкт-Петербург, 72 ч. 2015 г. – «Система здоровьесберегающих технологий на основе метода биологической обратной связи в образовательных учреждениях», ЧОУ ДПО специалистов «Института биологической обратной связи», 72 ч.
37	Рухлова Валерия Валерьевна	Социальный педагог	Приступила к работе с декабря 2017 г.
38	Куницына Любовь Анатольевна	Педагог - психолог	2017 г. – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ЧУДПО СИПППИСР, 72 ч.
39	Гордиевских Людмила Александровна	Учитель - логопед	2017 г. – «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ», ГАОУ ДПО

			СО «ИРО», 72 ч.
40	Ковязина Елена Александровна	Секретарь	2016 г. – «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГКУ ДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО», г. Екатеринбург, 36 ч. 2015 г. – «Организация защиты персональных данных», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал-СОФТ», 16 ч.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом.

В МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» создаются условия для комплексного взаимодействия педагогов, обеспечивающие ведение постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации Стандарта, использования инновационного опыта других педагогов и образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций

#### 7. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требования Стандарта к материально – техническим условиям.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Здание МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» Асбестовского городского округа было построено в 1962 году, пристрой к зданию школы построен в 1984 году. Здание школы имеет 3 этажа, общая площадь 5212 кв.м., площадь учебных помещений 1941 кв.м. Учреждение рассчитано на 700 обучающихся.

В школе:

1) 10 кабинетов для обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 1 этаже в основном здании и 2 кабинета в пристрое к зданию;

- 2) 19 кабинетов для обучающихся по программам основного и среднего общего образования (2, 3 этажи)
- 3) 5 специализированных кабинетов (физика – 1, химия – 1, биология – 1, технология – 1, информатика – 1)
- 4) 2 спортивных зала (из них 1- малый для занятий начальной школы)
- 5) 1 тренажерный зал
- 6) 1 актовый зал
- 7) 1 библиотека с рабочими местами для учащихся
- 8) 1 кабинет психолога
- 9) 1 кабинет логопеда
- 10) 1 кабинет социального педагога
- 11) 1 кабинет БОС

Оснащение кабинетов осуществляется согласно рекомендациям из письма Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основной ступени общего образования, установленной ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления обучающихся.

Имеются большой спортивный зал общей площадью 174,2 кв. м, малый спортивный зал общей площадью 134,4 кв. м, тренажерный зал с различными видами современных тренажеров, спортивная площадка, площадью 4923,75 кв.м., которая включает в себя: волейбольную площадку, баскетбольную площадку, прыжковую яму.

Спортивные объекты оснащены все необходимым инвентарем: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты, лыжи и др. Имеются теннисные столы, шведская стенка, спортивные тренажеры.

**Медицинский кабинет:**

Кабинет школьного фельдшера – 1.

Процедурная – 1.

**Медицинское оборудование:**

Холодильник – 1 шт.

Медицинская витрина для лекарств – 2 шт.

Ростомер – 1 шт.

Весы – 1 шт.

Бактерицидная лампа -1 шт.

Организацию питания осуществляет ООО «Комбинат общественного питания», действующий на основании Устава. В школе имеется столовая с обеденным залом и буфетом. При организации питания соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08.

Библиотека школы оснащена необходимым компьютерным оборудованием.

В читальном зале 8 посадочных мест.

Библиотечный фонд школы – 14652 экземпляров литературы, включающей:

-3999 экземпляров художественной литературы,

-10653 экземпляров учебной литературы.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	45
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	44
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах	14
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	45
Количество ПК в составе локальных сетей	45
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного	да

обучения (да, нет)	(карантин и т.д.)
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники	
Телевизор	6
DVD-плеер	2
Магнитофон	3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтер	20

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В школе организованы проводная (UTP), к которой подключены все компьютеры, и беспроводная (Wi-Fi) в 2-х кабинетах, в 1-м кабинете локальная сеть и все компьютеры педагогов объединены локальной сетью. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети, возможен выход в сеть Интернет через один шлюз.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования, в школе осуществляется контентная фильтрация.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения.

В школе стабильно функционирует комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы.

Материально-технические и информационные условия, созданные в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького», для реализации образовательных программ обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- развитие художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- проведение занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде школы;
- выпуск школьных печатных изданий, работу школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

## 8. Выводы

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.



**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
  - совершенствования психолого - педагогического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.