

Паспорт учебного помещения ОО № 1 им. М. Горького
 Кабинет № 3 начальное классы
 предмет
Бадамен Наталья Николаевна
 ФИО заведующего учебным помещением

– Показатели	2015	2014
I. Нормативные основания функционирования учебных помещений.		
1. Положение об учебном кабинете	1	
2. Приказ о назначении руководителя кабинета.	1	
3. Паспорт учебного кабинета.	1	
4. График работы учебного кабинета.	1	
5. Акт приёмки УК администрацией школы.	1	
6. План работы УК (текущий и перспективный).	1+1	
7. Перечень имеющегося оборудования.	1	
8. Правила поведения в УК или уголок по ТБ	1	
Общая оценка за I блок – 9 баллов	9	9
II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования, требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы). - Оснащённость УК в % и баллах (информацию предоставляет заместитель директора по УМР).		
	78,1%	48%
Общая оценка за II блок 12 баллов	9,9	9,9
III. Эстетика оформления учебного кабинета		
1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделка, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).	1	1
2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета.	1	1
3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание обучающихся и создающих психологический дискомфорт).	3	3
4. Оформление рабочего места учителя.	2	2
Общая оценка за III блок 7 баллов	7	7
IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности.		
1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений):		
• функционирование форточек, фрамуг;		
• температура воздуха;		
• наличие бытового термометра.		
2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медиком.	1	1
3. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика).		
4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции	1	1

(по каждому учебному кабинету): уровень освещенности учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской).		
5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).	1	1
6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:		
<ul style="list-style-type: none"> • соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка); • расстояние между рядами парт не менее 60 см; • расстояние между рядом парт и наружной, внутренней стенами не менее 50 см; • расстояние от последних парт до стены не менее 70 см; • расстояние от первой парты до доски не менее 240 см; • удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см. 	1	1
7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).	1	1
8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).	0,5	0,5
9. Состояние электроприборов (маркировка розеток).	0,5	0,5
10. План эвакуации из кабинета.	1+1	1+1
Общая оценка за IV блок 10 баллов	9	9
V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов).		
1. Программно-методическое обеспечение:		
<ul style="list-style-type: none"> • -примерные программы по предмету и внеурочной деятельности; • -авторские программы по предмету (кружки. Факультативы, элективные курсы и др.) ; • -рабочая программа; • -стандарт по предмету (ГОС, ФГОС НОО, ООО); • -УМК, соответствующий требованиям стандарта; • -книгопечатная продукция: 	1	1
- методическая литература по предмету;	2	2
- книги и пособия для учителя;	3	3
- справочно-энциклопедическая литература;	2	2
- методические журналы;	1	1
научная и научно-популярная литература;	1	1
- методические рекомендации руководства для опытов и практических занятий;	2	2
- атласы;	0,5	0,5
- карты;	0,5	0,5
• -электронные ресурсы.	2.	2
2. Дидактические материалы:	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • -карточки; • -рабочие тетради; • -тесты; • -практикумы; • -схемы; • -тексты контрольных работ и др.; • -таблицы; • -иллюстративные материалы. 	2	2
• - электронные презентации урока и др.	3	3
3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих	3	3

результата образования). Аналитические материалы.		
4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП.	3	3
5. Творческие работы учителя.	3	3
6. Творческие работы учащихся.	3	3
7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном году.	2	2
8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей:		
• -учись учиться;	1	1
• -требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету);	1	1
• -специальные стенды (химия, биология и др.).		
9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педчтениях, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО, технологические карты урока и др.);	2	3
• - на уровне ОО;		
• - на уровне города.		
10. Работа по теме самообразования.	1	2
11. Инновационные материалы:	3	3
Общая оценка за V блок 52 балла	43	49
Дополнительный балл (2б.)		
Итого (общий балл) – 90 баллов:	82,9%	83,9
Средний балл (перевод в 12-б шкалу):	10,4	10,8
Подписи членов городской комиссии:		

Ю.В. Решаев
 Н.В. Горшкова
 А.Т. Ретина



А. Н. Барашин
 И. В. Лукина