

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Юные журналисты»

Программа дополнительного образования «Юные журналисты» реализуется в рамках социально-педагогического и общеинтеллектуального направления развития личности плана внеурочной деятельности «МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького». Реализация данного курса обусловлена выбором данного направления участниками образовательного процесса и реализацией Программы внеурочной деятельности школы.

Курс внеурочной деятельности «Юные журналисты» рассчитан на обучающихся 1-4 классов. Занятия проходят 1 ч. в неделю. Общее количество часов за весь период обучения составляет 280 часов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные журналисты» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования и авторской программой курса «Служу Отечеству пером» Горчаковой Т.В., М., Коростелёвой Т.В., модифицирована с учетом условий.

В настоящее время система общего обязательного образования для многих граждан РФ является первым, а для значительной части – важнейшим институтом социализации. Именно в школе закладываются основы для будущих социальных достижений обучающихся, формируются их личность, отношение к себе и окружающим, культурная компетентность. Совокупность этих требований отражена в Федеральном государственном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО).

Дополнительная образовательная программа по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Актуальность программы.

Программа «Юные журналисты» помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.

в ходе реализации программы у детей формируются ключевые компетенции, составляющие умение учиться:

- *информационная* (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- *коммуникативная* (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

- *самоорганизации* (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- *самообразования* (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентноспособность).

Программа предполагает творческое взаимодействие детей и родителей, способствует успешному вхождению ребёнка в социум, а значит отвечает интересам каждой личности и государства в целом.

Целью программы является формирование нравственно системы ценностей и развитие творческого мышления и познавательного интереса к русскому языку у детей младшего школьного возраста через изучение основ детской журналистики.

Задачи

Обучающие:

- Познакомить ребят с детскими периодическими изданиями;
- Научить детей ориентироваться в страничках рубриках газет, журналов;
- Формировать осмысленное восприятие авторского текста;
- Учить понимать смысл слов, составляя деревья-корнесловы;
- Обогащать словарный запас;
- Дать понятие содержания и смысла текста;
- Учить отображать действительность в символах и образах;
- Расширять знания об окружающей действительности.

Воспитательные:

- Способствовать пониманию Добра как основы нравственных ценностей;
- Создать ситуацию успешности, способствующую формированию у детей положительных эмоций;
- Оказывать помощь детям в преодолении психологических трудностей, в определении своих возможностей;
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку;

Развивающие:

- Формировать у детей умение выделять и понимать позитивную информацию;
- Способствовать развитию устойчивого интереса к чтению, любви к красоте русского слова, культуры речи;
- Развивать сенсорные способности через рукотворчество.

Формы реализации программы.

- Занятия журналистских групп;
- Выпуск стенных газет;
- Выпуск школьных газет;
- Работа школьного пресс-центра;
- Фестивали;
- Экскурсии;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные консультации;
- Работа с тетрадями по основам детской журналистики.
- Выставки;
- Творческие отчеты;
- Выпуск творческого альбома;
- Издание творческих сборников;

Содержание рабочей программы курса представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование.