

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»
Асбестовского городского округа**

**Принят и рекомендован к
утверждению**

Педагогическим советом школы

Пр. № 4 от 28.04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 30.03.2022 г. № 29 -ОД

Директор средней школы №1 им.
М.Горького

_____ А.Ю.Таратынов

Отчет о самообследовании

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»
Асбестовского городского округа**

по состоянию на 31.12.2021 г.

Аналитическая справка

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы
3. Информационно – аналитическая часть
 - 3.1 Образовательная деятельность
 - 3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации
 - 3.3 Результаты внеурочной деятельности
4. Кадровое обеспечение
5. Материально – техническое обеспечение
6. Выводы

1. Пояснительная записка

Аналитический отчет МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» (далее - школа) по результатам самообследования по состоянию на 31 декабря 2021 года подготовлен на основании следующих **нормативных документов:**

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее сокращённо - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);
- Приказа министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цели отчета:

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2021 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение на основе комплексного самообследования школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в школе общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику движения контингента обучающихся;
- проанализировать качественный состав педагогических кадров;
- проанализировать результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы на отчетную дату - 31 декабря 2021 г.;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, оценить качество результатов обучения.

2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Полное наименование в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. Горького» Асбестовского городского округа.

Сокращенное официальное наименование в соответствии с Уставом.

Средняя школа № 1 им. М. Горького, МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького».

Учредитель.

Управление образованием Асбестовского городского округа.

Адрес: 624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленина, д. 36/1

Юридический адрес.

624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленинградская, дом 10.

Режим и график работы образовательной организации.

Количество смен - 1

Учебная неделя: пятидневная для обучающихся 1-11 классов

Продолжительность уроков: 40 минут

Время работы: понедельник-пятница: с 07.30 до 17.00

Контакты.

Телефон/ факс: 8 (34365) 7-70-03

Электронная почта: scool1-asb@yandex.ru

Официальный сайт.

<http://school1-asb.ucoz.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003693 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 16030 от 17 мая 2012 г. Срок действия лицензии **бессрочно**.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002512 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 8868 от 25 января 2016 г. Срок действия свидетельства **до 30 апреля 2025 г.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения, является **Управляющий совет**. Другими формами самоуправления учреждения являются **Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, ученическое самоуправление**. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

Уровни образования, формы и сроки обучения

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" осуществляет образовательный процесс **на трех уровнях:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- среднее общее образование.

В соответствии со статьей 17 Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся **в очной форме.**

Нормативный срок обучения:

- на уровне начального общего образования составляет - 4 года;
- на уровне основного общего образования - 5 лет;
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

Обучение в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Горького" Асбестовского городского округа осуществляется **на русском языке.**

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы

№	Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4	до 30 апреля 2025г.	русский	да
2	Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5	до 30 апреля 2025г.	русский	да
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2	до 30 апреля 2025г.	русский	да
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)	очная	4	до 30 апреля 2025г.	русский	да
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	очная	4	до 30 апреля 2025г.	русский	да

6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	очная	5	до 30 апреля 2025г.	русский	да
7	Образовательная программа дополнительного образования	очная	от 1 года до 4 лет	до 30 апреля 2025г.	русский	да

3. Информационно – аналитическая часть

В 2021 году коллектив школы продолжил реализовывать основные направления: совершенствование образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; **совершенствование ВСОКО**; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения. При составлении образовательных программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для формирования выбора направлений учебной и внеурочной деятельности.

Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы. **Оценить деятельность образовательной организации имеют возможность все участники образовательного учреждения, пройдя по ссылке <http://school1-asb.ucoz.ru/index/0-305> и заполнив анкету.** По данной ссылке можно ознакомиться и с результатами анкетирования.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Школа России», реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов

школы: учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, учителя – логопеда и социального педагога.

Система обучения на уровне основного общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-9 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ОО для обучающихся реализуется профориентационное направление в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и факультативных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. в рамках реализации в профильного обучения ФГОС СОО и поручений губернатора Свердловской области в 2021 г. в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» сформированы и функционируют гуманитарные классы социально – педагогической направленности и один 11 класс с универсальным учебным планом. Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами. Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Одним из приоритетных направлений работы школы является совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВОСКО). Разработана и реализуется «Дорожная карта» по развитию ВОСКО МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького».

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью учащихся 592 человека (26 классов). За 2020 год общий контингент школы уменьшился на 12 чел. Сокращение числа обучающихся начального общего образования составило 4 человека, на уровне основного общего образования - 18 чел. Увеличение количества обучающихся уровне среднего общего образования - 10 чел.

№ п/п	Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.1	Общая численность учащихся	604 чел.	592 чел.	590 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 чел.	246 чел.	246 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной	304 чел.	286 чел.	284 чел.

	программе основного общего образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.	60 чел.	60 чел.

Учебные результаты школы.

Показатели/ учебный год	2018 / 2019 уч. г. без учета 1 классов	2019 / 2020 уч. г. без учета 1 классов	2020/ 2021 уч. г. без учета 1 классов
Количество человек	535	528	541
Успеваемость	523 / 95,48 %	526 / 99,75 %	350 / 97,87%
Неуспевающие	12 / 4,52 %	2 / 0,25%	11 / 2,13 %
Обучающиеся на «5»	22 / 4,37 %	12 / 3,46 %	11 / 3,55 %
Обучающиеся на «4 и 5»	169 / 28,67 %	177 / 34,71%	169 / 32,84%
Качество образования	35,7 %	35,8 %	33,27 %
Средний балл	3,96	3,97	3,98

Не все учащиеся осваивают ФГОС, работа с данными учащимися осуществляется индивидуально в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Незначительное снижение показателя качества образования связано с изменениями внесенными в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части подходов к оцениванию качества подготовки обучающихся.

3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации ЕГЭ

Учебный предмет	Школа	Свердловская область	РФ
Русский язык	78,79	71	71,85
Математика (профиль)	62,1	55,1	58,62
Литература	69,6	66	69,18
Физика	56,7	55,1	54,3
Биология	68,2	51,1	51,9
Информатика	64,4	61,2	65,03
Обществознание	61,6	56	59,84
История	72,25	54,4	55,2
Химия	73,8	53,8	55,71

Полученные результаты выпускниками школы в 2021 году превышают показатели региона и РФ.

3) Количество высоких результатов (80 б и более)

Учебный предмет	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	6	23	4	21,1	15	50
Математика (профиль)	1	5,9	1	8,3	1	6,3
Литература			1	100		
Физика						
Биология			1	33,3	1	20
Информатика			1	25	1	14,3
Обществознание	2	13,3			4	21,1
История	1	100			1	25
Химия			1	50	3	75
География	1	100				
Английский язык	1	25				

Ежегодно выпускники школы показывают высокие результаты по ряду предметов, что свидетельствует о наличии индивидуального подхода при подготовке к ГИА

3) Выпускники школы по итогам ГИА сдавшие все экзамены на высокие результаты.

Год	Выпускник	Русский язык	Математика (профиль)	химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Сумма баллов
2019	1	98					96	92	286
	2	94	80					89	263
2020	1	87	80		84				251
	2	89		97		86			272
2021	1	98					83	81	262
	2	92		90		82			264

О качестве подготовки обучающихся свидетельствую и результаты выпускников, сдавших все экзамены на высокие баллы.

Результаты ОГЭ

Учебный предмет	2019			2020			2021		
	Кол-во	Не сдавшие	Ср. балл	Кол-во	Не сдавшие	Ср. балл	Кол-во	Не сдавшие	Ср. балл
Русский язык	49	0	4,3	72	0	0	48	0	3,87
Математика			3,84			0			0

За межаттестационный период все учащиеся 9-х классов, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021 году результаты экзаменов имеют отрицательную динамику в связи с изменением КИМ ОГЭ в сторону усложнения.

Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 9-х классов

Уровень	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся
Базовый	19	40
Повышенный	29	60

7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2019 году на основании федеральных и региональных документов был разработан и введен в действие План – график мероприятий («дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького».

В соответствии с «дорожной картой» по развитию внутренней системы оценки качества образования организация работы осуществляется в том числе по направлению формирование системы качества подготовки обучающихся.

На данный момент в организации разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
 3. Модель системы оценки образовательных достижений в соответствии с ФГОС
 4. Модель ВШМ образовательных достижений в соответствии с ФГОС по ступеням обучения.
 5. Программа мониторинга уровня достижения планируемых результатов обучения при получении начального, основного и среднего общего образования.
 7. Положение о системе подготовки общественных наблюдателей.
- И т.д.

Внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Пересмотрены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам на уровне основного общего, среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие следующих оценочных процедурах федерального и регионального уровней.

1. ВсОШ
2. Региональные ДКР
3. ВПР
4. Оценочные процедуры ФГККО (федеральный государственный контроль качества образования в рамках проверки Рособнадзора)
5. Региональное исследование сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8 – классов.
6. ГИА

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся призерами и победителями муниципального этапа ВсОШ, а также принимают участие в региональном этапе.

По результатам независимой оценки качества образования наблюдается положительная динамика в части соответствия результатов промежуточной аттестации учащихся и результатов внутришкольного мониторинга результатам внешних оценочных процедур.

В основном результаты независимых процедур соответствуют результатам регионального и федерального уровней.

4.3 Результаты внеурочной деятельности

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. С 2019 года школа включена в список областных апробационных площадок по внедрению проекта «Педагогические классы».

Немаловажно то, что школа расположена в окружении социокультурных учреждений, культурных объектов и исторических памятников. Эта часть воспитательного пространства школы – ценный ресурс для развития детского творчества и детского коллектива, объединяющего детей разных возрастов, с разными способностями и талантами. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определенный образовательный и воспитательный эффект, обогащает воспитательные ресурсы школы. СДЮСШОР, физкультурно-спортивный центр решают задачи укрепления здоровья и физического развития личности и организации досуга учащихся. ДХШ, ДМШ, ЦДТ, Дворец культуры, библиотеки занимаются музыкальным и художественным развитием личности, а также организуют досуг учащихся. В творческих объединениях, секциях, кружках и клубах различной направленности занимается 75% учащихся школы.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет дела, Управляющий совет и Совет старшеклассников. Функционируют детские объединения ЮИД, ДЮП, РДШ.

Дополнительное образование.

В школе реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

1. Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности представлены программами для учащихся начальной школы: «Мир на ладошке», «Логика», «В жизнь по безопасной дороге»,

«Юные пожарные», «Занимательная математика», «Занимательный английский». Для учащихся СОО «Увлекательная грамматика», «Путешествие по стране грамматики», «Дополнительные вопросы математики», «Сложные вопросы биологии», «Химическая мозаика», «География Свердловской области, «Физические величины и их измерение». На базе школьного музея ведётся курс музейных занятий.

2. Художественное творчество

Программы дополнительного образования «Вокальный ансамбль», «Хоровое пение» создают благоприятные условия для раскрытия творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

3. Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности и ДО «Основы проектной деятельности», «Юные журналисты», «Социальный театр», направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курс «Я-лидер» для учащихся педагогического класса направлен на раскрытие индивидуальности обучающихся, их творческого и личностного потенциала, формирование готовности к продуктивной деятельности и профессиональному самоопределению. Задача курса сформировать у обучающихся лидерские, коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

4. Туристско-краеведческая деятельность

Курс внеурочной деятельности «Юные туристы-краеведы», проводимый педагогом дополнительного образования Центра детского творчества направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Учащимися совместно с педагогами и родителями регулярно осуществляются походы выходного дня, образовательная акция «Лесная прогулка». Учащиеся представляют на НПК исследовательские проекты по природным зонам региона.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Представлена курсами внеурочной деятельности «БОС «Здоровье» для учащихся начальной школы, «Атлетическая гимнастика», «Волейбол», которые направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

6. Игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Мир на ладошке», «Шахматы», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. В планах реализация проекта «Игры наших родителей».

Отмечается положительная динамика художественных интересов, предпочтений обучающихся и высокие результаты их участия в художественно – творческих конкурсах различных уровней.

Удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащиеся имеют возможность реализовать через систему взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования, что позволяет обеспечить всестороннее развитие учащихся в достаточной степени.

В настоящее время отводится большая роль организации профориентационной работы, необходимости создания условий для поддержки старшекласников в их профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе. Профориентационная работа осуществляется при реализации дополнительных программ «Технология профессионального самоопределения» и «Введение в педагогическую профессию» для учащихся 10-11 классов.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.

Результаты участия обучающихся

№ п/п	Название	участни ков	победит елей	призере в	участни ков	победит елей	призере в	участни ков	победит елей	призере в
1	Конкурс «Уральский характер»	5	1	3	11	5	5	7	2	5
2	Всероссийская Олимпиада по светской этике	70	8	36	60	6	38			
3	олимпиада по основам православной культуры школьный этап муниципальный этап	28 14	8	10 3	21		12	21		16
4	Межвузовская олимпиада по обществознанию	5								
5	Областной конкурс «Читалочка» Муниципальный этап Областной этап	2 1	1		12	1	2			
6	Всероссийская Интернет олимпиада по английскому языку	18			10			8		
7	Всероссийская									

	интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" школьный этап муниципальный этап Областной этап Всероссийский этап	140 30 5		30 10	168 24 5		46 5 3	147 7	12	44 1
8	Региональный конкурс «Зарница»	10								
9	Межвузовская олимпиада по математике	4								
10	Межвузовская олимпиада по русскому языку Заочный этап Очный этап	7						6		
11	Фестиваль на английском и немецком языках «Talent Show»	7								
12	История России в стихах	1								
13	Соревнования «Школа безопасности»	12		12				12		
14	конкурс "Мозгобойня"				6		6			
15	Слёт ДЮП				6		6	12		
16	Всероссийская олимпиада по искусству СПб Заочный этап Очный этап				1 1	1 1				
17	Региональный туристический слёт	12		12	12		6	12		
18	Конкурс «Рисуем с мастерами», «Зимние забавы» школьный тур мун.тур	24 12	12 2	4						
19	Конкурс "Россия среда обитания"				2					
20	Областной фестиваль «Моя земля»				12	1				
21	региональный конкурс рисунков «Вода ошибок не	10			9		1	13		

	прощает»									
22	региональный конкурс рисунков «Дорогами добра» школьный тур мун.тур областной тур	42 12 2	3 2	9 2	38	5 5	5 3			
23	Всероссийский фестиваль «Звезда спасения»	1			1					
24	Всероссийский конкурс «Наша история»	1								
25	Конкурс «Голос молодёжи» Фестиваль талантов	11		11				9		9
26	Шашечный турнир	12		3						
27	Конкурс военно-патриотической песни	55		55				31		31
28	Областной конкурс «Юные знатоки Урала»	4	4		4		4			
29	Учи.ру олимпиада «Дино»	18	8	2	24	8	5	35	7	12
30	Эстафета начальные классы	16		16						
31	Учи.ру олимпиада «Заврики»	68	10	14				45	12	9
32	Всероссийский конкурс сочинений школьный тур мун.тур	13 2	2		3			12 5		
33	Учи.ру олимпиада по английскому языку	58	11	9	27		12	35	7	7
34	Смотр строя и песни	13								
35	Конкурс "Хрустальная нотка"	15		15				14		12
36	Областной Конкурс стихов собственного сочинения "Щегол"	4			6					
37	Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	11	2	4				7	3	4
38	Фестиваль "Салют, Россия"							15		15

39	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» Заочный этап Очный этап	5			10			8		
0	Евразийский экономический форум							2		
41	Конкурс «Светлая Пасха»	7			5			4		
42	Всероссийский Конкурс "Красота божьего мира"				14	2	3	12	3	3
43	Областной Конкурс стихов "Горю поэзии огнём"	4								
44	Учи.ру олимпиада Олимпиада "Плюс"	45	9	13	54	11	15	60	13	10
45	Соревнования по гимнастике	10		10						
46	Соревнования по волейболу	24		12	8		8			
47	Осенний кросс	12			12			12		
48	Легкоатлетическая эстафета	38			36			36		
49	Весёлые старты	10		10	10		10	12		12
50	Соревнования по баскетболу	10								
51	ВОШ муниципальный тур	95	12	32	106	3	34	106	5	21
52	Конкурс рисунков «Я б в полицию пошёл»	10		3	9			12		
53	Конкурс «Первоцветы»									
54	Географический турнир	5	5							
55	Турнир юных физиков	4		4						
56	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	5		5						
57	научно-практической конференции для обучающихся 1-6 классов	3		3	4	4				
58	Конкурс Куделька»	1	1		3	1	1			
59	Всероссийский	8		2	12					

	конкурс «Алмазные грани»									
60	Всероссийская Олимпиада "Русский Пушкиным" с	38	12	11	43	10	10	53	11	12
61	конкурса технического творчества «Техностарт»	4			4					
62	Шахматы РДШ	4			6					
63	Олимпиада по математике	4								
64	Олимпиада "Аксиос"	1								
65	Олимпиада "Я будущий учитель" Областной этап Муниципальный этап	5 32	1 1	0 5	10 20	1	1 9	8 16	8	
66	Конкурс «Костёр»	8	8	8				6		6
67	Моя первая модель	16	2	4						
68	Конкурс технического творчества "Парад военной техники"	12		2						
69	Конкурс «Я – россиянин»	6	1	2						
70	Конкурс "Территория права"				5					
71	Конкурс литературного творчества учащихся «Вдохновение»				4			1	1	
72	Олимпиада "Я будущий современный учитель"				17	1	6	12	8	
73	Олимпиада "Высшая проба"				1					
74	Олимпиада Навыки 21 века				16					
75	Конкурс эссе "Учитель славится умением созидать"				3		2	3		
76	Фестиваль "Урал-многонациональная территория"				3	1				
77	Конкурс по тв-ву				3	1	1			

	Есенина								
78	Конкурс "Мы едины"				12				
79	Олимпиада "Безопасные дороги"				62	7	4		
80	фестиваль "1481"				1	1			
81	Конкурс "Цветущая весна"							8	4
82	Конкурс рисунков "Я и Россия: мечты о будущем"							2	2
83	Конкурс рисунков "Пасха красная"							8	3
84	«Сохраним первоцветы»							3	
85	соревнования по экскурсионному ориентированию							3	3
86	Соревнования "Безопасное колесо"							6	6
87	Олимпиада "Первый успех"							12	
88	Олимпиада "Учитель школы будущего" по английскому языку							3	1
89	Олимпиада школьников «Юридические высоты!»							1	
90	Межрегиональной предметной олимпиады КФУ							1	1
91	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд"							12 7	7
92	Конкурс "Снежный талисман".							18	
93	Городские соревнования для школьников 5 -6 классов «Школа							12	

	безопасности»								
94	Живая классика	15			21			24	
95	Конкурс "Костёр"							6	6

4. Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	Соответствие
Заместитель руководителя	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль за качеством образования	4/4	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.	соответствие
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности	31\31	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и	соответствие

			педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления	соответствие

			требований к стажу работы	
Учитель – логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствие
Социальный педагог	Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации	1/1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	соответствие
Педагог дополнительного образования	Организация деятельности обучающихся, направленной на	3/3	Высшее образование или среднее профессиональное	соответствие

	<p>освоение дополнительной общеобразовательной программы. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>		<p>образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства</p>	
Заведующая библиотекой	<p>Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании</p>	1/1	<p>Высшее или среднее профессиональное образование по специальности</p>	соответствие
Бухгалтер	<p>Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций</p>	2/2	<p>Высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж</p>	соответствие

			работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	
--	--	--	--	--

. **Всего педагогических работников - 32.**

Из них:

учителя – 29;

прочие педагогические работники – 3 (педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог).

Стаж работы.

До 5 лет – 3 (9,3%)

30 и более – 13 (40,6 %)

Квалификационные категории

Высшая – 15 (51,7 % от числа аттестованных на 1КК и ВКК)

Первая – 14 (48,3% от числа аттестованных на 1КК и ВКК)

Не аттестованы – 3 (стаж работы в ОО менее 2-х лет).

Достижения педагогических работников (с учетом администрации школы):

- награждены государственными наградами РФ – 9 (26,4 %);
- имеющие награды Минобразования РФ – 9 (26,4 %);
- награждены областными наградами – 2 (5,9 %);
- имеющие награды Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 13 (38,2%).

Повышение квалификации (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка)

Численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом.

В МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» создаются условия для комплексного взаимодействия педагогов, обеспечивающие ведение постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации Стандарта, использования инновационного опыта других педагогов и образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций

5. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требования Стандарта к материально – техническим условиям.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

В 2020 году в плановом порядке отремонтированы 5 учебных кабинетов. Закуплены новые комплекты мебели, компьютерная техника, ТСО.

Здание МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» Асбестовского городского округа было построено в 1962 году, пристрой к зданию школы построен в 1984 году. Здание школы имеет 3 этажа, общая площадь 5212 кв.м., площадь учебных помещений 1941 кв.м. Учреждение рассчитано на 700 обучающихся.

В школе:

- 1) 10 кабинетов для обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 1 этаже в основном здании и 2 кабинета в пристрое к зданию;
- 2) 19 кабинетов для обучающихся по программам основного и среднего общего образования (2, 3 этажи)
- 3) 5 специализированных кабинетов (физика – 1, химия – 1, биология – 1, технология – 1, информатика – 1)
- 4) 2 спортивных зала (из них 1- малый для занятий начальной школы)
- 5) 1 тренажерный зал
- 6) 1 актовый зал
- 7) 1 библиотека с рабочими местами для учащихся
- 8) 1 кабинет психолога
- 9) 1 кабинет логопеда
- 10) 1 кабинет социального педагога

Оснащение кабинетов осуществляется согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”. Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основной ступени общего образования, установленной ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления обучающихся.

Имеются большой спортивный зал общей площадью 174,2 кв. м, малый спортивный зал общей площадью 134,4 кв. м, тренажерный зал с различными видами современных тренажеров, спортивная площадка, площадью 4923,75 кв.м., которая включает в себя: волейбольную площадку, баскетбольную площадку, футбольное поле беговую дорожку.

Спортивные объекты оснащены все необходимым инвентарем: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты, лыжи и др. Имеются теннисные столы, шведская стенка, спортивные тренажеры.

Медицинский кабинет:

Кабинет школьного фельдшера – 1.

Процедурная – 1.

Медицинское оборудование:

Холодильник – 1 шт.

Медицинская витрина для лекарств – 2 шт.

Ростомер – 1 шт.

Весы – 1 шт.

Бактерицидная лампа -1 шт.

В школе имеется столовая с обеденным залом и буфетом.

При организации питания соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.

Библиотека школы оснащена необходимым компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

В читальном зале 8 посадочных мест.

Библиотечный фонд школы – **19986** экземпляров литературы, включающей:

-8032 экземпляра художественной литературы,

-11954 экземпляра учебной литературы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	51
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	44
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах, телевизоров	30
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	45
Количество ПК в составе локальных сетей	45

Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да (карантин и т.д.)
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники	
Телевизор	10
DVD-плеер	2
Магнитофон	3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтер	28

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В школе организованы проводная (UTP), к которой подключены все компьютеры, и беспроводная (Wi-Fi) в 2-х кабинетах, в 1-м кабинете локальная сеть и все компьютеры педагогов объединены локальной сетью. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети, возможен выход в сеть Интернет через один шлюз.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования, в школе осуществляется контентная фильтрация.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения.

В школе стабильно функционирует комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы.

Материально-технические и информационные условия, созданные в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького», для реализации образовательных программ обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- развитие художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- проведение занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде школы;
- выпуск школьных печатных изданий, работу школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

6. Выводы

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками государственной политики в сфере образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования, совершенствуя внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).
2. Продолжить работу по осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.