

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»
Асбестовского городского округа**

**Принят и рекомендован к
утверждению**
Педагогическим советом школы
Пр. № 3 от 28.03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ от 29.03.2023 г. № 28 -ОД
Директор
_____ А.Ю.Таратынов

Отчет о самообследовании

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»
Асбестовского городского округа**

по состоянию на 31.12.2022 г.

Аналитическая справка

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы
3. Информационно – аналитическая часть
 - 3.1 Образовательная деятельность
 - 3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации
 - 3.3 Результаты внеурочной деятельности
4. Кадровое обеспечение
5. Материально – техническое обеспечение
6. Выводы

1. Пояснительная записка

Аналитический отчет МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» (далее - школа) по результатам самообследования по состоянию на 31 декабря 2022 года подготовлен на основании следующих **нормативных документов:**

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее сокращённо - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);
- Приказа министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цели отчета:

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2022 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение на основе комплексного самообследования школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в школе общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику движения контингента обучающихся;
- проанализировать качественный состав педагогических кадров;
- проанализировать результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы на отчетную дату - 31 декабря 2022 г.;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, оценить качество результатов обучения.

2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Полное наименование в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. Горького» Асбестовского городского округа.

Сокращенное официальное наименование в соответствии с Уставом.

Средняя школа № 1 им. М. Горького, МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького».

Учредитель.

Управление образованием Асбестовского городского округа.

Адрес: 624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленина, д. 36/1

Юридический адрес.

624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленинградская, дом 10.

Режим и график работы образовательной организации.

Количество смен - 1

Учебная неделя: пятидневная для обучающихся 1-11 классов

Продолжительность уроков: 40 минут

Время работы: понедельник-пятница: с 07.30 до 17.00

Контакты.

Телефон/ факс: 8 (34365) 7-70-03

Электронная почта: scool1-asb@yandex.ru

Официальный сайт.

<http://school1-asb.ucoz.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003693 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 16030 от 17 мая 2012 г. Срок действия лицензии **бессрочно**.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002512 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 8868 от 25 января 2016 г. Срок действия свидетельства **до 30 апреля 2025 г.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения, является **Управляющий совет**. Другими формами самоуправления учреждения являются **Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, ученическое самоуправление**. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

Уровни образования, формы и сроки обучения

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" осуществляет образовательный процесс **на трех уровнях:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В соответствии со статьей 17 Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся **в очной форме.**

Нормативный срок обучения:

- на уровне начального общего образования составляет - 4 года;
- на уровне основного общего образования - 5 лет;
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

Обучение в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Горького" Асбестовского городского округа осуществляется **на русском языке.**

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы

№	Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4	до 30 апреля 2025г.	русский	да
2	Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5	до 30 апреля 2025г.	русский	да
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2	до 30 апреля 2025г.	русский	да
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)	очная	4	до 30 апреля 2025г.	русский	да
5	Адаптированная основная	очная	4	до 30 апреля 2025г.	русский	да

	образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)					
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	очная	5	до 30 апреля 2025г.	русский	да
7	Образовательная программа дополнительного образования	очная	от 1 года до 4 лет	до 30 апреля 2025г.	русский	да

3. Информационно – аналитическая часть

В 2022 году коллектив школы продолжил реализовывать основные направления: совершенствование образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; **совершенствование ВСОКО**; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения. При составлении образовательных программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для формирования выбора направлений учебной и внеурочной деятельности.

Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы. **Оценить деятельность образовательной организации имеют возможность все участники образовательного учреждения, пройдя по ссылке <http://school1-asb.ucoz.ru/index/0-305>** и заполнив анкету. По данной ссылке можно ознакомиться и с результатами анкетирования.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Школа России», реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней

начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, учителя – логопеда и социального педагога.

Система обучения на уровне основного общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-9 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООП для обучающихся реализуется профориентационное направление в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и факультативных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. В рамках реализации в профильного обучения ФГОС СОО и поручений губернатора Свердловской области в 2022 г. в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» сформированы и функционируют два гуманитарных класса (10 кл. и 11 кл.) социально – педагогической направленности и один 10 класс с универсальным учебным планом. Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами. Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Одними из приоритетных направлений работы школы в 2022 году являются переход на обновленные ФГОС и совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВОСКО). Разработаны, утверждены и реализуются «Дорожные карты» по указанным направлениям.

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью учащихся 561 человек (25 классов). За 2022 год общий контингент школы уменьшился на 31 чел. Сокращение числа обучающихся начального общего образования составило 25 чел., на уровне среднего общего образования - 12 чел. Увеличение количества обучающихся на уровне основного общего образования - 18 чел.

№ п/п	Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.1	Общая численность учащихся	592 чел.	590 чел.	561 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 чел.	246 чел.	221 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 чел.	284 чел.	292 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 чел.	60 чел.	48 чел.

Учебные результаты школы.

Показатели/ учебный год	2019 / 2020 уч. г. без учета 1 классов	2020/ 2021 уч. г. без учета 1 классов	2021/ 2022 уч. г. без учета 1 классов
Количество человек	528	541	577
Успеваемость	526 / 99,75 %	530 / 97,87%	563 / 97,6 %
Неуспевающие	2 / 0,25%	11 / 2,13 %	14 / 2,4 %
Обучающиеся на «5»	12 / 3,46 %	11 / 3,55 %	6 / 1,77 %
Обучающиеся на «4 и 5»	177 / 34,71%	169 / 32,84%	160 / 36,78 %
Качество образования	35,8 %	33,27 %	32,36 %
Средний балл	3,97	3,98	4,02

Не все учащиеся осваивают ФГОС, работа с данными учащимися осуществляется индивидуально в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Незначительное снижение показателя качества образования связано с изменениями подходов к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, реализацией ВСОКО.

3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации ЕГЭ

Учебный предмет	Школа	Свердловская область	РФ
Русский язык	74,5	68,29	68,4
Математика (профиль)	53,4	55,46	56,9
Математика (база)	4,63	4,26	-
Литература	68	62,89	60,5
Физика	50,7	56,5	54,1
Биология	36,3	50,07	50,2
Информатика	48,3	59,93	59,5
Обществознание	71,6	61,94	59,75
История	74	59,45	57,84
Химия	71	54,3	53,8
Английский язык	77,8	74,07	73,3

Полученные результаты выпускниками школы в 2022 году превышают показатели региона и РФ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию, истории, географии, литературе, химии, английскому языку. Результаты по математике (профильный уровень), физике, биологии, информатике ниже средних региональных и федеральных показателей.

Учащиеся профильного (гуманитарного) класса показали наиболее высокие результаты по сравнению с учащимися, проходивших обучение по универсальному учебному плану.

3) Количество высоких результатов (80 б и более)

Учебный предмет	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	4	21,1	15	50	12	50
Математика (профиль)	1	8,3	1	6,3		
Литература	1	100			2	40
Физика						
Биология	1	33,3	1	20		
Информатика	1	25	1	14,3		
Обществознание			4	21,1	3	21,4
История			1	25	2	50
Химия	1	50	3	75		
География						
Английский язык					3	60

Ежегодно выпускники школы показывают высокие результаты по ряду предметов, что свидетельствует о наличии индивидуального подхода при подготовке к ГИА и реализацией профильного обучения.

3) Выпускники школы по итогам ГИА сдавшие все экзамены (3 и более) на высокие результаты

Год	Выпускник	Русский язык	Математика (профиль)	химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Сумма баллов
2020	1	87	80		84				251
	2	89		97		86			272
2021	1	98					83	81	262
	2	92		90		82			264
2022	1	80					90	92	262
	2	80					87	84	251

Результаты ОГЭ

Учебный предмет	2020			2021			2022		
	Кол-во	Не сдавшие	Ср. балл	Кол-во	Не сдавшие	Ср. балл	Кол-во	Не сдавшие	Ср. балл
Русский язык	72		Не сдавали	48	0	3,87	61	0	4,11
Математика			Не сдавали		0	3,15		0	3,65

В 2022 году все учащиеся 9-х классов, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты экзаменов имеют положительную динамику.

Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 9-х классов

Уровень	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся
Базовый	35	57,3
Повышенный	23	42,7

7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2019 году на основании федеральных и региональных документов был разработан и введен в действие План – график мероприятий («дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького».

В соответствии с «дорожной картой» по развитию внутренней системы оценки качества образования организация работы осуществляется в том числе по направлению формирование системы качество подготовки обучающихся.

На данный момент в организации разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
3. Модель системы оценки образовательных достижений в соответствии с ФГОС
4. Модель ВШМ образовательных достижений в соответствии с ФГОС по ступеням обучения.
5. Программа мониторинга уровня достижения планируемых результатов обучения при получении начального, основного и среднего общего образования.
7. Положение о системе подготовки общественных наблюдателей.

И т.д.

Внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Пересмотрены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам на уровне основного общего, среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие следующих оценочных процедурах федерального и регионального уровней.

1. ВсОШ
2. ВПР
3. ГИА

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся призерами и победителями муниципального этапа ВсОШ, а также принимают участие в региональном этапе.

По результатам независимой оценки качества образования наблюдается положительная динамика в части соответствия результатов промежуточной аттестации учащихся и результатов внутришкольного мониторинга результатам внешних оценочных процедур.

Соблюдаются все мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающие объективность оценочных процедур на всех этапах: подготовки, проведения, экспертизы, заполнения и загрузки (при необходимости) форм сбора результатов (протоколов) посредством:

- соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описаниях оценочных процедур;
- привлечения независимых, общественных наблюдателей на всех этапах;
- осуществления видеонаблюдения;
- соблюдение требований для отсутствия возникновения ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей);
- формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- при оценивании диагностических (контрольных) работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля качества образования, руководствоваться критериями, закрепленными следующими нормативными документами: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького»; приложениями к ООП «Критерии оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам на уровнях НОО, ООО и СОО», Положением о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького».

В основном результаты независимых процедур соответствуют результатам регионального и федерального уровней.

4.3 Результаты внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классах из-за устаревшего мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Модуль «Самоуправление» на уровне школы заключается в участии школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; в работе с младшими ребятами; организации творческие сборы, на которых формируется чувство сопричастности, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества.

В рамках модуля «Профориентация» с 2018 года реализуется проект «Педагогические классы».

Предметно-пространственная среда включает в себя событийный дизайн-оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, выставок и т.д.); оформление интерьера школьных помещений.

В рамках модуля «**Основные общешкольные дела**» осуществлялись социальные проекты и акции, ученические творческие сборы и фестивали, общешкольные праздники День науки и творчества, цикл дел «Персональная выставка».

Вариативные модули.

Модуль «Детские общественные объединения» включает реализацию совместных мероприятий с РДШ таких мероприятий как классные встречи квесты, квизы, театрализация; проведение дней единых действий.

Модуль «Школьные медиа» реализуется школьной интернет-группой - разновозрастное сообщество школьников, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» включает в себя регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятия, на природу; литературные, исторические, экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города области и РФ.

В школе создан паспортизованный музей истории школы. Музейная работа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; организована школьная знаменная группа; продолжает работу движение юных инспекторов, Юнармия, Российское движение школьников.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном

объеме. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 30 процента.

Во 2022 год школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественное («Мир вокального искусства», «Социальный театр»), социально-гуманитарное («Юные журналисты», «РДШ», «Шахматы», «ДЮП») физкультурно-спортивное («Футбол»); интеллектуальное («Логика»).

В 2022 году Школа зарегистрирована в проект Минпросвещения «Школьный театр» за №22-1157099152

С декабря 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования: волейбол – 3 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования достаточного уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в НПК, олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло со 133 участников 2020/21 году до 175 участников в 2021/22 году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 24 %, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

№ п/п	Название	участни ков	победит елей	призиро в	участни ков	победит елей	призиро в	участни ков	победит елей	призиро в
1	Региональный конкурс «Уральский характер»	11	5	5	7	2	5	3	1	2
2	Всероссийская Олимпиада по светской этике	60	6	38				48	4	24
3	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры школьный этап муниципальный этап	21		12	21		16	41		
4	Областной конкурс «Читалочка» Муниципальный этап Областной этап	12	1	2	3 1	1	1			
5	Всероссийская Интернет олимпиада по английскому языку	10			8			7		
6	Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" школьный этап муниципальный этап Областной этап Всероссийский уровень	168 24 5		46 5 3	147 7	12	44 1	182 32	32	16 1
7	Международная олимпиада по элементарной математике							7		
8	Межвузовская олимпиада по русскому языку Заочный этап				6			7		
9	Фестиваль на английском и немецком языках «Talent Show»				2	2				
10	Соревнования	12			12			6		

	«Школа безопасности»									
11	Слёт ДЮП	6		6	12			12		
12	Всероссийская новогодняя олимпиада «Сириус»							2		
13	Региональный туристический слёт	12		6	12			12		
14	Конкурс «Музейный экспонат»							6	1	3
15	Конкурс "Россия среда обитания"	2								
16	Областной фестиваль «Моя земля»	12	1							
17	региональный конкурс рисунков «Вода ошибок не прощает»	9		1	13			24		
18	региональный конкурс рисунков «Дорогами добра» школьный тур мун.тур областной тур	38	5 5	5 3				34 10 2	10 2 1	4
19	Всероссийский фестиваль «Звезда спасения»	1								
20	Конкурс «Голос молодёжи» Фестиваль талантов				9		9	19		19
21	Международная олимпиада «Английский бульдог»							48	3	2
22	Всероссийская олимпиада МФТИ							1		1
23	Конкурс военно-патриотической песни				31		31			
24	Областной конкурс «Юные знатоки Урала»	4		4						
25	Учи.ру олимпиада «Дино»	24	8	5	35	7	12	65		
26	Эстафета начальные классы									
27	Всероссийская				45	12	9	15	3	4

	олимпиада По окружающему миру Учи.ру									
28	Всероссийский конкурс сочинений школьный тур мун.тур	3			12 5					
29	Учи.ру олимпиада по английскому языку	27		12	35	7	7			
30	Всероссийская олимпиада по педагогике и психологии				7	2		6	1	3
31	Конкурс "Хрустальная нотка"				14		12			
32	Областной Конкурс стихов собственного сочинения "Щегол"	6								
33	Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»				7	3	4			
34	Фестиваль "Салют, Россия"				15		15			
35	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» Заочный этап Очный этап	10			8			5		
36	Евразийский экономический форум				2					
37	Всероссийский Конкурс «Свет рождественской звезды»	5			4			6	1	1
38	Всероссийский Конкурс "Красота божьего мира"	14	2	3	12	3	3	13	2	3
39	Всероссийская олимпиада СПбГУ							1		1
40	Всероссийская Олимпиада Учи.ру	54	11	15	60	13	10	350	15	11
41	Соревнования по гимнастике				8		8			
42	Соревнования по волейболу	8		8				12		

43	Осенний кросс	12			12			12		
44	Легкоатлетическая эстафета	36			36			36		
45	Весёлые старты	10		10	12		12	12		12
46	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»				3			1		1
47	ВОШ муниципальный тур	106	3	34	106	5	21	175	12	37
48	Конкурс рисунков «Я б в полицию пошёл»	9			12			16		2
49	Международная олимпиада по основам наук				67	3	8	58	2	12
50	Всероссийский диктант Победы							61	10	8
51	Региональная научно-практическая конференция для обучающихся	4	4		4		1			
52	Конкурс Куделька»	3	1	1				15	15	
53	Всероссийский конкурс «Алмазные грани»	12								
54	Всероссийская Олимпиада "Русский Пушкиным"	43	10	10	53	11	12			
55	конкурса технического творчества «Техностарт»	4								
56	Шахматы РДШ	6			8			12		
57	Олимпиада по математике				2					
58	Всероссийский тест по истории							15		10
59	Олимпиада "Я будущий учитель" Областной этап Муниципальный этап	10 20	1	1 9	8 16	8		4 15		
60	Конкурс «Костёр»				6		6			
61	Конкурс "Территория права"	5								
62	Конкурс литературного творчества	4			1	1		3		

	учащихся «Вдохновение»									
63	Олимпиада "Я будущий современный учитель"	17	1	6	12	8		4		
64	Олимпиада "Высшая проба"	1						1		1
65	Олимпиада Навыки 21 века	16								
66	Региональный конкурс эссе "Учитель славится умением созидать"	3		2	3			3		
67	Региональный фестиваль "Урал- многонациональная территория"	3	1							
68	Конкурс по тв-ву Есенина	3	1	1						
69	Конкурс "Мы едины"	12								
70	Всероссийская Олимпиада "Безопасные дороги"	62	7	4	54	3	5	70		
71	фестиваль "1481"	1	1							
72	Конкурс "Цветущая весна"				8		4		10	8
73	Конкурс рисунков "Я и Россия: мечты о будущем"				2		2			
74	Конкурс рисунков "Пасха красная"				8	3	2			
75	«Сохраним первоцветы»				3					
76	соревнования по экскурсионному ориентированию				3	3		3		
77	Соревнования "Безопасное колесо"				6		6			
78	Олимпиада СПбГПУ "Первый успех"				12			15		3
79	Олимпиада "Учитель школы будущего" по английскому				3		1			

	языку								
80	Всероссийская Олимпиада «Юридические высоты!»			1			2		
81	Межрегиональная предметная олимпиады КФУ			1		1			
82	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд"			12 7		7	5		
83	Конкурс "Снежный талисман".			18					
84	Городские соревнования для школьников 5 -6 классов «Школа безопасности»			12	12		12		
85	Живая классика	21		24					
86	Конкурс "Костёр"			6		6			
87	Всероссийская олимпиада УрГАУ по биологии						1		1
88	Всероссийская олимпиада «Открытие-2030»						1	1	

4. Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на	Соответствие

			педагогических должностях не менее 5 лет	
Заместитель руководителя	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль за качеством образования	4/4	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.	соответствие
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности	30\30	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствие
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную	1/1	Высшее профессиональное образование	соответствие

	деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.		или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
Учитель – логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствие
Социальный педагог	Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации	1/1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и	соответствие

			дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	
Педагог дополнительного образования	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	1/1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	соответствие
Заведующая библиотекой	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности	соответствие

	нравственном воспитании			
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	Высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствие

Всего педагогических работников - 32.

Из них:

учителя – 30;

прочие педагогические работники – 3 (педагог – психолог, учитель – логопед (внутреннее совмещение), социальный педагог).

Стаж работы.

До 5 лет – 2 (6,25 %)

30 и более – 13 (40,6 %)

Квалификационные категории

Высшая – 16 (53,3 % от числа аттестованных на 1КК и ВКК)

Первая – 14 (46,7 % от числа аттестованных на 1КК и ВКК)

Не аттестованы – 2 (стаж работы в ОО менее 2-х лет).

Достижения педагогических работников (с учетом администрации школы):

- награждены государственными наградами РФ – 10 (31,3 %);
- имеющие награды Минобразования РФ – 10 (31,3 %);
- награждены областными наградами – 3 (9,4 %);
- имеющие награды Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 13 (40,6 %).

Повышение квалификации (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка)

Численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

В 2022 году все педагогические работники прошли курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся. Также 100 % учителей работающих по обновленным ФГОС НОО и ООО, прошли соответствующее обучение.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом. В 2022 году для реализации АООП НОО и ООО введены ставки учителя - дефектолога и тьютора. В соответствии со Стратегией воспитания в РФ введена ставка советника директора по воспитанию.

В МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» создаются условия для комплексного взаимодействия педагогов, обеспечивающие ведение постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ФГОС, использования инновационного опыта других педагогов и образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций

5. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требования Стандарта к материально – техническим условиям.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

В 2022 году в плановом порядке отремонтированы 3 учебных кабинета, произведена замена входной группы, проведен косметический ремонт рекреаций, заменены осветительные лампы в части кабинетов и пищеблока. Закуплены новые комплекты ученической и офисной мебели, компьютерная техника, ТСО.

В рамках реализации национального проекта «Образование» при содействии Министерства Просвещения РФ в 2022 году в школе оборудован информационный центр для участников образовательного процесса компьютерной техникой (ноутбуками), а также в соответствии со Стратегией воспитания в РФ создан и оборудован Центр детских инициатив на средства областного бюджета.

Здание МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» Асбестовского городского округа было построено в 1962 году, пристрой к зданию школы построен в 1984 году. Здание школы имеет 3 этажа, общая площадь 5212 кв.м., площадь учебных помещений 1941 кв.м. Учреждение рассчитано на 700 обучающихся.

В школе:

- 1) 10 кабинетов для обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 1 этаже в основном здании и 2 кабинета в пристрое к зданию;
- 2) 21 кабинет для обучающихся по программам основного и среднего общего образования (1, 2, 3 этажи), из них 5 специализированных кабинетов (физика – 1, химия – 1, биология – 1, информатика – 1, технология (домоводство) - 1)
- 3) 2 спортивных зала, из них 1- малый для занятий начальной школы
- 4) 1 тренажерный зал
- 5) 1 актовый зал
- 6) 1 библиотека с рабочими местами для учащихся
- 7) 1 кабинет психолога
- 8) 1 кабинет логопеда
- 9) 1 кабинет социального педагога
- 10) 1 информационный центр
- 11) 1 центр детских инициатив

Оснащение кабинетов осуществляется согласно Приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 N 70483)

Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;

- овладения обучающимися ключевым компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления обучающихся.

Имеются большой спортивный зал общей площадью 174,2 кв. м, малый спортивный зал общей площадью 134,4 кв. м, тренажерный зал с различными видами современных тренажеров, спортивная площадка, площадью 4923,75 кв.м., которая включает в себя: волейбольную площадку, баскетбольную площадку, футбольное поле беговую дорожку.

Спортивные объекты оснащены все необходимым инвентарем: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты, лыжи и др. Имеются теннисные столы, шведская стенка, спортивные тренажеры.

Медицинский кабинет:

Кабинет школьного фельдшера– 1.

Процедурная – 1.

Медицинское оборудование:

Холодильник – 1 шт.

Медицинская витрина для лекарств – 2 шт.

Ростомер – 1 шт.

Весы – 1 шт.

Бактерицидная лампа -1 шт.

В школе имеется столовая с обеденным залом и буфетом.

При организации питания соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.

Библиотека школы оснащена необходимым компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

В читальном зале 8 посадочных мест.

Библиотечный фонд школы – **19986** экземпляров литературы, включающей:

-8032 экземпляра художественной литературы,

-11954 экземпляра учебной литературы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	79
из них:	

- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	72
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах, телевизоров	30
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	73
Количество ПК в составе локальных сетей	45
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да (карантин и т.д.)
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально

активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В школе организованы проводная (UTP), к которой подключены все компьютеры, и беспроводная (Wi-Fi) в 2-х кабинетах, в 1-м кабинете локальная сеть и все компьютеры педагогов объединены локальной сетью. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети, возможен выход в сеть Интернет через один шлюз.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования, в школе осуществляется контентная фильтрация.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения.

В школе стабильно функционирует комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы.

Материально-технические и информационные условия, созданные в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького», для реализации образовательных программ обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- развитие художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- проведение занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде школы;
- выпуск школьных печатных изданий, работу школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

6. Выводы

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками государственной политики в сфере образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг обеспечивается за счет использования эффективных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования, совершенствуя внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

2. Продолжить работу по осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.