

Паспорт учебного помещения ОО № 1.

Кабинет № 36 География
предмет

Захарова Наталья Александровна
ФИО заведующего учебным помещением

– Показатели	2017	
I. Нормативные основания функционирования учебных помещений.		
1. Положение об учебном кабинете	1	
2. Приказ о назначении руководителя кабинета.	1	
3. Паспорт учебного кабинета.	1	
4. График работы учебного кабинета.	1	
5. Акт приёмки УК администрацией школы.	1	
6. План работы, развития УК (текущий и перспективный).	2	
7. Перечень имеющегося оборудования.	1	
8. Правила поведения в УК, уголок по ТБ.	1	
Общая оценка за I блок – 9 баллов.	9	
II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования, требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы). - Оснащённость УК в % и баллах (информацию предоставляет заместитель директора по УМР – форма 1).		
	66%	
Общая оценка за II блок - 12 баллов.	9,0	
III. Эстетика оформления учебного кабинета		
1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделки, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).	1	
2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета.	1	
3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание обучающихся и создающих психологический дискомфорт).	2	
4. Оформление рабочего места учителя.	2	
Общая оценка за III блок - 7 баллов.	6	
IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности.		
1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений): <ul style="list-style-type: none">• функционирование форточек, фрамуг;• температура воздуха;• наличие бытового термометра.	1	
2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки с выдержанными сроками хранения медицинских препаратов и средств) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медицинским работником.	1	
3. Наличие первичных средств пожаротушения (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика).	0	
4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции (по каждому учебному кабинету): уровень освещённости учебного	1	

<p>кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской) должны соответствовать гигиеническим требованиям.</p> <p>5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).</p> <p>6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка); • расстояние между рядами парт не менее 60 см; • расстояние между рядом парт и наружной, внутренней стенами не менее 50 см; • расстояние от последних парт до стены не менее 70 см., от задней стены, являющейся наружной – 100 см. • расстояние от первой парты до доски не менее 240 см; • удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см. <p>7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).</p> <p>8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).</p> <p>9. Состояние электроприборов (маркировка розеток).</p> <p>10. Анкерное закрепление стеллажей, полок, шкафов.</p> <p>11. План эвакуации из кабинета. Уголок по технике безопасности.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Общая оценка за IV блок - 10 баллов.</p>	<p>9</p>	
<p>V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов).</p> <p>1. Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерные программы по предмету и внеурочной деятельности; • авторские программы по предмету (кружки, факультативы, элективные курсы и др.); • -рабочая программа; • -стандарт по предмету (ГОС, ФГОС НОО, ООО); • -УМК, соответствующий требованиям стандарта; • -книгопечатная продукция: <p>- методическая литература по предмету;</p> <p>- книги и пособия для учителя;</p> <p>- справочно-энциклопедическая литература;</p> <p>- методические журналы;</p> <p>научная и научно-популярная литература;</p> <p>- методические рекомендации руководства для опытов и практических занятий;</p> <p>- атласы;</p> <p>- карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • -электронные ресурсы. <p>2. Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки; • рабочие тетради; • тесты; • практикумы; • схемы; • КИМ (тексты, пояснительная записка и др.); • таблицы; • иллюстративные материалы; • электронные презентации урока и др. <p>3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих результата образования). Аналитические материалы.</p> <p>4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения:</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>•</p>

диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП.		
5. Творческие работы учителя (портфолио).	2	
6. Творческие работы учащихся (подтверждающие документы).	7,5	
7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном году.	1	
8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей:	0	
• -учись учиться;	1	
• -требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету);	0	
• -специальные стенды (химия, биология и др.).	0	
9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педчтениях, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО, технологические карты урока и др.);	2	
• - на уровне ОО;		
• - на уровне города;		
• на уровне области.		
10. Работа по теме самообразования.	1,5	
11. Инновационные материалы: конструкты урока, технологические карты и др.	2	
Общая оценка за V блок - 52 балла.	40	
Дополнительный балл (2б.).		
Итого (общий балл) – 90 баллов.	73	
Средний балл (перевод в 12-б шкалу - форма 2).	9,8	
Подписи членов городской комиссии: <i>Чистова К.В.</i> <i>Фролова С.С.</i> <i>Коробейникова Г.И.</i>	<i>[Подписи]</i>	