

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»
Асбестовского городского округа**

**Принят и рекомендован к
утверждению**
Педагогическим советом школы
Пр. № 4 от 18.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 20.03.2024 г. № 17/1 -ОД

Директор

_____ А.Ю.Таратынов

Отчет о самообследовании

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»
Асбестовского городского округа**

по состоянию на 31.12.2023 г.

Аналитическая справка

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы
3. Информационно – аналитическая часть
 - 3.1 Образовательная деятельность
 - 3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации
 - 3.3 Результаты внеурочной деятельности
4. Кадровое обеспечение
5. Материально – техническое обеспечение
6. Результаты самодиагностики школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
7. Выводы

1. Пояснительная записка

Аналитический отчет МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» (далее - школа) по результатам самообследования по состоянию на 31 декабря 2023 года подготовлен на основании следующих **нормативных документов**:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Цели отчета:

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2023 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение на основе комплексного самообследования школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в школе общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику движения контингента обучающихся;
- проанализировать качественный состав педагогических кадров;
- проанализировать результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы на отчетную дату - 31 декабря 2023 г.;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, оценить качество результатов обучения.

2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Полное наименование в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. Горького» Асбестовского городского округа.

Сокращенное официальное наименование в соответствии с Уставом.

Средняя школа № 1 им. М. Горького, МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького».

Учредитель.

Управление образованием Асбестовского городского округа.

Адрес: 624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленина, д. 36/1

Юридический адрес.

624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленинградская, дом 10.

Режим и график работы образовательной организации.

Количество смен - 1

Учебная неделя: пятидневная для обучающихся 1-11 классов

Продолжительность уроков: 40 минут

Время работы: понедельник-пятница: с 07.30 до 17.00

Контакты.

Телефон/ факс: 8 (34365) 7-70-03

Электронная почта: scool1-asb@yandex.ru

Официальный сайт.

<http://school1-asb.ucoz.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003693 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 16030 от 17 мая 2012 г. Срок действия лицензии **бессрочно**.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002512 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 8868 от 25 января 2016 г. Срок действия свидетельства **до 30 апреля 2025 г.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения, является Управляющий совет. Другими формами самоуправления учреждения являются педагогический совет, общее собрание работников, ученическое самоуправление. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

Организационная структура управления образовательной организации состоит из четырех уровней:

1 уровень – директор, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников;

2 уровень – заместители директора по направлениям деятельности, финансово-хозяйственная службы;

3 уровень – ученическое самоуправление;

4 уровень – участники образовательного процесса (творческие и инициативные группы).

Уровни образования, формы и сроки обучения

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" осуществляет образовательный процесс **на трех уровнях:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В соответствии со статьей 17 Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся **в очной форме.**

Нормативный срок обучения:

- на уровне начального общего образования составляет - 4 года;
- на уровне основного общего образования - 5 лет;
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

Обучение в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Горького" Асбестовского городского округа осуществляется **на русском языке.**

Режим деятельности.

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького» определен годовым календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5- дневной рабочей неделей, режим деятельности: 1 смена. Обучение в 1-9 классах по четвертям, в 1-х классах дополнительные каникулы в феврале месяце, обучение в 10-11 классах – по полугодиям.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: Центр детского творчества;- ККТ «Прогресс», Детская художественная школа, спортивная школа.

Социальные партнеры школы:

Учреждения высшего и среднего специального профессионального образования:

- Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург;
- Асбестовский политехникум;
- Асбестовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж".

Учреждения дополнительного образования:

- Центр детского творчества;
- Детская художественная школа.

Шефская организация:

- ПАО «Ураласбест».

Предприятия и организации:

- Детская городская поликлиника (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся школы, организует просвещение родителей и детей по медицинским вопросам);
- с методическим кабинетом Управления образованием Асбестовского городского округа;
- с комиссией по делам несовершеннолетних;

- с Центром занятости населения г. Асбеста;
- ККТ «Прогресс»
- Библиотеки г. Асбеста.

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы

№	Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4	до 30 апреля 2025г.	русский	да
2	Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5	до 30 апреля 2025г.	русский	да
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2	до 30 апреля 2025г.	русский	да
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)	очная	4	до 30 апреля 2025г.	русский	да
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	очная	4	до 30 апреля 2025г.	русский	да
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	очная	5	до 30 апреля 2025г.	русский	да

7	Образовательная программа дополнительного образования	очная	от 1 года до 4 лет	до 30 апреля 2025г.	русский	да
---	---	-------	--------------------	---------------------	---------	----

3. Информационно – аналитическая часть

В 2023 году коллектив школы продолжил реализовывать основные направления: осуществление образовательного процесса в соответствии с **обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами**; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; **совершенствование ВСОКО**; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения. При составлении образовательных программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для формирования выбора направлений учебной и внеурочной деятельности.

Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы. Оценить деятельность образовательной организации имеют возможность все участники образовательного учреждения, пройдя по ссылке <http://school1-asb.ucoz.ru/index/0-305> и заполнив анкету. По данной ссылке можно ознакомиться и с результатами анкетирования.

Все классы (1-4) на уровне начального общего образования перешли на обновленный ФГОС НОО и ФОП ООО. Важным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, учителя – логопеда и социального педагога.

1 сентября 2023 г. осуществлен переход 5 – 9-х класс на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО. Система обучения на уровне основного общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-9 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООО для обучающихся реализуется профориентационное направление в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и факультативных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного

процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. Обучение в 10-11-х классах осуществляется в соответствии с ФГОП СОО. В рамках реализации профильного обучения ФГОС СОО в 2023 г. в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» сформированы и функционируют два гуманитарных класса (10 кл. и 11 кл.) социально – педагогической направленности и один 11 класс с универсальным учебным планом. Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами. Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Одними из приоритетных направлений работы школы в 2023 году являются переход на обновленные ФГОС и совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВОСКО). Разработаны, утверждены и реализуются «Дорожные карты» по указанным направлениям.

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью учащихся 571 человек (26 классов). За 2023 год общий контингент школы увеличился на 10 чел. Сокращение числа обучающихся начального общего образования составило 16 чел., увеличение на уровне среднего общего образования - 19 чел. Увеличение количества обучающихся уровне основного общего образования - 7 чел.

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.1	Общая численность учащихся	590 чел.	561 чел.	571 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 чел.	221 чел.	205 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 чел.	292 чел.	311 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 чел.	48 чел.	55 чел.

Учебные результаты школы.

Показатели/ учебный год	2020 / 2021 уч. г. без учета 1 классов	2021/ 2022 уч. г. без учета 1 классов	2022/ 2023 уч. г. без учета 1 классов
Количество человек	541	577	515
Успеваемость	530 / 97,87%	563 / 97,6 %	505 / 98,1 %

Неуспевающие	11 / 2,13 %	14 / 2,4 %	10 / 1,9 %
Обучающиеся на «5»	11 / 3,55 %	6 / 1,77 %	8 / 1,6 %
Обучающиеся на «4 и 5»	169 / 32,84%	160 / 27,7 %	175 / 34 %
Качество образования	33,27 %	29 %	183 / 35,6 %
Средний балл	3,98	4,02	4,03

Три ученика из числа «неуспевающих» с согласия родителей оставлены на повторное обучение в 1, 4 и 8 классах, остальные, переведены в следующий класс условно, с утвержденным графиком ликвидации академической задолженности. Работа с данными учащимися осуществляется индивидуально в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Улучшение показателя качества образования связано с выработкой единых подходов к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, реализацией ВСОКО.

3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

ЕГЭ

Предмет	РФ	СО	АГО	Школа № 1
Русский язык	68,43	68,34	66,5	76,14
Математика база		4,16		4,5
Математика профиль	55,62	54,25	55,2	43,6
Физика	54,85	55,95	52,5	-
Биология	50,87	50,81	48,9	44,5
Информатика	58,39	58,49	54,3	45
Обществознание	56,4	58,46	58,4	67,2
История	56,37	58,37	57,4	67
География	54,6	53,97	51,3	64
Литература	63,97	65,69	75,3	86,5
Английский язык	66,31	62,44	61,9	79
Химия	56,23	61,06	55,2	-

Полученные результаты выпускниками 11 класса школы в 2023 году стабильно превышают показатели региона и РФ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию, истории, географии, литературе, английскому языку. Результаты по математике (профильный уровень), биологии, информатике ниже средних региональных и федеральных показателей. Данные результаты обоснованы гуманитарным профилем учебного плана. Предмет информатика отсутствовал в учебном плане, математика и биология реализовывались на базовом уровне.

3) Количество высоких результатов (80 б и более)

Учебный предмет	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	15	50	12	50	4	29
Математика (профиль)	1	6,3				
Литература			2	40	1 100 б.	50
Физика						
Биология	1	20				
Информатика	1	14,3				
Обществознание	4	21,1	3	21,4	1	20
История	1	25	2	50	1	33,3
Химия	3	75				
География						
Английский язык			3	60		

Ежегодно выпускники школы показывают высокие результаты по ряду предметов, что свидетельствует о наличии индивидуального подхода при подготовке к ГИА и реализацией профильного обучения. Впервые ученица школы получила 100 балльный результат ЕГЭ по литературе.

Количество высокобалльников – 5 человек, что составляет 35,7 % от общего числа выпускников 11 класса

Количество высокобалльных результатов - 7:

Русский язык – 4 (83, 85, 87, 95 б)

История – 1 (84 б)

Обществознание – 1 (83 б)

Литература – 1 (100б)

Результаты выпускницы, получивший аттестат с отличием и золотую медаль за особые успехи в обучении.

Русский язык – 87 б,

Математика (база) - 5,

История – 84 б,

Английский язык – 79 б

Результаты ЕГЭ ученицы полностью соответствуют условиям получения золотую медаль за особые успехи в обучении и подтвердили высокие результаты обучения

Результаты ОГЭ

Учебный предмет	2021			2022			2023		
	Кол-во	Не сдавшие	Ср. балл	Кол-во	Не сдавшие	Ср. балл	Кол-во	Не сдавшие	Ср. балл
Русский язык	48	0	3,87	61	0	4,11	49	0	4,06
Математика		0	3,15		0	3,65		0	3,53

В 2023 году к ГИА допущены 49 учащихся из 50 человек. 100% учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 3 ученицы, что составляет 6,1 % от общего числа учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Асбестовский городской округ Средний балл	Школа № 1 Средний балл
Русский язык	3,78	4,06
Математика	3,21	3,53
Физика	3,3	3,4
Биология	3,53	3,38
Информатика	3,33	3,67
Обществознание	3,23	3,72
История	3,52	-
География	3,5	3,79
Литература	-	
Английский язык	4,0	4,0
Химия	3,98	5,0

Результаты экзаменов являются стабильными. Повышается процент соответствия годовых отметок экзаменационным.

Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 9-х классов

Уровень	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся
Базовый	26	53
Повышенный	23	47

7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году продолжается реализация Плана – графика мероприятий («дорожной карты») по развитию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького».

В соответствии с «дорожной картой» по развитию внутренней системы оценки качества образования организация работы осуществляется в том числе по направлению формирование системы качества подготовки обучающихся.

На данный момент в организации разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
 3. Модель системы оценки образовательных достижений в соответствии с ФГОС
 4. Модель ВШМ образовательных достижений в соответствии с ФГОС по ступеням обучения.
 5. Программа мониторинга уровня достижения планируемых результатов обучения при получении начального, основного и среднего общего образования.
 7. Положение о системе подготовки общественных наблюдателей.
- И т.д.

Внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Пересмотрены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам на уровне основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие следующих оценочных процедурах федерального и регионального уровней.

1. Всероссийская олимпиада школьников.
2. Всероссийские проверочные работы.
3. Государственная итоговая аттестация.
4. Федеральный мониторинг уровня сформированности ФГ в 8-9 классах.
5. Региональные диагностические работы по математике, географии, обществознанию, биологии, информатике для учащихся 9-х классов.

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся призерами и победителями муниципального этапа ВсОШ, а также принимают участие в региональном этапе.

По результатам независимой оценки качества образования наблюдается положительная динамика в части соответствия результатов промежуточной аттестации учащихся и результатов внутришкольного мониторинга результатам внешних оценочных процедур.

Соблюдаются все мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающие объективность оценочных процедур на всех этапах: подготовки, проведения, экспертизы, заполнения и загрузки (при необходимости) форм сбора результатов (протоколов) посредством:

- соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описаниях оценочных процедур;
- привлечения независимых, общественных наблюдателей на всех этапах;
- осуществления видеонаблюдения;
- соблюдение требований для отсутствия возникновения ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей);
- формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- при оценивании диагностических (контрольных) работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля качества образования, руководствоваться критериями, закрепленными следующими нормативными документами: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького»; приложениями к ООП «Критерии оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам на уровнях НОО, ООО и СОО», Положением о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького».

В основном результаты независимых процедур соответствуют результатам регионального и федерального уровней.

4.3 Результаты внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: (Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Основы программирования на PYTHON);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, (Хоровое пение. Биология. Проектно-исследовательская деятельность. География Свердловской области. Основы логики и алгоритмики. Говорю, пишу – правильно.);
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне студента.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году реализовывалась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования и осуществляются на основе календарных планов воспитательной работы.

Общая цель воспитания в школе – воспитание обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через ДОО «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Школьная классика», «Хранители истории», «Первая помощь», «Лига вожатых».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Модуль «Самоуправление» на уровне школы заключается в участии школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; в работе с младшими ребятами; организации творческие сборы, на которых формируется чувство сопричастности, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества.

В рамках модуля «Профориентация» с 2018 года реализуется проект «Педагогические классы». Учащиеся педагогического класса принимают участие в олимпиадах по педагогике и психологии, региональных сборах и мастер-классах.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с УрГПУ);
- профориентация через урочную деятельность (проведено по 2 урока в каждом классе);

- профориентация через внеурочную деятельность - ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов (34 урока в каждом классе).

В сентябре в школе начал реализацию проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательной организации «Билет в будущее». В проекте поучаствовало два класса: 6А и 7Б.

В рамках внеурочной деятельности был проведен цикл встреч с сотрудниками Асбестовского ЦЗ. Сотрудники Асбестовского ЦЗ провели с учениками 8-9 классов занятия со следующей тематикой:

«Мои интересы и проектирование будущей профессиональной карьеры»

«Типы профессий»

«Я выбираю профессию»

«Моя профессия»

«Правовые основы трудоустройства».

В течение учебного года, в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи», в школе были организованы встречи с представителями различных профессий, имеющими высокие достижения в профессиональной деятельности. Встречи освещены на официальной странице ВКонтакте (https://vk.com/s_num1).

Организованы экскурсии в учреждения и учебные заведения г. Асбеста: – Пожарная часть №59 (5Б класс), профессиональные пробы в Асбестовском политехникуме (8А, 8Б, 9Б классы), экскурсия в ГБУЗ СО «Городская больница» (9А, 9Б, 9В классы), участие в профориентационной игре, организованной МБУ ЦСПП «Ковчег», «Профи-старт» (8А, 8Б классы).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 7 классов (всего 76 учащихся) был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» - «Нить разговора», «Слесарь. Соберись и делай», «Воспитатель, наставник, друг», «Разностороннее развитие детей» («РЖД. Под стук колёс», «Графический дизайн. Задизайнено», а также сайта «Проектория», видеоурок «Зарядись».

Важным звеном в профориентационной работе школы является *работа с родителями*. На родительских собраниях классными руководителями 6 -11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда, предоставлена информация о существующих учебных заведениях г. Асбеста.

Предметно-пространственная среда включает в себя событийный дизайн-оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, выставок и т.д.); оформление интерьера школьных помещений.

В рамках модуля «**Основные общешкольные дела**» осуществлялись социальные проекты и акции, ученические творческие сборы и фестивали, общешкольные праздники День науки и творчества, благотворительная ярмарка. В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; организована школьная знаменная группа.

Вариативные модули.

Модуль «**Детские общественные объединения**» включает реализацию мероприятий в рамках «Движения первых», проведение классных встреч, квестов, квизов, театрализаций; дней единых действий.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Бадалян Н.Н. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано более 55, участия в них более 6000.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета Первых и волонтерского отряда.

Основные направления деятельности Совета Первых: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 А классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», « Письмо герою».

Модуль «**Школьные медиа**» реализуется в социальной сети ВКонтакте. Разновозрастное сообщество школьников, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

Модуль «**Экскурсии, экспедиции, походы**» включает в себя регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, на предприятия, на природу; литературные, исторические, экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города области и РФ.

В школе действует паспортизованный музей истории школы. Музейная работа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета

Первых, волонтерского отряда, Штаба воспитательной работы, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе и в учреждениях дополнительного образования в 2023 году составил 84 процента. В 2023 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по трём направленностям:

- художественное (Вокальные ансамбли «Очарование», «Семь нот», «Детки-конфетки» театральная студия «Безымянный театр», ритмика и танец);
- физкультурно-спортивное (волейбол, спортивные игры, атлетическая гимнастика, подвижные игры);
- социально-гуманитарное (проектная мастерская, РДШ);
- туристско - краеведческая направленность «Юные краеведы» реализуется на сетевой основе с ЦДТ им. Аббакумова.

В 2022 году Школа зарегистрирована в проект Минпросвещения «Школьный театр» за №22-1157099152. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество

дополнительного образования достаточного уровня, но необходимо предусмотреть условия для освоения программ технической и естественно-научной направленности.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования, которые посещают 315 обучающихся школы (60%).

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в НПК, олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло со 133 участников в 2021/22 году, до 175 в 2023 году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели остались на прежнем уровне, а качественные – стали выше на 5 процентов.

На муниципальном уровне доля победителей и призёров в 2023/2024 учебном году от числа участников олимпиады –45,55% увеличилась на 5 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

№ п/п	Название	участни ков	победит елей	призёро в	участни ков	победит елей	призёро в	участни ков	победит елей	призёро в
1	Региональный конкурс «Уральский характер»	7	2	5	3	1	2	4	2	2
2	Всероссийская Олимпиада по светской этике				48	4	24	29	1	6
3	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры школьный этап	21		16	41			20	1	7
4	Областной конкурс «Читалочка» Муниципальный этап	3	1	1	1		1			

	Областной этап	1								
5	Всероссийская Интернет олимпиада по английскому языку	8			7			16		2
6	Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" школьный этап муниципальный этап Областной этап Всероссийский уровень	147 7	12	44 1	182 32	32	16 1	259 16	8 1	8 7
7	Международная олимпиада по элементарной математике				7			8		
8	Межвузовская олимпиада по русскому языку Заочный этап	6			7			7		
9	Фестиваль на английском и немецком языках «Talent Show»	6			2					
10	Соревнования «Школа безопасности»	12			6	6		6		
11	Слёт ДЮП	12			12			12		
12	Всероссийская новогодняя олимпиада «Сириус»				2			2		
13	Региональный туристический слёт	12			12					
14	Конкурс «Музейный экспонат»				6	1	3	2		1
15	Областной фестиваль «Моя земля»							7		
16	региональный конкурс рисунков «Вода ошибок не прощает»	13			24					
17	региональный конкурс рисунков «Дорогами добра»									

	школьный тур мун.тур областной тур				34 10 2	10 2 1	4	3 2	2 1	1 1
18	Конкурс «Голос молодёжи» Фестиваль талантов	9		9	19		19	20		20
19	Международная олимпиада «Английский бульдог»				48	3	2	38	5	3
20	Всероссийская олимпиада МФТИ				1		1			
21	Конкурс военно- патриотической песни	31		31						
22	Учи.ру олимпиада по английскому языку	35	7	7				16		2
23	Учи.ру олимпиада «Дино»	35	7	12	65					
24	Всероссийская олимпиада По окружающему миру Учи.ру	45	12	9	15	3	4	33	7	9
25	Всероссийская Олимпиада Учи.ру	60	13	10	350	15	11			
26	Всероссийский конкурс сочинений школьный тур мун.тур	12 5			3					
27	Всероссийская олимпиада по педагогике и психологии им. К.Ушинского Региональный этап	15	2	4	14	1	3	20	3	7
28	Всероссийская олимпиада по педагогике и психологии им. К.Ушинского Всероссийский этап	2	1	1	4	1	3	4		
29	Конкурс "Хрустальная нотка"	14		12						
30	Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	7	3	4	1		1	6	2	
31	Фестиваль "Салют, Россия"	15		15						

32	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» Заочный этап Очный этап	8			5					
33	Евразийский экономический форум	2			2					
34	Всероссийский Конкурс «Свет рождественской звезды»	4			6	1	1			
35	Всероссийский Конкурс "Красота божьего мира" Муниципальный этап	12	3	3	13	2	3	10		2
36	Всероссийская олимпиада СПбГУ по литературе				1		1			
37	Соревнования по гимнастике	8		8						
38	Соревнования по волейболу				12					
39	Осенний кросс	12			12			12		12
40	Легкоатлетическая эстафета	36			36			36		
41	Весёлые старты	12		12	12		12	12		12
42	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	3			1		1			
43	ВОШ муниципальный тур	106	5	21	133	10	38	175	12	37
44	Конкурс рисунков «Я б в полицию пошёл»	12			16		2	17	1	1
45	Международная олимпиада по основам наук	67	3	8	58	2	12			
46	Всероссийский диктант Победы				61	10	8	92		
47	Региональная научно-практическая конференция для обучающихся	4		1	5			3		
48	Конкурс Куделька»				15	15		11	1	10
49	Олимпиада по педагогике и	4			4			4		

	психологии УрГПУ									
50	Всероссийская Олимпиада "Русский Пушкиным"	53	11	12						
51	Шахматы РДШ	8			12					
52	Всероссийский тест по истории				15		10	39		
53	Олимпиада "Я будущий учитель" Областной этап Муниципальный этап	8 16	8		4 15					
54	Конкурс «Костёр»	6		6	6		6			
55	Конкурс литературного творчества учащихся «Вдохновение»	1	1		3					
56	Олимпиада "Я будущий современный учитель"	12	8		4					
57	Олимпиада "Высшая проба"				1		1			
58	Региональный конкурс эссе "Учитель славится умением созидать"	3			3					
59	Всероссийская олимпиада по окружающему миру							33	7	9
60	Всероссийская олимпиада по русскому языку. Учи.ру							12	1	7
61	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности							23		
62	Всероссийская Олимпиада "Безопасные дороги"	54	3	5	70			64	5	7
63	Всероссийская олимпиада Юнга По математике, русскому, окр.миру учи.ру							36		
64	Конкурс "Цветущая	8		4		10	8			

	весна"								
65	Конкурс рисунков "Я и Россия: мечты о будущем"	2		2					
66	Конкурс рисунков "Пасха красная"	8	3	2			6		
67	«Сохраним первоцветы»	3							
68	соревнования по экскурсионному ориентированию	3	3		3				
69	Соревнования "Безопасное колесо"	6		6					
70	Олимпиада СПбГУ "Первый успех"	12			15		3	15	
71	Олимпиада "Учитель школы будущего" по английскому языку	3		1					
72	Всероссийская Олимпиада «Юридические высоты!»	1			2			2	
73	Межрегиональная предметная олимпиады КФУ	1		1					
74	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд"	12 7		7	5			4	
75	Конкурс "Снежный талисман".	18							
76	Городские соревнования для школьников 5 -6 классов «Школа безопасности»	12	12		12			6	6
77	Живая классика Школьный этап	24			14			22	
78	Всероссийская олимпиада УрГАУ по биологии				1		1	1	
79	Всероссийская олимпиада «Открытие-2030»				1	1			
80	НПК «Лучший							1	

	индивидуальный проект» г. Ярославль								
81	Конкурс «Асбест в годы войны»						6		6
82	Конкурс «Наставники нашего времени»						5	5	
83	Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	4					2		
84	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»						7		
85	Конкурс "Авторский портрет А.Макаренко"			5					
86	Конкурс "Первая помощь"						6	6	
87	Конкурс медиаконтента						2		
88	Конкурс "Расул Гамзатов глазами детей"						3		
89	Конкурс "Вместе с папой мы сила"						1		
90	Муниципальный конкурс санпостов						5	5	
91	Турнир юных физиков						4	4	
92	муниципальный конкурс сочинений «Мой папа – лучший друг», «Папа моего папы – он такой!»						23		
93	Квест «Тропа испытаний» среди						6		

	отрядов ЮИД									
94	Смотр строя и песни							11		
95	Конкурс детского творчества "пасха Красная -Красный звон 2023""							6		
97	Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"							12		4
98	Большие вызовы							2		1
99	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Санкт – Петербург».							17		8
100	Посвящение учителю							2		
101	Игра "Сложение"							2	1	
102	Игра "Счет на лету"							2	1	
103	"Изумрудный город"							6	2	
104	53-я лыжная эстафета на призы газеты "Асбестовский рабочий"				10	3	7	11		11
105	Марафон "День рождения"							35	5	21
106	Олимпиада «Наука вокруг нас»							28	5	10
107	Олимпиада «Культура аука вокруг нас»							22	7	9
108	Соревнования «Кэб-				8		8	8	8	

	баскет»									
109	Конкурс перевода с английского языка							6		3
110	Литературный фестиваль «Журавли»							4		
111	Всероссийский конкурс «Расскажи о герое»							2	1	
112	Всероссийский правовой диктант							38		
113	Конкурс игрушек на новогоднюю елку							10		
114	Конкурс видеороликов «Мы друзья природы» для детей с ОВЗ							1		
115	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»							23	5	15

4. Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж	соответствие

			работы на педагогических должностях не менее 5 лет	
Заместитель руководителя	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль за качеством образования	4/4	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.	соответствие
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности	29\29	Высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.	Соответствие
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или	Соответствие

			среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
Учитель – логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	Соответствие
Социальный педагог	Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации	1/1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной	Соответствие

			деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	
Учитель - дефектолог	Организует деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей)	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствие
Тьютор	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности без предъявления требований к стажу работы.	соответствие

	маршрутов			
Заведующая библиотекой	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности	соответствие
Педагог дополнительного образования	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	2/2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	Соответствие
Главный бухгалтер Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества,	2/2	Высшее профессиональное (экономическое) образование без	соответствие

	<p>обязательств и хозяйственных операций</p>		<p>предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.</p>
--	--	--	--

Всего педагогических работников - 35.

Количество учителей – 29 человек;

Количество специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, педагоги дополнительного образования) – 6 человек,

Стаж работы.

До 5 лет – 4 (11,4 %)

30 и более – 16 (48,5 %)

Квалификационные категории

Высшая – 11 (31,4 % от числа аттестованных на 1КК и ВКК)

Первая – 14 (40 % от числа аттестованных на 1КК и ВКК)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человек

Не аттестованы – 2 (стаж работы в ОО менее 2-х лет).

Достижения работников:

Общее количество работников – 51 человек,

Количество педагогических работников – 35 человек,

Количество учителей – 29 человек;

Количество специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, педагоги дополнительного образования) – 6 человек,
Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0;
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 1 человек;
Знак отличия «Отличник просвещения» - 2 человека;
Почетную грамоту Минобразования РФ – 3 человека;
Почетная грамота Минпросвещения РФ – 4 человека;
Почетная грамота Правительства Свердловской области – 1 человек;
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – 1 человек;
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 10 человек;
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д) – 2 человека.
Количество работников, имеющих государственные награды:
«Ветеран труда Свердловской области» - 4 человека;
«Ветеран труда РФ» - 6 человек.

Повышение квалификации (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка)

Численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся по обновленным ФГОС и ФОП.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом. В 2023 году для реализации АООП НОО и ООО обеспечена полным штатом (специалистов педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, педагоги дополнительного образования). В соответствии со Стратегией воспитания в РФ введена ставка советника директора по воспитанию.

В МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» создаются условия для комплексного взаимодействия педагогов, обеспечивающие ведение постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП, использования инновационного опыта других педагогов и образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований, результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

5. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ

образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требования Стандарта к материально – техническим условиям.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

В 2023 году в плановом порядке отремонтированы 2 учебных кабинета, проведен косметический ремонт рекреаций, заменены осветительные лампы в части кабинетов и пищеблока. Закуплены новые комплекты ученической и офисной мебели, компьютерная техника, ТСО.

В рамках реализации национального проекта «Образование» при содействии Министерства Просвещения РФ в школе оборудован информационный центр для участников образовательного процесса компьютерной техникой (ноутбуками), а также в соответствии со Стратегией воспитания в РФ создан и оборудован Центр детских инициатив на средства областного бюджета.

Здание МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» Асбестовского городского округа было построено в 1962 году, пристрой к зданию школы построен в 1984 году. Здание школы имеет 3 этажа, общая площадь 5212 кв.м., площадь учебных помещений 1941 кв.м. Учреждение рассчитано на 700 обучающихся.

В школе:

- 1) 10 кабинетов для обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 1 этаже в основном здании и 2 кабинета в пристрое к зданию;
- 2) 21 кабинет для обучающихся по программам основного и среднего общего образования (1, 2, 3 этажи), из них 5 специализированных кабинетов (физика – 1, химия – 1, биология – 1, информатика – 1, технология (домоводство) - 1)
- 3) 2 спортивных зала , из них 1- малый для занятий начальной школы
- 4) 1 тренажерный зал
- 5) 1 актовый зал
- 6) 1 библиотека с рабочими местами для учащихся
- 7) 1 кабинет психолога
- 8) 1 кабинет логопеда
- 9) 1 кабинет социального педагога
- 10) 1 информационный центр
- 11) 1 центр детских инициатив.

Оснащение кабинетов осуществляется согласно Приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в

общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 N 70483)

Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления обучающихся.

Имеются большой спортивный зал общей площадью 174,2 кв. м, малый спортивный зал общей площадью 134,4 кв. м, тренажерный зал с различными видами современных тренажеров, спортивная площадка, площадью 4923,75 кв.м., которая включает в себя: волейбольную площадку, баскетбольную площадку, футбольное поле беговую дорожку.

Спортивные объекты оснащены все необходимым инвентарем: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты, лыжи и др. Имеются теннисные столы, шведская стенка, спортивные тренажеры.

Медицинский кабинет:

Кабинет школьного фельдшера – 1.

Процедурная – 1.

Медицинское оборудование:

Холодильник – 1 шт.

Медицинская витрина для лекарств – 2 шт.

Ростомер – 1 шт.

Весы – 1 шт.

Бактерицидная лампа -1 шт.

В школе имеется столовая с обеденным залом и буфетом.

При организации питания соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.

Библиотека школы оснащена необходимым компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

В читальном зале 8 посадочных мест.

Библиотечный фонд школы – **19986** экземпляров литературы, включающей:

-8032 экземпляра художественной литературы,

-11954 экземпляра учебной литературы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	79
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	72
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах, телевизоров	30
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	73
Количество ПК в составе локальных сетей	45
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	да

(да, нет)	
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да (карантин и т.д.)
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В школе организованы проводная (УТР), к которой подключены все компьютеры, и беспроводная (Wi-Fi) в 2-х кабинетах, в 1-м кабинете локальная сеть и все компьютеры педагогов объединены локальной сетью. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети, возможен выход в сеть Интернет через один шлюз.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования, в школе осуществляется контентная фильтрация.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения.

В школе стабильно функционирует комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы.

Материально-технические и информационные условия, созданные в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького», для реализации образовательных программ обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- развитие художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- проведение занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде школы;

- выпуск школьных печатных изданий, работу школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

6. Результаты самодиагностики школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Администрация МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького» провела самодиагностику на сервисе самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. **По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (173 балла).**

Магистральное направление **Знание**: получено 40 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление **Здоровье**: получено 17 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Магистральное направление **Творчество**: получено 25 баллов, максимальный показатель 30 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Магистральное направление **Воспитание**: получено 19 баллов, максимальный показатель 20 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление **Профориентация**: получено 12 баллов, максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Ключевое условие **«Учитель. Школьная команда»**: получено 24 балла, максимальный показатель 32 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Ключевое условие **«Образовательная среда»**: получено 20 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Ключевое условие **«Школьный климат»**: получено 19 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

На основе результатов самодиагностики выявлены дефициты по всем направлениям и ключевым условиям, определены управленческие решения по их устранению.

В 2024 году будет разработана и утверждена Программа развития МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького» до 2028 года в соответствии рекомендациями Минпросвещения России по результатам самодиагностики.

7. Выводы

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками государственной политики в сфере образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг обеспечивается за счет использования эффективных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России».

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования, совершенствуя внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).
2. Продолжить работу по осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Принять управленческие решения по устранению дефицитов, выявленных в результате самодиагностики исходного состояния образовательной организации освоения модели «Школы Минпросвещения России».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430338

Владелец Таратынов Александр Юрьевич

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025