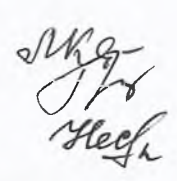


Паспорт кабинета психолога ОО № 1  
**КУНИЦЫНА ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА**  
 ФИО педагога-психолога

Показатели	2017	
<b>I. Нормативная база.</b>		
1. Положение о психологическом кабинете.	/	
2. Приказ о назначении руководителя помещения (кабинета).	/	
3. Акт приемки кабинета.	/	
4. График работы кабинета.	0,5	
5. Расписание занятий и циклограмма.	0,5	
6. Должностная инструкция.	/	
7. Паспорт кабинета.	/	
8. Перечень имеющегося оборудования.	/	
9. План развития кабинета на текущий год и перспективу.	2	
10. Документы, обеспечивающие деятельность психолога (законы, приказы, акты).	/	
11. Анализ деятельности за прошедший год.	2	
<b>Общая оценка за I блок- 12 баллов .</b>	<b>12,5</b>	
<b>II. Материально-техническая база.</b>		
• <i>Оборудование:</i>		
1. Рабочий стол психолога.	/	
2. Наличие доски с учетом величины и цвета.	/	
3. Наличие комплектов парт - стульев с маркировкой.	/	
4. Наличие шкафов для пособий.	/	
5. Журнальный стол (игровой). Мягкие стулья или уголок.	2	
6. Наличие специального оборудования (зеркала, маски, костюмы, сигнальные карточки и др.).	/	
7. Наличие зон (учебной, релаксационной, для индивидуальной работы).	2	
8. Наличие стендов (постоянных, сменных).	/	
9. Часы (секундомер).	/	
10. Чайник, чайный сервиз.	/	
11. Палас (ковер).	/	
12. Дизайн кабинета	2	
• <i>Технические средства обучения:</i>		
1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.	/	
2. Магнитная доска.	/	
3. Ксерокс.	0	
4. Мультимедийный компьютер с предустановленным программным обеспечением.	0	
6. Магнитофон.	/	
7. Цветомузыкальное устройство.	0	
8. Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов.	0	
9. Экспозиционный экран (размер не менее 150*150).	0	
• <i>Игры и игрушки:</i>		
1. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов, мячи.	2	
2. Настольные развивающие игры.	2	
3. Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования.	1	
• <i>Печатные пособия:</i>		
1. Наборы психодиагностических методик.	2	
2. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой.	2	
3. Альбомы с раздаточным материалом	2	
<b>Общая оценка за II блок- 35 баллов .</b>	<b>29,5</b>	

<p><b>III. Эстетика оформления учебного кабинета.</b></p> <p>1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделка, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).</p> <p>2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета.</p> <p>3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание обучающихся и создающих психологический дискомфорт).</p> <p>4. Оформление рабочего места учителя.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Общая оценка за III блок- 6 баллов .</b></p>	<p>68.</p>	
<p><b>IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности</b></p> <p>1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирование форточек, фрамуг;</li> <li>• температура воздуха;</li> <li>• наличие бытового термометра.</li> </ul> <p>2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медиком.</p> <p>3. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции: уровень освещенности учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской).</p> <p>4. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).</p> <p>5. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка);</li> <li>• расстояние между рядами парт не менее 60 см;</li> <li>• расстояние между рядом парт и наружной и внутренней стенами не менее 50 см;</li> <li>• расстояние от последних парт до стены не менее 70 см;</li> <li>• расстояние от первой парты до доски не менее 240 см;</li> <li>• удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см.</li> </ul> <p>6. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).</p> <p>7. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).</p> <p>8. Состояние электроприборов (маркировка розеток).</p> <p>9. План эвакуации из кабинета.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Общая оценка за IV блок- 9 баллов.</b></p>	<p>98.</p>	
<p><b>V. Учебно-методическое обеспечение кабинета.</b></p> <p>1. Наличие программ и их систематизация.</p> <p>2. Наличие методических пособий для педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические;</li> <li>• дидактические (коррекционно-развивающие пособия);</li> <li>• систематизация (картотека, каталог).</li> </ul> <p>3. Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мелкой моторики (мозаики, шнуровки, конструктор);</li> <li>• развитие психических процессов;</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие эмоционально-волевой сферы;</li> <li>• систематизация материала.</li> </ul>		
4. Литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• академическая литература (учебники, журналы, статьи);</li> <li>• методическая литература;</li> <li>• диагностическая литература;</li> <li>• словари;</li> <li>• литература для детей;</li> <li>• систематизация материала.</li> </ul>	2	
5. Раздаточный материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тетради учащихся;</li> <li>• материалы для индивидуальной работы;</li> <li>• карточки обратной связи.</li> </ul>	2	
6. Наличие материала для сменных стендов и консультаций педагогов, родителей, учащихся; <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация материала.</li> </ul>	2	
7. Материал мониторинга развития детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• протоколы обследования;</li> <li>• сводные таблицы, графики и т.д.;</li> <li>• требования к результатам обучающихся.</li> </ul>	3	
8. Документация психолога: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочие коррекционно-развивающие программы;</li> <li>• план работы на год;</li> <li>• планы (конспекты) занятий, тренингов;</li> <li>• журнал учета консультаций;</li> <li>• журнал учета индивидуальных и групповых занятий с учащимися.</li> </ul>	3	
9. Аналитические материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ работы за год (отчет);</li> <li>• анализ реализации программ (в «отчете»);</li> <li>• анализ результатов диагностики (в «Годовом отчете» или материалах ППК);</li> <li>• самоанализы, анализы занятий коллег.</li> </ul>	3	
10. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педчтениях, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО и др.); <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне ОО;</li> <li>• на уровне города.</li> </ul>	2	
11. Работа по теме самообразования.	2	
12. Инновационные материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии обучения, развития и коррекции;</li> <li>• методы диагностики.</li> </ul>	2	
<b>Общая оценка за V блок-28 баллов</b>	<b>258.</b>	
<b>Дополнительный балл (2б.)</b>	<b>15.</b>	
<b>Итого (общий балл): 90 баллов</b>	<b>828.</b>	
<b>Средний балл (перевод в 12-б шкалу):</b>	<b>10,78.</b>	
<b>Подписи членов городской комиссии:</b>  <i>Кушицына Л. А.</i> <i>Трубина Е. А.</i> <i>Нестерова В. В.</i>		

17 апреля 2017 г.