

Паспорт учебного помещения ОО № 1 им. М. Горького

Кабинет № 26 физика
предмет

Мельникова Наталья Михайловна

ФИО заведующего учебным помещением

– Показатели	2015	2017
I. Нормативные основания функционирования учебных помещений.		
1. Положение об учебном кабинете	1	1
2. Приказ о назначении руководителя кабинета	1	1
3. Паспорт учебного кабинета	1	1
4. График работы учебного кабинета	1	1
5. Акт приёмки УК администрацией школы	1	1
6. План работы УК (текущий и перспективный)	2	2
7. Перечень имеющегося оборудования	1	1
8. Правила поведения в УК или уголок психологии	1	1
Общая оценка за I блок – 9 баллов	9	9
II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования, требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы). - Оснащённость УК в % и баллах (информацию предоставляет заместитель директора по УМР).		
Общая оценка за II блок 12 баллов	11,4	11,4
III. Эстетика оформления учебного кабинета		
1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделки, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).	1	1
2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета.	1	1
3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на стенах мебели учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание обучающихся и создающих психологический дискомфорт).	3	3
4. Оформление рабочего места учителя.	2	2
Общая оценка за III блок 7 баллов	7	7
IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности.		
1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений): • функционирование форточек, фазмат • температура воздуха; • наличие бытового термометра.	1	1
2. Наличие и укомплектованность медицинского аптечки (обязательный комплект аптечки) с указанием перечня компонентов, заверенного школьным медиком.	1	1
3. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых осуществляется обучение химия, физика, информатика).	1	1
4. Требования к естественному, искусственному освещению и теплоизоляции	1	1

(по каждому учебному кабинету): уровень освещенности учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской).		
5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).	1	1
6. Требования к учебной мебели и её использованию в классе:	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • соответствие мебели росту учащихся (чистота парт (размеры), маркировка); • расстояние между рядами парт не менее 60 см; • расстояние между рядом парт и наружной, внутренней стенами не менее 50 см; • расстояние от последних парт до стен не менее 70 см; • расстояние от первой парты до доски не менее 240 см; • удаленность последней парты от учебного стола не более 860 см. 	1	1
7. Размещение комнатных растений (не размещать на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).		
8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).	0,5	0,5
9. Состояние электроприборов (маркировка устройств).	0,5	0,5
10. План эвакуации из кабинета. И. Анкерное закрепление шкафов	1+1	1+1
Общая оценка за IV блок 10 баллов	10	10
V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов).		•
1. Программно-методическое обеспечение		
<ul style="list-style-type: none"> • -примерные программы по предмету и внеурочной деятельности; • -авторские программы по предмету (факультативы, элективные курсы и др.); • -рабочая программа; • -стандарт по предмету (ГОС, ФГОС НОО, ООО); • -УМК, соответствующий требованиям стандарта; • -книгопечатная продукция: <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по предмету; - книги и пособия для учителя; - справочно-энциклопедическая литература; - методические журналы; научная и научно-популярная литература; - методические рекомендации для учителей в методических занятиях; - атласы; - карты; • -электронные ресурсы. 	1 2 3 2 1 2 2 1 2 1 2 1 1 1 2 2	1 2 3 2 1 2 2 1 2 1 2 1 1 2 2
2. Дидактические материалы:	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • -карточки; • -рабочие тетради; • -тесты; • -практикумы; • -схемы; • -тексты контрольных работ и др.; КИМ • -таблицы; • -иллюстративные материалы; • - электронные презентации уроков и др. 	2 3 3	2 3 3
3. Мониторинг деятельности учителя	3	3

результата образования). Аналитические материалы.		
4. Комплексы материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем видам заданий в соответствии с РП.	3	3
5. Творческие работы учителя.	3	3
6. Творческие работы учащихся.	2	2
7. Дополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном году.	2	2
8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей:		
• - учим учиться;	1	1
• - требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету);	1	1
• - специальные стенды (химия, биология и др.).	1	1
9. Творческие разработки педагогов (игры, выступления на педагогических, ППО, открытых занятиях, выступления на педагогическом, ШМО, технологические карты урока и др.):	3	3
• - на уровне ОО;		
• - на уровне города.		
10. Работа по теме самообразования:	3	2
11. Инновационные материалы:	1	3
Общая оценка за V блок 52 балла	48	49
Дополнительный балл (26%)		
Итого (общий балл) – 90 баллов	85,4	86,4
Средний балл (перевод в 12-б шкалу):	11,0	11,2
Подписи членов городской комиссии:	<i>Мед</i>	<i>Гусев</i>
	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>
	<i>Гусев</i>	<i>Мед</i>