



Паспорт кабинета учителя-логопеда ОО № 5

Горюховский Марина Александровна  
 ФИО учителя-логопеда

Показатели	2015	2017
<b>I. Нормативная база.</b>		0,5
1. Положение о кабинете.		1
2. Приказ о назначении руководителя кабинета.		1
3. Акт приемки кабинета.		1
4. График работы кабинета.		0,5
5. Расписание занятий и циклограмма.		0,25
6. Должностная инструкция.		1
7. Паспорт кабинета.		1
8. Перечень имеющегося оборудования.		2
9. План работы, развития кабинета на текущий год и перспективу.		2
10. Документы, обеспечивающие деятельность логопеда (законы, приказы, акты).		1
11. Анализ работы логопеда за прошлый год (статистический мониторинг).		2
<b>Общая оценка за I блок- 12 баллов.</b>		<b>10,25</b>
<b>II. Материально-техническая база.</b>		
1. Помещение площадью не менее 15 кв.м.		1
2. Столы и стулья для детей (не менее трех комплектов).		1
3. Стол, стул для логопеда.		1
4. Шкафы для пособий (не менее двух).		2
5. Наличие стендов.		2
6. Технические средства обучения: мультимедийный компьютер с установленным программным обеспечением, наборы видеозаписей, слайдов.		2
7. Часы.		1
8. Зеркало настенное со шторой (50 x 100).		1
9. Зеркала индивидуальные.		0,5
10. Полотенце, мыло.		0
11. Спирт, вата, марлевые салфетки.		0,5
12. Доска навесная (0,75 – 1,5 м), магнитная, с набором для крепления.		1
13. Фланелеграф.		1
14. Логопедические зонды, шпатели.		1
15. Экран для закрывания лица логопеда.		0,5
<b>Общая оценка за II блок- 16 баллов.</b>		<b>14,5</b>
<b>III. Учебно-методическое обеспечение кабинета.</b>		
1. Программы (образовательные).		1
2. Перспективный план работы логопеда на год.		2
3. Календарные планы фронтальных занятий.		1
4. Планы индивидуальных и подгрупповых занятий (форма свободная).		2
5. Речевая карта.		2
6. Тетрадь взаимосвязи в работе логопеда и воспитателей.		2
7. Карта обследования детей.		0,5
8. Критерии оценки результатов логопедического обследования, методик.		3
9. Индивидуальные тетради детей.		3
10. Дидактический материал.		2
• Развитие мелкой моторики:		4
– комплексы упражнений;		
– раздаточный материал.		
• Произношение:		
- материал для обследования;		
- предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации		

<p>звучков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал для развития речевого дыхания;</li> <li>- материал для развития фонематического слуха;</li> <li>- материал для развития слухового внимания.</li> <li>• Обучение грамоте: <ul style="list-style-type: none"> <li>- азбука (10 штук);</li> <li>- касса букв;</li> <li>- изучаемые буквы разного размера и шрифта;</li> <li>- лента букв;</li> <li>- карточки-подсказки (звуки-буквы, гласные-согласные);</li> </ul> </li> <li>• игры со словами и буквами; <ul style="list-style-type: none"> <li>- короткие тексты для чтения.</li> </ul> </li> <li>• Развитие связной речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги "Русский язык в картинках" 1 и 2 части (не менее 5 штук);</li> <li>- картинки предметные и сюжетные, серии сюжетных картинок;</li> <li>- материал для формирования грамматически правильной речи;</li> <li>- графические модели предложений.</li> </ul> </li> <li>• Развитие психологических процессов: память, внимание, мышление (дидактический и раздаточный материал).</li> <li>• Игрушки.</li> </ul> <p>14. Карточка специальной литературы (и дополнительной).  15. Банк диагностических методик.  16. Систематизация дидактического и раздаточного материала по разделам.  17. Творческие работы педагогов (портфолио).  18. Работа по самообразованию.  19. Инновационные материалы.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p><b>Общая оценка за III блок-47 баллов.</b></p>		<p>40</p>
<p><b>IV. Эстетика оформления учебного кабинета.</b></p> <p>1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделки, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).</p> <p>2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета.</p> <p>3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих психологический дискомфорт).</p> <p>4. Оформление рабочего места учителя.</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Общая оценка за IV блок – 6 баллов.</b></p>		<p>6</p>
<p><b>V. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности.</b></p> <p>1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирование форточек, фрамуг;</li> <li>• температура воздуха;</li> <li>• наличие бытового термометра.</li> </ul> <p>2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки с выдержанными сроками хранения медицинских препаратов и средств) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медицинским работником.</p> <p>3. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции: уровень освещенности учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных светильников с газоразрядными лампами и</p>		<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>

дополнительное освещение перед доской) должны соответствовать гигиеническим требованиям.		
4. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).		1
5. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:		1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка);</li> <li>• расстояние между рядами парт не менее 60 см;</li> <li>• расстояние между рядом парт и наружной и внутренней стенами не менее 50 см;</li> <li>• расстояние от последних парт до стены не менее 70 см;</li> <li>• расстояние от первой парты до доски не менее 240 см;</li> <li>• удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см.</li> </ul>		
6. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).		1
7. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).		0,5
8. Состояние электроприборов (маркировка розеток).		0,5
9. План эвакуации из кабинета.		0,5
10. Анкерное закрепление стеллажей, полок, шкафов.		1
<b>Общая оценка за V блок – 9 баллов.</b>		<b>4,5</b>
<b>Дополнительный балл (2б.).</b>		
<b>Итого (общий балл): 90 баллов.</b>		<b>78,25</b>
<b>Средний балл (перевод в 12-б шкалу – форма 2).</b>		<b>10,85</b>
<b>Подписи членов городской комиссии:</b>		
<p>Терещенский Л. А. </p> <p>Григорьев И. В. </p>		