

Паспорт учебного помещения ОО № 1

Кабинет № 38 русский язык

предмет

Степанникова Е.Н.

ФИО заведующего учебным помещением

| – Показатели | | 2017 | |
|--|--|------|--|
| I. Нормативные основания функционирования учебных помещений. | | | |
| 1. Положение об учебном кабинете | | 1 | |
| 2. Приказ о назначении руководителя кабинета. | | 1 | |
| 3. Паспорт учебного кабинета. | | 1 | |
| 4. График работы учебного кабинета. | | 1 | |
| 5. Акт приёмки УК администрацией школы. | | 1 | |
| 6. План работы, развития УК (текущий и перспективный). | | 2 | |
| 7. Перечень имеющегося оборудования. | | 1 | |
| 8. Правила поведения в УК, уголок по ТБ. | | 1 | |
| Общая оценка за I блок – 9 баллов. | | 9 | |
| II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования, требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы). | | | |
| - Оснащённость УК в % и баллах (информацию предоставляет заместитель директора по УМР – форма 1). | | | |
| Общая оценка за II блок - 12 баллов. | | 10 | |
| III. Эстетика оформления учебного кабинета | | | |
| 1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделки, допускающая влажную уборку и дезинфекцию). | | 1 | |
| 2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета. | | 2 | |
| 3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание обучающихся и создающих психологический дискомфорт). | | 3 | |
| 4. Оформление рабочего места учителя. | | 2 | |
| Общая оценка за III блок - 7 баллов. | | 7 | |
| IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности. | | | |
| 1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений): <ul style="list-style-type: none">• функционирование форточек, фрамуг;• температура воздуха;• наличие бытового термометра. | | 1 | |
| 2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки с выдержанными сроками хранения медицинских препаратов и средств) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медицинским работником. | | 1 | |
| 3. Наличие первичных средств пожаротушения (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика). | | — | |
| 4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции (по каждому учебному кабинету): уровень освещённости учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской) должны соответствовать гигиеническим требованиям. | | 1 | |

| | | |
|---|------------|--|
| 5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели). | 1 | |
| 6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе: | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка); • расстояние между рядами парт не менее 60 см; • расстояние между рядом парт и наружной, внутренней стенами не менее 50 см; • расстояние от последних парт до стены не менее 70 см., от задней стены, являющейся наружной – 100 см. • расстояние от первой парты до доски не менее 240 см; • удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см. | | |
| 7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон). | 1 | |
| 8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов). | 0,5 | |
| 9. Состояние электроприборов (маркировка розеток). | 0,5 | |
| 10. Анкерное крепление стеллажей, полок, шкафов. | 1 | |
| 11. План эвакуации из кабинета. Уголок по технике безопасности. | 1 | |
| Общая оценка за IV блок - 10 баллов. | 9,5 | |
| V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов). | | |
| 1. Программно-методическое обеспечение: | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • примерные программы по предмету и внеурочной деятельности; • авторские программы по предмету (кружки, факультативы, элективные курсы и др.); • -рабочая программа; • -стандарт по предмету (ГОС, ФГОС НОО, ООО); • -УМК, соответствующий требованиям стандарта; • -книгопечатная продукция: | 1 | |
| - методическая литература по предмету; | 3 | |
| - книги и пособия для учителя; | 2 | |
| - справочно-энциклопедическая литература; | 1 | |
| - методические журналы; | 1 | |
| научная и научно-популярная литература; | 2 | |
| - методические рекомендации руководства для опытов и практических занятий; | 1 | |
| - атласы; | | |
| - карты; | 1 | |
| • -электронные ресурсы. | 2 | |
| 2. Дидактические материалы: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • карточки; • рабочие тетради; • тесты; • практикумы; • схемы; • КИМ (тексты, пояснительная записка и др.); • таблицы; • иллюстративные материалы; • электронные презентации урока и др. | 1 | |
| 3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих результата образования). Аналитические материалы. | 2 | |
| 4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП. | 3 | |
| 5. Творческие работы учителя (портфолио). | 3 | |
| 6. Творческие работы учащихся (подтверждающие документы). | 1 | |
| 7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном | 2 | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>г. 2017.</p> <p>8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учись учиться; -требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету); -специальные стенды (химия, биология и др.). <p>9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педсовете, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО, технологические карты урока и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ОО; - на уровне города; - на уровне области. <p>10. Работа по теме самообразования.</p> <p>11. Инновационные материалы: конструкторы урока, технологические карты и др.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>—</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | |
| Общая оценка за V блок - 52 балла. | 370 | |
| Дополнительный балл (26.). | 18 | |
| Итого (общий балл) – 90 баллов. | 438 | |
| Средний балл (перевод в 12-б шкалу - форма 2). | 9,80 | |
| <p>Подписи членов городской комиссии:</p> <p>Председатель комиссии: <i>Рыжова Е. А.</i></p> <p>Члены комиссии: <i>Средина Н. А.</i></p> <p><i>17.04.2017г.</i> <i>Борис Бородин О. А.</i></p> | | |

Шкала оценивания

Наличие (в т.ч. 50% оснащённости кабинета в соответствии с требованиями) -1 балл.

Качество, полнота (количество) (в т.ч. 75% оснащённости кабинета в соответствии с требованиями) – 2 балла.

Практическое применение (в т.ч. 100% оснащённости кабинета в соответствии с требованиями) – 3 балла.

Перевод в 12-ти балльную шкалу оценивания

| Состояние удовлетворительное | Достаточный уровень | | Оптимальный уровень |
|---------------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------|
| до 44 баллов 4,0 – 6,9 | от 45 до 74 баллов 7,0 – 9,9 | | от 75 до 90 баллов 10,0 – 12,0 |
| 29 – 4,0 | 45 – 7,0 | 60 – 8,5 | 75 – 10,0 |
| 30 – 4,1 | 46 – 7,1 | 61 – 8,6 | 76 – 10,1 |
| 31 – 4,3 | 47 – 7,2 | 62 – 8,7 | 77 – 10,2 |
| 32 – 4,5 | 48 – 7,3 | 63 – 8,8 | 78 – 10,3 |
| 33 – 4,7 | 49 – 7,4 | 64 – 8,9 | 79 – 10,4 |
| 34 – 4,9 | 50 – 7,5 | 65 – 9,0 | 80 – 10,5 |
| 35 – 5,1 | 51 – 7,6 | 66 – 9,1 | 81 – 10,6 |
| 36 – 5,3 | 52 – 7,7 | 67 – 9,2 | 82 – 10,7 |
| 37 – 5,5 | 53 – 7,8 | 68 – 9,3 | 83 – 10,8 |
| 38 – 5,7 | 54 – 7,9 | 69 – 9,4 | 84 – 10,9 |
| 39 – 5,9 | 55 – 8,0 | 70 – 9,5 | 85 – 11,0 |
| 40 – 6,1 | 56 – 8,1 | 71 – 9,6 | 86 – 11,2 |
| 41 – 6,3 | 57 – 8,2 | 72 – 9,7 | 87 – 11,4 |
| 42 – 6,5 | 58 – 8,3 | 73 – 9,8 | 88 – 11,6 |
| 43 – 6,7 | 59 – 8,4 | 74 – 9,9 | 89 – 11,8 |
| 44 – 6,9 | | | 90 – 12,0 |