Паспорт уче	ебного п	омеш	ения ОУ М	0 1		
Кабинет №_	32	an	писисти	i 47	n	
T. ,	A		редмет	0		
Ворисова ФИО заве	<i>Регид</i> елующего	учебі	жистеров ным помеще	<i>6и∉</i> нием		

– Показатели	2017
І. Нормативные основания функционирования	
учебных помещений.	
учеоных помещении. 1. Положение об учебном кабинете	
1. Положение оо учеоном каоинете 2. Приказ о назначении руководителя кабинета.	
3. Паспорт УК.	
4.График работы УК.	1
5. Акт приёмки УК администрацией школы.	1
6.План работы УК (текущий и перспективный).	1+1
7. Правила поведения в УК или уголок по ТБ	1
Общая оценка за І блок	
II. Материально-технические условия реализации основной	
образовательной программы (соответствие оснащенности	
учебных помещений Перечню учебного и компьютерного	
оборудования и требованиям ФГОС к материально-техническим	
условиям реализации основной образовательной программы).	3
- Оснащенность УК в % и баллах (информацию даёт заместитель	
директора по УМР).	76%
Общая оценка за II блок	9.9
III. Эстетика оформления учебного кабинета	370
1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом	
т. Впутренния отделка учесных помещении (окраска касинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделка, допускающая	
етепени солнечного освещения и цвета месели и отделка, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).	
	2.1
2.Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного	21
кабинета.	
3.Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их	
размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета	
материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих	
психологический дискомфорт).	
4.Оформление рабочего места учителя.	2
Общая оценка за III блок	6
IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил	- 3
охраны труда и техники безопасности.	
1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры	
воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания	
учебных помещений):	
✓ функционирование форточек, фрамуг;	:
✓ температура воздуха;	
 ✓ наличие бытового термометра. 	
2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный	1
комплект аптечки) с указанием перечня медикаментов, заверенного	
школьным медиком.	
3. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских,	_
лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика,	i
лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика).	i
лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика,	i

светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение	
перед доской).	
5.Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и	1
мебели).	
6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:	1
✓ соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры),	
маркировка); ✓ расстояние межлу рядами парт не менее 60 см.	
 ✓ расстояние между рядами парт не менее 60 см; ✓ расстояние между рядом парт и наружной и внутренней стенами не 	
менее 50 см;	
у расстояние от последних парт до стены не менее 70 см;	
у расстояние от первой парты до доски не менее 240 см;	
удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см.	
7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы,	
их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или	
подвесных кашпо в простенках окон).	
8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые	0 <
солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых	V ₁ 3
тонов).	
9. Состояние электроприборов (маркировка розеток).	0,5
10. План эвакуации из кабинета.	i a
Общая оценка за IV блок	9
V. Учебно-методическое обеспечение кабинета	
(Систематизация всех материалов).	
1. Программно-методическое обеспечение:	
-примерные программы по предмету и внеурочной деятельности;	
-авторские программы по предмету (кружки. Факультативы, элективные	1
курсы и др.);	~
-рабочая программа;	3
-стандарт по предмету (ГОС, ФГОС НОО, ООО);	2
-УМК, соответствующий требованиям стандарта; -книгопечатная продукция:	2
^ *	2
методическая литература по предмету;книги и пособия для учителя;	7
•	,
 справочно-энциклопедическая литература; 	
 методические журналы; 	
научная и научно-популярная литература;руководства для опытов и практических занятий;	i
	-
— атласы; кортуу	-
– карты;-электронные ресурсы.	
2. Дидактические материалы:	3
-карточки;	2
-рабочие тетради;	+
-тесты;	†
-практикумы;	
-схемы;	
-тексты контрольных работ и др.;	I
-таблицы;	+.3
-иллюстративные материалы.	120
- электронные презентации урока и др.	13
3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих	3
результата образования)	
4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения:	3
диагностический инструментарий по всем классам и темам в	
соответствии с РП.	

5. Творческие работы учителя.	2
6. Творческие работы учащихся.	2
7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном	2
году.	4
8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей:	1
-учись учиться;	
-требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты	
обучения по предмету);	
-специальные стенды (химия, биология и др.).	
9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педчтениях,	2
ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО,	
технологические карты урока и др.);	
- в ОУ, ДОУ;	
- на город.	
10. Работа по теме самообразования.	2
11. Инновационные материалы: 🖟 🕻 И М	7
Общая оценка за V блок	47
Итого (общий балл):	21.0
Средний балл (перевод в 12-б шкалу):	107-
Подписи членов городской комиссии:	
of (angapus 4-13.)	