

Паспорт учебного помещения ОУ № 1.  
 Кабинет № 24 интеракт.  
 предмет

ФИО заведующего учебным помещением

– Показатели	2017	
<b>I. Нормативные основания функционирования учебных помещений.</b> 1. Положение об учебном кабинете 2. Приказ о назначении руководителя кабинета. 3. Паспорт УК. 4. График работы УК. 5. Акт приёмки УК администрацией школы. 6. План работы УК (текущий и перспективный). 7. Правила поведения в УК или уголок по ТБ	<i>Перечень оборудования</i> 1 1 1 1 1 1 1	
<b>Общая оценка за I блок</b>	9	
<b>II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования и требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы).</b> - Оснащённость УК в % и баллах (информацию даёт заместитель директора по УМР).	10,9	
<b>Общая оценка за II блок</b>	10,9	
<b>III. Эстетика оформления учебного кабинета</b> 1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделка, допускающая влажную уборку и дезинфекцию). 2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета. 3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих психологический дискомфорт). 4. Оформление рабочего места учителя.	1 1 3 2	
<b>Общая оценка за III блок</b>	7	
<b>IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности.</b> 1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений): ✓ функционирование форточек, фрамуг; ✓ температура воздуха; ✓ наличие бытового термометра. 2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медиком. 3. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика). 4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции (по каждому учебному кабинету): уровень освещённости учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных	1 1 1	

<p>светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской).</p> <p>5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).</p> <p>6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка);</li> <li>✓ расстояние между рядами парт не менее 60 см;</li> <li>✓ расстояние между рядом парт и наружной и внутренней стенами не менее 50 см;</li> <li>✓ расстояние от последних парт до стены не менее 70 см;</li> <li>✓ расстояние от первой парты до доски не менее 240 см;</li> <li>✓ удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см.</li> </ul> <p>7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).</p> <p>8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).</p> <p>9. Состояние электроприборов (маркировка розеток). <i>закрыт. ставн</i></p> <p>10. План эвакуации из кабинета.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>	
<p><b>Общая оценка за IV блок</b></p>	<p>9,0</p>	
<p><b>V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов).</b></p> <p>1. Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-примерные программы по предмету и внеурочной деятельности;</li> <li>-авторские программы по предмету (кружки. Факультативы, элективные курсы и др.);</li> <li>-рабочая программа;</li> <li>-стандарт по предмету ( ГОС, ФГОС НОО, ООО );</li> <li>-УМК, соответствующий требованиям стандарта;</li> <li>-книгопечатная продукция: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература по предмету;</li> <li>- книги и пособия для учителя;</li> <li>- справочно-энциклопедическая литература;</li> <li>- методические журналы;</li> <li>- научная и научно-популярная литература;</li> <li>- руководства для опытов и практических занятий;</li> <li>- атласы;</li> <li>- карты;</li> </ul> </li> <li>-электронные ресурсы.</li> </ul> <p>2. Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-карточки;</li> <li>-рабочие тетради;</li> <li>-тесты;</li> <li>-практикумы;</li> <li>-схемы;</li> <li>-тексты контрольных работ и др.;</li> <li>-таблицы;</li> <li>-иллюстративные материалы.</li> <li>- электронные презентации урока и др.</li> </ul> <p>3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих результата образования)</p> <p>4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	

5. Творческие работы учителя.	2	
6. Творческие работы учащихся.	2	
7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном году.	2	
8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей: -учись учиться;	1	
-требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету);	1	
-специальные стенды (химия, биология и др.).	1	
9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педсовете, ШМО, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО, технологические карты урока и др.); - в ОУ, ДОУ;	2	
- на город.		
10. Работа по теме самообразования.	2	
11. Инновационные материалы:		
<b>Общая оценка за V блок</b>	42	
<b>Итого (общий балл):</b>	77,8	
<b>Средний балл (перевод в 12-б шкалу):</b>	10,3	
<b>Подписи членов городской комиссии:</b>		

Терехина Л.А. *Л.А.*  
Местикова Ю.В. *Ю.В.*  
Белоногова С.Ю. *С.Ю.*