

Аннотация к программе дополнительного образования

«Шахматы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» составлена на основе рекомендуемой программы: - И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.) и разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75).

Федеральный закон №273-ФЗ (ст.12, ст. 47, ст. 75).

Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5,6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 75), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41;

Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей / распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Федеральный закон №273 –ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17: ст.75)

СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41).

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» составлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа рассчитана на 4 года обучения.

Уровень освоения программы – базовый.

Направленность программы: интеллектуально-спортивная.

Актуальность программы:

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не

только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личностных и метапредметных результатов.

Отличительные особенности программы:

Одной из отличительных особенностей данной программы является многозадачность. Многозадачность выражается в необходимости реализации учебных, спортивных, воспитательных и досуговых задач одновременно. В отличие от специализированных спортивных клубов и школ, главной задачей которых является спортивная результативность, подростковых клубов, где главная задача – обеспечить досуг учащихся, представленная программа должна гармонично сочетать все эти направления работы. В зависимости от способностей и потребностей учащихся программа должна предоставлять возможность всем желающим как интересно провести свободное время, так и обеспечить им условия для дальнейшего спортивного роста.

Цель: создать условия для становления личности младшего школьника: интеллектуально развитой, творческой, умеющей стремиться и достигать результатов.

Задачи:

образовательные:

- формирование общих представлений об игре в шахматы, история зарождения;
- приобретение теоретических и практических знаний при решении шахматных партий;
- обучение техническим и тактическим приемам игры в шахматы;
- обучение вести записи шахматных партий, использовать сопутствующий инструментарий;

воспитательные:

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься игрой в шахматы;
- воспитание нравственных и волевых качеств у учащихся;
- формирование команды школы для участия в соревнованиях различного уровня.
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям;

развивающие:

- способствовать наиболее полному раскрытию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- учить осознанно решать интеллектуальные и творческие задачи; стремиться к самореализации.

Условия реализации программы:

Минимальный возраст зачисления детей в группу по программе «Шахматы» - 6,5 лет. Зачисление в группу первого года производится без предварительного тестирования, по письменному заявлению родителей или законных представителей. Группы разновозрастные. В группу второго года обучения зачисление производится с на основе результатов обучения 1-го года (анализ форм учета результативности программы), а также по письменному заявлению родителей. Учащиеся могут быть приняты сразу на второй год обучения если они уже имели опыт занятий в аналогичных секциях других образовательных учреждений и сдали контрольные нормативы (за первый год обучения) по шахматам.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 4 года обучения. Реализация дополнительного образования осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса, обязательной частью рабочей программы дополнительного образования является описание планируемых результатов освоения программы и форм их учета.

Форма и режим занятий: занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений.

Начало и окончание учебного года с 1 сентября по 25 мая.