

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»
Асбестовского городского округа

Принят и рекомендован к
утверждению
Педагогическим советом школы
Пр. № 3 от 27.03. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 27.03.2019 г. № 27-ОД

Директор

МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»

А.Ю. Таратынов



Отчет о самообследовании

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»
Асбестовского городского округа

по состоянию на 31.12.2018 г.

Аналитическая справка

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы
3. Историческая справка
4. Информационно – аналитическая часть
 - 4.1 Образовательная деятельность
 - 4.2 Результаты Государственной итоговой аттестации
 - 4.3 Результаты внеурочной деятельности
5. Кадровое обеспечение
6. Материально – техническое обеспечение
7. Выводы

1. Пояснительная записка

Аналитический отчет МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» (далее - школа) по результатам самообследования по состоянию на 31 декабря 2018 года подготовлен на основании следующих **нормативных документов:**

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее сокращённо - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);
- Приказа министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цели отчета:

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2018 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение на основе комплексного самообследования школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в школе общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику движения контингента обучающихся;
- проанализировать качественный состав педагогических кадров;
- проанализировать результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы на отчетную дату - 31 декабря 2018 г.;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, оценить качество результатов обучения.

2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Полное наименование в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. Горького» Асбестовского городского округа.

Сокращенное официальное наименование в соответствии с Уставом.

Средняя школа № 1 им. М. Горького, МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького».

Учредитель.

Управление образованием Асбестовского городского округа.

Адрес: 624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленина, д. 36/1

Юридический адрес.

624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленинградская, дом 10.

Режим и график работы образовательной организации.

Количество смен - 1

Учебная неделя: пятидневная для обучающихся 1-11 классов

Продолжительность уроков: 40 минут

Время работы: понедельник-пятница: с 07.30 до 17.00

Контакты.

Телефон/ факс: 8 (34365) 7-70-03

Электронная почта: scool1-asb@yandex.ru

Официальный сайт.

<http://school1-asb.ucoz.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003693 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 16030 от 17 мая 2012 г. Срок действия лицензии **бессрочно**.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002512 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 8868 от 25 января 2016 г. Срок действия свидетельства **до 30 апреля 2025 г.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения, является **Управляющий совет**. Другими формами самоуправления учреждения являются **Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, ученическое самоуправление**. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

Уровни образования, формы и сроки обучения

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" осуществляет образовательный процесс **на трех уровнях:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В соответствии со статьей 17 Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся **в очной форме**.

Нормативный срок обучения:

- на уровне начального общего образования составляет - 4 года;

- на уровне основного общего образования - 5 лет;
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

Обучение в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Горького" Асбестовского городского округа осуществляется **на русском языке**.

3. Историческая справка

Средняя школа № 1 им. М. Горького самая старейшая в городе школа, она существует с 1905 года. С 1932 года школа стала средней, а с 1936 года носит имя М. Горького. Современное здание школы построено в 1962 году. Школа представляет собой основное здание, построенное в 1962 году и пристрой к школе, где расположены столовая, 2 кабинета начальных классов с малым спортивным залом, кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, построен в 1988 г. У школы павильонная структура, большинство кабинетов находится с южной стороны. Это 3-х этажное кирпичное здание. На 1-м этаже – кабинеты начальных классов, 2-3 этаж – кабинеты основной и средней школы.

4. Информационно – аналитическая часть

В 2018 году коллектив школы продолжил реализовывать основные направления: совершенствование образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения. При составлении образовательных программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для формирования выбора направлений учебной и внеурочной деятельности. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы. Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Школа России», реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, учителя – логопеда и социального педагога.

Система обучения на уровне основного общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-9 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООП для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках

программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и факультативных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. В рамках реализации поручений губернатора Свердловской области в 2018 году в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» сформирован и функционирует Педагогический класс для учащихся 10-11 классов образовательных учреждений Асбестовского ГО. Так же, в рамках сетевого взаимодействия, обучающиеся 10 класса посещают занятия Инженерного класса (Лицей №9) и Медицинского класса (МАОУ «СОШ № 24»). Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами. Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

4.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 588 человек (24 класса). За 2018 год общий контингент школы уменьшился на 18 чел. Прирост обучающихся на уровне начального общего образования составил 1 чел., на уровне основного общего образования - 22 чел; уменьшилось количество обучающихся по программам среднего общего образования на 41 человек.

№ п/п	Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.1	Общая численность учащихся	592 чел.	606 чел.	588 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 чел.	250 чел.	251 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 чел.	269 чел.	291 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 чел.	87 чел.	46 чел.

Учебные результаты.

Начальное общее образование

- успеваемость составляет 96 %;
- качество образования составляет 35,3 %;
- средний балл 3,91 б.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 2018 году

Русский язык

Уровень	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	4,6	25,1	46,8	23,5
СО	6,3	24,1	45,4	24,2
АГО	9,8	28,6	44,9	16,6
Школа № 1 им. М.Горького	6	22	68	4

Год	Качество	Средний балл	Динамика
2016	73,5	3,95	
2017	76,2	3,99	положительная
2018	72	3,7	отрицательная

Математика

Уровень	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	1,9	20	30,1	48
СО	3	20,6	28,4	48
АГО	3,2	25,4	30	41,5
Школа № 1 им. М.Горького	0	17,6	17,6	64,7

Год	Качество	Средний балл	Динамика
2016	64,6	3,9	
2017	83,9	4,25	положительная
2018	82,3	4,47	стабильно

Окружающий мир

Уровень	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	0,83	20,4	56,3	22,4
СО	1,1	22,7	57,6	18,7
АГО	2,2	33,2	54,8	9,8
Школа № 1 им. М.Горького	0	15,7	66,7	17,6

Год	Качество	Средний балл	Динамика
2016	42,9	3,7	
2017	69,3	3,82	положительная
2018	84,3	4,02	положительная

Данные таблиц свидетельствуют о том, что процент от общего количества учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты в школе ниже показателей по РФ, СО и АГО. Качество выполненных работ по русскому языку, математике и окружающему миру превышает средние показатели на уровне РФ, СО и АГО.

Если сравнивать результаты школы в 2017 г. и в 2018 г. наблюдается положительная динамика качества образования по окружающему миру, стабильность результатов по математике и снижение средних показателей по русскому языку.

Процедура подготовки и проведения ВПР в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» полностью соответствовала приказам и инструкциям Рособнадзора. ВПР проводились в присутствии общественных наблюдателей, к проверке привлекались учителя основной и средней школы, не работающие в 4-х классах.

Основное общее образование

- успеваемость стабильна и составляет 97,85%;
- качество образования составляет 30,5 %;
- средний балл 3,85 б.

Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 9-х классов

Уровень	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся
Базовый	21	51,2
Повышенный	20	48,8

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты основного общего образования.

Среднее общее образование

- успеваемость стабильна и составляет 90,6 %;
- качество образования составляет 34,8 %;
- средний балл 4,11 б.

Результаты обучения выпускников среднего общего образования

всего учащихся		к-во классов	число учащихся, выбывших в течение года				число учащихся, не допущенных до ГИА		число учащихся, не сдавших их сочинение		число учащихся, проходивших ГИА	число выпускников, окончивших школу на 4 и 5						число выпускников, окончивших со справкой		число золотых медалистов		получили аттестаты		
			всего		отчисленных							на "5"	на "4 и 5"		качество									
на 25.05.18	допущены до ГИА	ед	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
40	40	2	1	2,4	0	0	0	0	0	0	40	100	5	12,5	12	30	17	42,5	0	0	5	12,5	40	100

Все выпускники школы получили аттестаты среднего (полного) общего образования.

4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации ЕГЭ

1) Количественный состав выпускников 11-х классов, проходивших ГИА

Год	Всего	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ
2016	27	27	0
2017	39	39	0
2018	40	40	0

Все учащиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

2) Сведения об учащихся, получивших аттестат среднего общего (полного) образования

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат		Закончили школу с «золотой медалью»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	27	27	100	1	3,7
2016-2017	39	39	100	2	5,2
2017-2018	40	40	100	5	12,5

Все выпускники получили аттестаты среднего (полного) общего образования.

3) Количественный выбор предметов участниками ГИА

Год	всего выпускников	только обязательные		дополнительно (кроме обязательных предметов) по выбору							
				1		2		3		4	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2016	27	0	0	1	3,7	13	55,5	11	40,7	2	7,4
2017	39	0	0	1	2,6	16	41	16	41	6	15,4
2018	40	0	0	2	5	18	45	16	40	4	10

Выпускники школы стабильно выбирают достаточное количество экзаменов, в соответствие с дальнейшим образовательным маршрутом. Преобладает выбор 2-3 экзаменов, что свидетельствует об определении направлений образовательных маршрутов у большинства выпускников.

4) Выбор предметов для прохождения ГИА

Учебный предмет	2016		2017		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	27	100	39	100	40	100
Математика (база)	27	100	39	100	39	97,5
Математика (профиль)	16	59,3	24	52	20	50
Литература	2	7,4	5	12,8	3	7,5
Физика	6	22	6	15,4	6	15
Биология	4	14,8	11	28,2	15	37,5
Информатика	2	7,4	1	2,6	3	7,5

Обществознание	20	74	29	74,4	22	55
История	8	29,6	8	20,5	9	22,5
География	0	0	1	2,6	1	2,5
Химия	2	7,4	2	5,1	9	23
Английский язык	1	3,4	4	10	7	18
Французский язык	0	0	1	2,6	0	0

Из таблицы виден рост числа выбора таких предметов, как биология, химия, английский язык, информатика. Снизился выбор предметов: математика (профиль), обществознание, но в процентном отношении спрос на данные предметы остается высоким. Выбор экзаменов свидетельствует о намерении большей части выпускников школы продолжать свое обучение по естественно- научному (включая медицинский профиль), общественно - социологическому и экономическому направлениям. В меньшей степени востребованы выпускниками география и литература. Не востребован французский язык.

5) Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень)

Учебный предмет	2016				2017				2018			
	Кол-во	Не преодолели порог	Ср. балл	80б. и >	Кол-во	Не преодолели порог	Ср. балл	80б. и >	Кол-во	Не преодолели порог	Ср. балл	80б. и >
Русский язык	27		68,3	2	39		75	17	40		73,2	11
Математика (база)	27		4,17		39		4,3		39		4,8	

Данные таблицы свидетельствуют: о **стабильно высоком** числе «высокобалльников» (всего данных учащихся – 11 человек), результатов по русскому языку, математике (базовый уровень).

6) Результаты ЕГЭ в сравнении с показателями РФ, СО и АГО.

Учебный предмет	2016				2017				2018			
	РФ	СО	АГО	Школа №1	РФ	СО	АГО	Школа №1	РФ	СО	АГО	Школа №1
Русский язык		64	68,57	68,3	69,06	70,44	68,3	75,3	70,9	69,92	69,54	73,2
Математика (база)		4,11	4,17	4,19		4,38	4,35	4,33	4,29	4,57	4,59	4,8

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (база) превышают средние показатели по РФ, СО и АГО.

ОГЭ, ГВЭ-9

1) Количественный состав выпускников 9-х классов, проходивших ГИА-9

Год	Всего	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
2016	56	54	2
2017	52	51	1
2018	41	40	1

Количество классов в параллели не изменилось в сравнение с 2016 г. и 2017 г.

2) Сведения об учащихся, получивших аттестат об окончании основного общего образования

Год	Всего выпускников	Получили аттестат		Получили аттестат особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2016	56	56	100	3	5,4
2017	52	52	100	1	1,9
2018	41	41	100	0	0

В 2018 году все выпускники 9-х классов получили аттестаты основного общего образования. Отсутствуют учащиеся, получившие аттестат особого образца.

3) Выбор предметов для прохождения ГИА-9

Учебный предмет	2016		2017		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	56	100	52	100	41	100
Математика	56	100	52	100	41	100
Физика	10	18	9	17,6	3	7,5
Биология	18	32,7	12	23,5	9	23
Информатика	18	32,7	19	37,3	22	55
Обществознание	24	43,5	35	68,6	22	55
История	4	7,3	3	5,9	0	0
География	7	12,7	13	25,5	15	37,5
Литература	4	7,3	2	3,9	0	0
Химия	11	20	2	3,9	4	10
Английский язык	10	18	7	13,7	5	12,5
Французский язык	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о достаточно высоком выборе таких предметов, как информатика, обществознание, география. Очень малый выбор предметов: иностранный язык, физика, химия. Учащиеся не выбрали – историю и литературу.

4) Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Учебный предмет	2016					2017					2018				
	Кол-во	Сдали	Пересдавали	Не сдали		Кол-во	Сдали	Пересдавали	Не сдали		Кол-во	Сдали	Пересдавали	Не сдали	
				Кол-во	%				Кол-во	%				Кол-во	%
Русский язык	53	53	0	0	0	51	51	0	0	0	40	40	0	0	0
Математика	54	53	7	1	1,9	51	51	12	0	0	40	40	9	0	0

Из таблицы видно, что по сравнению 2017 годом уменьшилось количество учащихся, получивших неудовлетворительный результаты по математике, и пересдававших её повторно. В 2017 году 12 выпускников сдавали и сдали математику в резервные дни. Из

этих 12 учащихся четыре пересдавали ещё по одному экзамену. В 2018 году – в пересдаче в основной период участвовали 9 учащихся, из них сдали 7, и 2 учащихся пересдавала в дополнительные сроки.

5) Средние баллы по предметам

Учебный предмет	2016					2017					2018				
	5	4	3	2	Ср.б.	5	4	3	2	Ср.б.	5	4	3	2	Ср.б.
Русский язык	18	24	11	0	4,1	10	8	7	0	4,1	7	17	16	0	3,8
Математика	10	23	20	1	3,78	6	18	27	0	3,6	4	15	21	0	3,58

Данные таблицы свидетельствуют об отрицательной динамике по русскому языку и математике.

6) Результаты ГВЭ

Учебный предмет	2016					2017					2018				
	Кол -во	Сдали	Пересдавали	Не сдали	%	Кол -во	Сдали	Пересдавали	Не сдали	%	Кол -во	Сдали	Пересдавали	Не сдали	%
Русский язык	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Математика	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0

Результаты сдачи ГВЭ стабильны. Учащиеся сдают только два обязательных экзамена, предметы по выбору не выбирают.

4.3 Результаты внеурочной деятельности

Школа расположена в центре города в окружении объектов социокультурной направленности. Имеет огромную возможность взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования, что позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся и одной из своих задач считает художественно - творческое развитие обучающихся.

В основу организации образовательного и инновационного процессов в нашей школе положен системно- деятельный подход, который способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей.

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство за счёт расширения взаимосвязи с социальными партнёрами.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

1. Художественно-эстетическая
2. Физкультурно-спортивная
3. Социально–педагогическая
4. Эколого – биологическая направленность

Отмечается положительная динамика художественных интересов, предпочтений обучающихся и высокие результаты их участия в художественно – творческих конкурсах различных уровней.

Благодаря сотрудничеству с вузами г. Екатеринбурга повысилось количество участников, победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференциях областного уровня, возросло количество участников международных интеллектуальных конкурсов, образовательных игр-конкурсов, муниципальных, областных, всероссийских олимпиад и фестивалей.

Школа ориентируется на творческое развитие школьников посредством их включения в проектную и исследовательскую деятельность.

В школе сохранена эмоционально-привлекательная воспитывающая среда; наряду с традиционными формами организации воспитывающей среды (народные праздники, подвижные перемены) активно используются новые формы организации внеклассной деятельности учащихся (участие в волонтерском движении, шефство над памятником участникам локальных войн, театрализованные представления, выставки инсталляций и т.п.

Результаты участия обучающихся

[illegible]

	Муниципальный этап Областной этап						9 1	1	1
8	Всероссийская Интернет олимпиада по английскому языку	8		2			-		
9	Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" школьный этап муниципальный этап Областной этап Всероссийский этап	109 5	5 2	150 7		8 3	143 14 8 1	1	15 8 1
10	Региональный конкурс «Зарница»						10		10
11	Межвузовская олимпиада по математике	4					5		
12	Межвузовская олимпиада по биологии Заочный этап Очный этап						9 7	1 1	6 1
13	Конкурс дефиле						11	3	
14	Фестиваль «Асбест – мой город и судьба»						120	15	24
15	Межвузовская олимпиада по русскому языку Заочный этап Очный этап						16 6		6
16	Всероссийский Математический конкурс «Ребус»	20	5						
17	Всероссийский чемпионат по математике	44	2						
18	Межвузовская олимпиада по Иностранным языкам Заочный этап Очный этап						3 1		1
19	Всероссийский чемпионат по обществознанию	15							
20	Соревнования «Школа	12	12	12		12	12		

	безопасности»									
21	Всероссийский чемпионат по биологии	5			3					
22	Всероссийский чемпионат «Старт» для учащихся начальной школы	56		6	26	2				
23	Всероссийская олимпиада по искусству СПб Заочный этап Очный этап							2 2 2	2 1	
24	Региональный туристический слёт	24	12	12	12		12	12		
25	Областной конкурс социальной рекламы ЗОЖ							5		
26	Конкурс «Рисуем с мастерами», «Зимние забавы» школьный тур мун.тур				34	5	5	33 8	8 2	12 5
27	ИТИ «Следопыты»				12	6	6			
28	Областной фестиваль «Моя земля»	4								
29	региональный конкурс рисунков «Вода ошибок не прощает» школьный тур мун.тур							32 9	5	4
30	региональный конкурс рисунков «Дорогами добра» школьный тур мун.тур областной тур							38 8 4	8 1	3 3 1
31	Всероссийский фестиваль «Звезда спасения»	3			2		1			
32	Всероссийский конкурс «Наша история»							2 1	2	
33	Конкурс «Голос молодёжи»				15			13	13	
34	Шашечный турнир				12		5	24		5
35	Конкурс "Русский медвежонок"	315	1	5	172	1		144	1	4

36	Конкурс военно-патриотической песни							15	15	
37	«Юные знатоки Урала»							5	2	2
38	Учи.ру олимпиада «Дино»				18	3	10	7	3	3
39	Математическая игра – конкурс «Кенгуру»	50								
40	Учи.ру олимпиада «Заврики»							24	9	9
41	Всероссийский конкурс сочинений школьный тур мун.тур				1			12 3	3	
42	Учи.ру олимпиада По английскому языку							66	12	12
43	Смотр строя и песни	13		13	13		13	13		13
44	Конкурс "Хрустальная нотка"	20		20	11	9	2	10	10	
45	Областной Конкурс стихов собственного сочинения "Щегол"	6			4					
46	Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	12	2	3	6	3		5	3	2
47	Фестиваль "Салют, Россия"	10								
48	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» Заочный этап Очный этап							11 2		
49	Евразийский экономический форум				2			10		2
50	Конкурс «Светлая Пасха»				14		4			
51	Всероссийский Конкурс "Красота божьего мира"	22	4	4	30	4				
52	Областной Конкурс стихов "Горю поэзии огнём"	6			10			5		
53	Учи.ру олимпиада Олимпиада "Плюс"							15	1	
54	Соревнования по	10		10	10		10		10	

	гимнастике						10		
55	Соревнования по футболу	8		8			8		
56	Соревнования по волейболу	20	10	20		10	20		20
57	Осенний кросс	12		12			12		
58	Легкоатлетическая эстафета	40		40			40		
59	Весёлые старты	10	10	10			10		10
60	Соревнования по баскетболу	20		10		10	10		10
61	Конкурс «Добавь здоровья»						6		2
62	ВОШ муниципальный тур			105	10	20	90	12	30
63	Конкурс рисунков «Я б в полицию пошёл»						12	1	
64	Моя семейная реликвия Всероссийский						1		
65	Конкурс «Первоцветы»						8	4	4
66	Географический турнир						12		2
67	Турнир юных химиков						6		1
68	Турнир юных физиков						6		1
69	Страна читающая						16		
70	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»						5		
71	НПК						9	6	
72	Конкурс «Я – лингвист»			59		7	33		
73	Конкурс Куделька»			1	1		2	2	
74	Конкурс «Наравне с писателем»						1	1	
75	Всероссийский конкурс «Алмазные грани»			12	1	1	2		
76	Всероссийская Олимпиада "Русский с Пушкиным"						5		

5. Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	Соответствие
Заместитель руководителя	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль за качеством образования	3/3	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.	соответствие
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности	32\32	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому	соответствие

			предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	соответствие
Учитель – логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствие

	развитии у обучающихся			
Социальный педагог	Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации	1/1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	соответствие
Заведующая библиотекой	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности	соответствие
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных	2/2	Высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее	соответствие

	операций		профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	
--	----------	--	---	--

Всего педагогических работников - 36.

Из них:

учителя – 32;

прочие педагогические работники – 4 (педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования).

Стаж работы.

До 3 лет – 1 (2,8 %)

От 3 до 5 лет – 0

От 5 до 10 лет – 2 (5,6 %)

От 11 до 15 лет – 0

От 16 до 20 лет – 4 (11,1 %)

От 21 до 30 лет – 14 (38,8 %)

30 и более – 15 (41,7 %)

Квалификационные категории

Высшая – 14 (38,8 %)

Первая – 19 (52,9%)

Соответствие занимаемой должности – 3 (8,3 %)

Достижения педагогических работников (с учетом администрации школы):

- награждены государственными наградами РФ – 9 (21,9 %);
- имеющие награды Минобразования РФ – 7 (17 %);
- награждены областными наградами – 2 (4,9 %);
- имеющие награды Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 13 (31,7%).

Повышение квалификации (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка)

№	ФИО	должность	Год, КП, количество часов
1	Таратынов Александр Юрьевич	Директор	2018 г.- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 256 ч. 2017 г. – «Первая помощь», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 16 ч. 2016 г.- «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.; «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГКУ ДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО», г. Екатеринбург, 36 ч. 2015 г. – «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 72 ч. ; «Организация защиты персональных данных», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал-СОФТ», 16 ч.; «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
2	Перевалова Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР	2017 г. – «Первая помощь», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 16 ч.; «Управление качеством образования условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» ГАОУ ДПО

			СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. – «Подготовка руководителей ППЭ ЕГЭ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 36 ч.; Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
3	Старкова Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	2018 г.- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 256 ч. 2018 г. – «Интерактивные формы воспитания и социализации школьников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 32 ч. 2017 г. – «Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 32 ч.; «Первая помощь», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 16 ч.; «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.; «Технология разработки социокультурного проекта для детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.; Обучающий семинар «Методическая работа в организациях отдыха и оздоровления детей», ГАУДО СО «Дворец молодежи», 16 ч. 2016 г. – «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.;

			«Адаптация детей и подростков, испытывающих трудности в социализации», Межрегиональная общественная организация «Общество образовательного творческого досуга «Игры будущего», 20 ч. 2015 г. – «Воспитание и внеурочная деятельность в школе: технологии реализации требований ФГОС» г. Москва, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 72 ч.; «Подготовка работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 ч.
4	Айнуллина Любовь Андреевна	Учитель начальных классов	2018 г.- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 256 ч. 2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.; «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС», ЧОУ ДПО «Центр знаний г. Санкт-Петербург, 72 ч.; «Преподавание дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС ОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.; «Подготовка организаторов единого государственного и основного государственного экзамена» (с использованием дистанционных

			образовательных технологий), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.
5	Смирнова Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	2018 г.- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 256 ч. 2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.; «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС», ЧОУ ДПО «Центр знаний г. Санкт-Петербург, 72 ч.; «Преподавание дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС ОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
6	Ваулина Вера Павловна	Учитель начальных классов	2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.
7	Бадалян Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.

			2015 г. – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.; «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах», АНО ЦДПО г. Санкт-Петербург, 72 ч.
8	Бычкова Екатерина Вячеславовна	Учитель начальных классов	2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2015 г. – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.; «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах», АНО ЦДПО г. Санкт-Петербург, 72 ч.
9	Попова Ирина Вениаминовна	Учитель начальных классов	2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2015 г. – «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена», Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.; «Педагогические технологии реализации ФГОС начального общего образования», АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива», 144 ч.
10	Чуняева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч.

			2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2015 г. – «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации для руководителей организаций (начальник детских оздоровительных лагерей)», УМЦ ГО ЧС, 36 ч.
11	Егорова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	2018 г. – «Школьные службы примирения», ГБУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», 24 ч. 2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.; «Преподавание дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС ОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
12	Реутова Ирина Валентиновна	Учитель начальных классов	2018 г. – «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.
13	Еременко Виктория	Учитель	2018 г.- «Организация профилактической

	Викторовна	начальных классов	работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2017 г. – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ЧУДПО СИПППИСР, 72 ч.
14	Перминова Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	2018 г. – «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2017 г. – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ЧУДПО СИПППИСР, 72 ч.
15	Шитягина Татьяна Павловна	Учитель истории и обществознания	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2018 г. – «Школьные службы примирения», ГБУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», 24 ч. 2017 г. – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС при Президенте РФ, 72 ч.; «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (с ДОТ). История», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.; «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации для руководителей эвакуационных органов организации», МЧС России г. Асбест, 36 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного

			образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.; «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.; «Здоровое питание», Асбестовский политехникум, 40 ч.
16	Соболь Татьяна Геннадьевна	Учитель французского языка	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2017 г. – «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (с ДОТ). Французский язык», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. 2015 г. – Программа «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО СО подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 36 ч.; «Здоровое питание», Асбестовский политехникум, 40 ч.
17	Булыгина Зинаида Александровна	Учитель русского языка и литературы	2017 г. – «Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.
18	Мамиева Светлана Павловна	Учитель музыки, МХК	2018 г. – «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.

			2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. 2015 г. – «Здоровое питание», Асбестовский политехникум, 40 ч.
19	Тураева Светлана Юрьевна	Учитель ИЗО, МХК, технологии	2018 г. – «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.
20	Устинова Тамара Михайловна	Учитель русского языка и литературы	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2017 г. – «Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. – «Здоровое питание», Асбестовский политехникум, 40 ч.
21	Кулакова Елена Александровна	Учитель английского языка	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2017 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.; «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (с ДОТ). Английский язык», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ

			«Всеобуч», 36 ч.
22	Стенникова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.
23	Гудкова Лариса Юрьевна	Учитель математики	2018 г. – «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2018 г. – «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ (математика)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.; «Концепция математического образования в РФ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
24	Борисова Валерия Геннадьевна	Учитель английского языка	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2018 г. – «Подготовка эксперта территориальных представительств региональных предметных комиссий. Английский язык», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.

			2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны для руководителей эвакуационных органов организаций», ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО», 36 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
25	Коровко Светлана Анатольевна	Учитель математики	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ (математика)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. – «Концепция математического образования в РФ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.; «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
26	Мельникова Наталья Михайловна	Учитель физики, технологии	2018 г.- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 256 ч. 2017 г. – «Реализация ФГОС СОО в обучении естественнонаучным дисциплинам», Вариативный модуль Реализация ФГОС СОО в обучении физике, биологии, химии, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 120 ч.; «Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.

			2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.; «Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.
27	Кручинина Елена Александровна	Учитель физической культуры	2018 г. – «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс: идеология, содержание, технологии внедрения», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 32 ч. 2015 г. – «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
28	Порошина Елена Анатольевна	Учитель химии и биологии	2018 г. – «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2018 г. – «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2017 г. – «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №4 для руководителей ППЭ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.
29	Теребенина Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ

			«Всеобуч», 36 ч.
30	Стрельцова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2018 г. – «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.; 2017 г. - «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской областной подсистемы ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС», 36 ч. 2016 г. - «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2015 г. - «Федеральный государственный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты «Вариативный модуль: «Преемственность в реализации ФГОС основного общего и среднего образования в предметной области «Филология» (русский язык и литература)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 120 ч.; «Как организовать и представить научно-исследовательский проект», УрГПУ, 15 ч.; «Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературе в условиях ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха», ГАОУ ДРО СО «ИРО», 8 ч.
31	Семейкин Николай Геннадьевич	Учитель истории, обществознания, ОБЖ	2018 г. – «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГКУ ДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО», г. Екатеринбург, 36 ч.
32	Семейкин Алексей Геннадьевич	Учитель физической культуры	2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Программа подготовки должностных лиц и

			специалистов ГО и Свердловской подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГКУ ДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО», г. Асбест, 36 ч. 2015 г. – «Реализация ФГОС ООО и СОО для учителей физической культуры» (дистанционно), АНОО ДПО (ПК) «Альтернатива», 144 ч.
33	Лоскутова Елена Георгиевна	Учитель информатики	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2018 г. – «Подготовка эксперта территориальных представительств региональных предметных комиссий (информатика и ИКТ)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. 2015 г. – «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Вариативный модуль: модуль №2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационных обмен», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.; «Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 108 ч.
34	Захарова Наталья Александровна	Учитель географии, технологии	2018 г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; II образовательный форум и научно-методический семинар «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», УрГПУ г.

			Екатеринбург, 72 ч. 2015 г. – «Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин», Вариативный модуль «Развитие УУД обучающихся в преподавании ФГОС общего образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 108 ч.
35	Евтушевская Елена Викторовна	Учитель математики	2017 г. – «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2016 г. – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.; «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования. Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», 108 ч.
36	Буданова Екатерина Павловна	Учитель английского языка	2017 г. – «Управление качества образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч. 2016 г. – «Методические вопросы изучения иностранного языка в начальной школе», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.; «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 ч. 2015 г. – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов ППЭ ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 ч.; «Как организовать и представить научно-исследовательский проект», УрГПУ, 15 ч.
37	Никандрова Тамара Николаевна	Педагог доп. образования	2018 г.- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч. 2017 г. – «Первая помощь», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 16 ч.

			Курс «Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС начального образования)», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 250 ч. 2016 г. – «ФГОС НОО ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.; «Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС-Здоровье», ЧОУ ДПО специалистов «Института биологической обратной связи» г. Санкт-Петербург, 72 ч. 2015 г. – «Система здоровьесберегающих технологий на основе метода биологической обратной связи в образовательных учреждениях», ЧОУ ДПО специалистов «Института биологической обратной связи», 72 ч.
38	Рухлова Валерия Валерьевна	Социальный педагог	2018 г. – «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч. 2018 г.- «Основы школьной медиации: проблемы и пути решения», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.
39	Куницына Любовь Анатольевна	Педагог - психолог	2018 г. – «Школьные службы примирения», ГБУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», 24 ч. 2017 г. – «Первая помощь», ООО «Центр онлайн обучения Фоксфорд» г. Москва, 16 ч. 2017 г. – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ЧУДПО СИППИСР, 72 ч.
40	Гордиевских Людмила Александровна	Учитель - логопед	2017 г. – «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 ч.
41	Ковязина Елена Александровна	Секретарь	2016 г. – «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», ГКУ ДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС

			СО», г. Екатеринбург, 36 ч. 2015 г. – «Организация защиты персональных данных», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал-СОФТ», 16 ч.
42	Фетисова Ольга Васильевна	Главный бухгалтер	2018 г. – «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ООО «Центр подготовки контрактных управляющих», 144 ч.
43	Сагдеева Ильфира Саидяновна	Заместитель директора по АХЧ	2018 г. – «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ООО «Центр подготовки контрактных управляющих», 144 ч.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом.

В МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» создаются условия для комплексного взаимодействия педагогов, обеспечивающие ведение постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации Стандарта, использования инновационного опыта других педагогов и образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций

6. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требования Стандарта к материально – техническим условиям.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Здание МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» Асбестовского городского округа было построено в 1962 году, пристрой к зданию школы построен в 1984 году. Здание школы имеет 3 этажа, общая площадь 5212 кв.м., площадь учебных помещений 1941 кв.м. Учреждение рассчитано на 700 обучающихся.

В школе:

- 1) 10 кабинетов для обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 1 этаже в основном здании и 2 кабинета в пристрое к зданию;
- 2) 19 кабинетов для обучающихся по программам основного и среднего общего образования (2, 3 этажи)
- 3) 5 специализированных кабинетов (физика – 1, химия – 1, биология – 1, технология – 1, информатика – 1)
- 4) 2 спортивных зала (из них 1- малый для занятий начальной школы)
- 5) 1 тренажерный зал
- 6) 1 актовый зал
- 7) 1 библиотека с рабочими местами для учащихся
- 8) 1 кабинет психолога
- 9) 1 кабинет логопеда
- 10) 1 кабинет социального педагога
- 11) 1 кабинет БОС

Оснащение кабинетов осуществляется согласно рекомендациям из письма Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основной ступени общего образования, установленной ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления обучающихся.

Имеются большой спортивный зал общей площадью 174,2 кв. м, малый спортивный зал общей площадью 134,4 кв. м, тренажерный зал с различными видами современных тренажеров, спортивная площадка, площадью 4923,75 кв.м., которая включает в себя: волейбольную площадку, баскетбольную площадку, футбольное поле беговую дорожку.

Спортивные объекты оснащены все необходимым инвентарем: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты, лыжи и др. Имеются теннисные столы, шведская стенка, спортивные тренажеры.

Медицинский кабинет:

Кабинет школьного фельдшера – 1.

Процедурная – 1.

Медицинское оборудование:

Холодильник – 1 шт.

Медицинская витрина для лекарств – 2 шт.

Ростомер – 1 шт.

Весы – 1 шт.

Бактерицидная лампа -1 шт.

Организацию питания осуществляет ООО «Комбинат общественного питания действующий на основании Устава. В школе имеется столовая с обеденным залом и буфетом.

При организации питания соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08.

Библиотека школы оснащена необходимым компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

В читальном зале 8 посадочных мест.

Библиотечный фонд школы – **19975** экземпляров литературы, включающей:

-8032 экземпляров художественной литературы,

-11943 экземпляров учебной литературы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	45
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	44
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах	14
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	45
Количество ПК в составе локальных сетей	45
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет,	да

соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники	
Телевизор	6
DVD-плеер	2
Магнитофон	3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтер	27

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного

образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В школе организованы проводная (UTP), к которой подключены все компьютеры, и беспроводная (Wi-Fi) в 2-х кабинетах, в 1-м кабинете локальная сеть и все компьютеры педагогов объединены локальной сетью. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети, возможен выход в сеть Интернет через один шлюз.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования, в школе осуществляется контентная фильтрация.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения.

В школе стабильно функционирует комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы.

Материально-технические и информационные условия, созданные в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького», для реализации образовательных программ обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- развитие художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- проведение занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-

графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- размещение своих материалов и работ в информационной среде школы;
- выпуск школьных печатных изданий, работу школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

7. Выводы

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - единого подхода к оцениванию результатов образования обучающихся;
 - внедрения ФГОС СОО;
 - совершенствования психолого - педагогического сопровождения обучающихся.
2. Продолжить работу по осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.