

Паспорт учебного помещения ОУ № 1 шк. М. Горького.

Кабинет № 9

предмет

Терминова Марина Леонидовна

ФИО заведующего учебным помещением

– Показатели	2017	
I. Нормативные основания функционирования учебных помещений.		
1. Положение об учебном кабинете	1	
2. Приказ о назначении руководителя кабинета.	1	
3. Паспорт УК.	1	
4. График работы УК.	1	
5. Акт приёмки УК администрацией школы.	1	
6. План работы УК (текущий и перспективный).	2	
7. Правила поведения в УК или уголок по ТБ <i>8. Термины - ТБ.</i>	1	
Общая оценка за I блок	8+1	
II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования и требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы). - Оснащённость УК в % и баллах (информацию даёт заместитель директора по УМР).	78,0%	
Общая оценка за II блок	9,9	
III. Эстетика оформления учебного кабинета		
1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделки, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).	1	
2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета.	1	
3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих психологический дискомфорт).	3	
4. Оформление рабочего места учителя.	2	
Общая оценка за III блок	7	
IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности.		
1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений): ✓ функционирование форточек, фрамуг; ✓ температура воздуха; ✓ наличие бытового термометра.	1	
2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медиком.	1	
3. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика).	–	
4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции (по каждому учебному кабинету): уровень освещённости учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных	1	

<p>светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской).</p> <p>5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).</p> <p>6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка); ✓ расстояние между рядами парт не менее 60 см; ✓ расстояние между рядом парт и наружной и внутренней стенами не менее 50 см; ✓ расстояние от последних парт до стены не менее 70 см; ✓ расстояние от первой парты до доски не менее 240 см; ✓ удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см. <p>7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).</p> <p>8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).</p> <p>9. Состояние электроприборов (маркировка розеток).</p> <p>10. План эвакуации из кабинета. <i>н. Андернес закрепи</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p> <p>1 1</p> <p>9,0</p>	
<p>V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов).</p> <p>1. Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -примерные программы по предмету и внеурочной деятельности; -авторские программы по предмету (кружки. Факультативы, элективные курсы и др.); -рабочая программа; -стандарт по предмету (ГОС, ФГОС НОО, ООО); -УМК, соответствующий требованиям стандарта; -книгопечатная продукция: <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по предмету; - книги и пособия для учителя; - справочно-энциклопедическая литература; - методические журналы; - научная и научно-популярная литература; - руководства для опытов и практических занятий; - атласы; - карты; -электронные ресурсы. <p>2. Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -карточки; -рабочие тетради; -тесты; -практикумы; -схемы; -тексты контрольных работ и др.; -таблицы; -иллюстративные материалы. <i>КИМ</i> - электронные презентации урока и др. <p>3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих результата образования)</p> <p>4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	

5. Творческие работы учителя.	—	
6. Творческие работы учащихся.	2	
7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном году.	1	
8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей: -учись учиться;	1	
-требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету);	1	
-специальные стенды (химия, биология и др.).	—	
9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педчтениях, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО, технологические карты урока и др.);	1	
- в ОУ, ДОУ;	—	
- на город.	1	
10. Работа по теме самообразования.	1	
11. Инновационные материалы:	1	
Общая оценка за V блок	33	
Итого (общий балл):	67,9	
Средний балл (перевод в 12-б шкалу):	9,3	
Подписи членов городской комиссии:		
1. Брусницова Т.И.	Т.И.Б.	
2. Горюхи И.А.	И.А.Г.	
3. Кочнева С.Б.	С.Б.К.	