

Паспорт учебного помещения ОО № 1

Кабинет № 6 театральная

предмет

Чунзева Елена Владимировна

ФИО заведующего учебным помещением

– Показатели	2015	2017
I. Нормативные основания функционирования учебных помещений.		
1. Положение об учебном кабинете	1	1
2. Приказ о назначении руководителя кабинета.	1	1
3. Паспорт учебного кабинета.	1	1
4. График работы учебного кабинета.	1	1
5. Акт приёмки УК администрацией школы.	1	1
6. План работы УК (текущий и перспективный).	1	1
7. Перечень имеющегося оборудования.	1	1
8. Правила поведения в УК или уголок по ТБ	1	1
Общая оценка за I блок – 9 баллов	8,5	8,5
II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования, требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы).		
- Оснащённость УК в % и баллах (информацию предоставляет заместитель директора по УМР).	75%	75%
Общая оценка за II блок 12 баллов	9,95	9,95
III. Эстетика оформления учебного кабинета		
1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделки, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).	1	1
2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета.	1	1
3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание обучающихся и создающих психологический дискомфорт).	2	2
4. Оформление рабочего места учителя.	1	1
Общая оценка за III блок 7 баллов	5,5	5,5
IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности.		
1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений):	1	1
• функционирование форточек, фрагуг;		
• температура воздуха;		
• наличие бытового термометра.		
2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медиком.	1	1
3. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика).	1	1
4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции	1	1

(по каждому учебному кабинету): уровень освещенности учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской).		
5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).	1	1
6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка); • расстояние между рядами парт не менее 60 см; • расстояние между рядом парт и наружной, внутренней стенами не менее 50 см; • расстояние от последних парт до стены не менее 70 см; • расстояние от первой парты до доски не менее 240 см; • удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см. 		
7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).	0,5	0,5
8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).	—	—
9. Состояние электроприборов (маркировка розеток), <i>интернет закреплён</i>	1	1
10. План эвакуации из кабинета.	1	1
Общая оценка за IV блок 10 баллов	7,55	7,55
V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов).		
1. Программно-методическое обеспечение:		
<ul style="list-style-type: none"> • -примерные программы по предмету и внеурочной деятельности; • -авторские программы по предмету (кружки. Факультативы, элективные курсы и др.) ; • -рабочая программа; • -стандарт по предмету (ГОС, ФГОС НОО, ООО); • -УМК, соответствующий требованиям стандарта; • -книгопечатная продукция: 	1 2	1 2
- методическая литература по предмету;	2	2
- книги и пособия для учителя;	2	2
- справочно-энциклопедическая литература;	1	1
- методические журналы;	2	2
научная и научно-популярная литература;	2	2
- методические рекомендации руководства для опытов и практических занятий;	2	2
- атласы;	1	1
- карты;	1	1
• -электронные ресурсы.	1	1
2. Дидактические материалы:		
<ul style="list-style-type: none"> • -карточки; • -рабочие тетради; • -тесты; • -практикумы; • -схемы; • -тексты контрольных работ и др.; • -таблицы; • -иллюстративные материалы. 		
• - электронные презентации урока и др.	2 3	2 3
3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих	2	2

результата образования). Аналитические материалы.		
4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП.	2	2
5. Творческие работы учителя.	2	2
6. Творческие работы учащихся.	3	3
7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном году.	2	2
8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей:		
• -учись учиться;	1	1
• -требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету);	1	1
• -специальные стенды (химия, биология и др.);	1	1
9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педчтениях, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО, технологические карты урока и др.);	2	2
• - на уровне ОО;		2
• - на уровне города.		1
10. Работа по теме самообразования.	2	
11. Инновационные материалы:	1	
Общая оценка за V блок 52 балла	40,5	40,5
Дополнительный балл (26.)		
Итого (общий балл) – 90 баллов:	70,45	70,45
Средний балл (перевод в 12-б шкалу):	9,5	9,5
Подписи членов городской комиссии: 1/Кулишкова О.П. 2/Топова И.В. 3/Мавенинова С.А.	<i>[Handwritten signatures]</i>	

1. Тополарева И. В. И
2. Топова И. В. И
3. Егорова М. С. *Егорова*
4. Курзенёва М. А. *Курзенёва*