

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.М.Горького»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 33-АХД  
от 28.06.2022 г.

ПРОГРАММА  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
2022-2024 г.г.

г. Асбест

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:**

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину. В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что в сегодняшней ситуации необходимо рассматривать патриотическое воспитание, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, а также выработки единых подходов в патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Программа патриотического воспитания учащихся школы в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

### **Нормативные документы:**

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (проект № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
- Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018)
- Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О молодежи Свердловской области»
- Указ Губернатора Свердловской области от 11.03.1997 № 77-УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества»
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года»
- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»
- Указ Губернатора Свердловской области от 27.07.2012 № 570-УГ «Об установлении знаменательной даты Свердловской области — Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»

### **Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Среди специальных целей** определены усиление воспитательной функции образования и организация эффективного гражданского образования на основе

социокультурных и исторических достижений народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

**Задачи:**

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.
- Проведение еженедельных линеек с церемонией поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ.
- С 1 сентября 2022 года еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

**Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:**

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

**Среди основных направлений патриотического воспитания можно выделить:**

- гражданско-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-патриотическое (краеведческое),
- культурно-патриотическое,
- спортивно-патриотическое.

Программа составлена на основе принципов системно-организованного подхода, адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающего использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной группы, активности, предусматривающего настойчивость и разумную инициативу, умения принимать решения и действовать самостоятельно, научности, доступности, учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей,

### **I категория: учащиеся начального звена 1–4-х классов.**

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

### **II категория: учащиеся основного звена 5–8-х классов.**

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

### **III категория: учащиеся 9-11-х классов.**

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по патриотическому воспитанию**

**Личностное развитие** основывается на готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции “уметь учиться”.

Кроме этого личностное развитие предусматривает:

- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;

- осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям народа;

- формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры воспитания чувства патриотизма, которое реализуется путем самостоятельного обучения и самоконтроля;

- осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

**Социальное развитие** подразумевает формирование гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.

**Познавательное развитие** характеризуется не только формированием у учащихся научной картины мира, но и развитием способности “управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;

овладением методологией познания, стратегиями и способами познания и учения; развитием логического, творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

**Коммуникативное развитие** определяется как формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации.

Патриотическое воспитание обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными) дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться.

Эффективным средством по достижению планируемых метапредметных результатов становится систематически организуемая на уроке работа со справочными материалами. Частое обращение к словарям и

справочникам формирует у учащихся информационные познавательные универсальные учебные действия.

**Коммуникативные действия**, обеспечивающие возможности сотрудничества (умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками).

Использование групповых форм работы, помогает развить умение обучающихся выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

### **Метапредметная связь**

На материале тематических занятий личностные действия, направленные на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, которые позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**Общественные дисциплины** - позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление школьниками опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. Представляется необходимым включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывание модели социально-экономического взаимодействия людей, предоставление школьникам опыта политических дискуссий, личное участие в социально-значимой деятельности школьных историко-краеведческих объединений, музеев, взаимодействие с детскими объединениями и организациями.

Через овладение теоретическими основами гуманитарных дисциплин можно говорить о воспитании у школьников базовых личностных и профессиональных качеств: современного мировоззрения, патриотических убеждений, гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры, духовности, гуманизма, творческого мышления.

**Естественно-математические науки** подводят учащихся к осознанию идеи познаваемости закономерностей развития мира, взаимной связи и обусловленности явлений природы, знакомят учащихся с достижениями науки и техники, что способствует воспитанию гармонично развитой личности и патриота.

**Вариативная составляющая учебного процесса:** факультативы, кружки, программы дополнительного образования, способствует формированию у детей глубокого понимания гражданского долга.

**Научно-исследовательская деятельность,** которая заключается в участии школьников в конкурсах, конференциях, в Фестивалях проектно-исследовательской деятельности.

**Социализация** в системе патриотического воспитания базируется на работе школьных молодёжных организаций: орган школьного самоуправления, спортивный клуб «Спорт для всех», «Социальный театр», РДДМ, Юнармия, Орлята России, совета профилактики школы, сотрудничество с общественными организациями города.

**Кадровые условия реализации программы:** педагоги предметники; педагоги дополнительного образования; психолог; социальный педагог; зам. директора по ВР. советник директора по воспитанию, медицинский работник школы; инспектор ПДН

**Ожидаемые результаты: будет знать/понимать:**

- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе;
- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции Российской Федерации, символов государства
- герба, флага, гимна Российской Федерации;
- важные исторические события в жизни своего города, области, страны;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства государства;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

**должен уметь:**

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию Российской Федерации, различать символы государства - герб, флаг, гимн Российской Федерации;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;



- соблюдать традиции и обычаи Российской Федерации.

**Сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного общения в своей семье и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей малой Родины;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

**Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно - духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

**Нравственно-духовные параметры**

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

**Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации, события, конкурсы по гражданско-патриотической тематике.

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам).

3. Снижение количества детей с девиантным поведением.

4. Деятельность детско-юношеских организаций, волонтерского отряда, спортивного клуба.

5. Реализация плана патриотического воспитания.

План патриотического воспитания на 2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1. «Увеличение численности детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами»</b>			
1.1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России (экскурсии, конкурсы медиапродуктов, рефератов, сочинений, исследовательских проектов, литературно-музыкальных композиций; митинги, акции; интеллектуальные игры; создание тематических экспозиций в школьном музее организация и проведение встреч с ветеранами, выставок книг, Уроки памяти, Уроки мужества):	В течение всего периода	Педагогические работники
<p>День окончания Второй мировой войны (3 сентября) День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) День народного единства (4 ноября)</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)</p> <p>Всероссийский день призывника (15 ноября)</p> <p>День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) День неизвестного солдата (3 декабря)</p> <p>День Героев Отечества (9 декабря)</p> <p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)</p> <p>Международный День памяти жертв Холокоста (27 января)</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)</p> <p>День защитника Отечества (23 февраля)</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) День космонавтики (12 апреля)</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)</p> <p>День Победы (9 мая)</p> <p>День детских общественных организаций России (19 мая)</p> <p>День России (12 июня)</p> <p>День памяти и скорби (22 июня)</p> <p>День государственного флага Российской Федерации (22 августа)</p>			

1.2	<b>Организация участия обучающихся в международных, всероссийских мероприятиях, проектах, акциях и конкурсах патриотической направленности</b>	В течение всего периода	Педагогические работники
	Международная акция «Диктант Победы»	Апрель	
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	В соответствии со сроками		
Международная акция «Георгиевская ленточка»	Май		
Международная акция «Свеча памяти»	22 июня		
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27 января		
Всероссийская акция «Вахта Памяти»	В течение всего периода		
Всероссийский показ молодежных фильмов кинофестиваля «Перерыв на кино»			
Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	12 апреля		
Всероссийская акция «День Героев Отечества»	9 декабря		
Всероссийские открытые онлайн-уроки	В течение всего периода		
Международный проект «Письмо Победы»	В соответствии со сроками		
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В соответствии со сроками		
Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В соответствии со сроками		
		Всероссийский проект «Школьный музей»	
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Май		
Международная акция «Сад памяти»	Апрель-май		
1.3	<b>Развитие детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности «Российское движение школьников», РДДМ)</b>	в течение всего периода	Руководители объединений, советник по воспитанию

<b>1.4</b>	<b>Организация участия обучающихся в региональных мероприятиях, проектах, акциях и конкурсах патриотической направленности</b>	В течение всего периода	советник по воспитанию,
	Конкурсные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний истории и культуры России, Урала	В течение всего периода	классные руководители,
	Конкурс для обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	Август	педагоги
	Конкурс «Юные знатоки Урала»	Ноябрь-декабрь	предметники
	Конкурс для руководителей школьных музеев «Школьный музей: от прошлого к настоящему»	Март	
	Конкурс «Уральский характер»	Ноябрь-декабрь	
	Конкурс «Юные исследователи природы»	В соответствии со сроками	
	Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»		
<b>1.4.1</b>	<b>Организация участия обучающихся в муниципальных, мероприятиях, проектах, акциях и конкурсах патриотической направленности</b>	В течение всего периода	советник по воспитанию,
	Организация и проведение школьных и муниципальных этапов конкурсов патриотической направленности	В течение всего периода	классные руководители,
	Использование государственных символов России при проведении торжественных линеек, митингов памяти, праздников	В течение всего периода	педагоги
	-Участие в общественной акции «Бессмертный полк». -Конкурс-выставка художественного творчества (ДПИ, ИЗО, фото) учащихся образовательных организаций «Мы наследники Победы». - Литературно-музыкальный челлендж «Весна Победы». - Акция «Мы помним».	3-13 мая	предметники
	Проведение тематических классных часов, уроков, конкурсов, акций, выставок патриотической направленности	В течение всего периода	классные руководители
	Систематизация материала о Великой Отечественной войне «Война. Победа. Память».	В течение всего периода	Руководитель музея
	Развитие музейной педагогики и системы школьного музея	В течение всего периода	Руководитель музея

	Обновление экспозиции музея	В течение всего периода	Руководитель музея
	Проведение 5-дневных военных сборов учащихся 10-х классов в рамках изучения курса основ военной службы	1-15 июня	Зам.директора
	Организация и проведение с обучающимися общеобразовательных организаций Дней допризывной молодёжи,	В течение всего периода	Военкомат
	Обеспечение участия в муниципальных, смотрах-конкурсах, спартакиадах, фестивалях, военно-спортивных играх («Президентские состязания», «Веселые старты», и т.д.)	В течение всего периода	Учителя физической культуры
	Организация военно-патриотической, оборонно-массовой спортивной работы	В течение всего периода	
<b>2. «Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи»</b>			
2.1	Акция "Ветеран живет рядом"	В соответствии со сроками	Педагогические работники
2.2	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	В соответствии со сроками	советник по воспитанию, классные руководители
2.3	Митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	
2.4	Церемония возложения цветов к памятникам погибших героев, на могилы погибших воинов.	Май	советник по воспитанию
2.5	Шествие «Бессмертный полк»	9 мая	
2.6	Организация и проведение «Уроков мужества» при участии ветеранов, участников боевых действий	В течение всего периода	советник по воспитанию, классные руководители
2.7	Поддержание благоустройства памятных мест и воинских захоронений силами волонтеров из числа детей и молодежи		
2.8	Проведение трудовых десантов по оказанию помощи ветеранам		

**3. Информационное, организационное и методическое обеспечение системы патриотического воспитания**

3.1	Участие и проведение семинаров, совещаний, "круглых столов" по патриотическому воспитанию разного уровня	В течение всего периода	Администрация
3.2	Размещение информации о мероприятиях по патриотическому воспитанию на официальных сайтах, в социальных сетях в группах ВКонтакте	В течение всего периода	Администрация