

Паспорт учебного помещения ОУ № 1.

Кабинет № 19 ОБН

предмет

Семейкин Николай Геннадьевич

ФИО заведующего учебным помещением

– Показатели	2017	
I. Нормативные основания функционирования учебных помещений. 1. Положение об учебном кабинете 2. Приказ о назначении руководителя кабинета. 3. Паспорт УК. 4. График работы УК. 5. Акт приёма УК администрацией школы. 6. План работы УК (текущий и перспективный). 7. Правила поведения в УК или уголок по ТБ		
Общая оценка за I блок	9	
II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования и требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы). - Оснащённость УК в % и баллах (информацию даёт заместитель директора по УМР).	68%	
Общая оценка за II блок	9,0	
III. Эстетика оформления учебного кабинета 1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделка, допускающая влажную уборку и дезинфекцию). 2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета. 3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих психологический дискомфорт). 4. Оформление рабочего места учителя.		
Общая оценка за III блок	6	
IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности. 1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений): ✓ функционирование форточек, фрамуг; ✓ температура воздуха; ✓ наличие бытового термометра. 2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медиком. 3. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика). 4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции (по каждому учебному кабинету): уровень освещённости учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных		

<p>светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской).</p> <p>5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).</p> <p>6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка); ✓ расстояние между рядами парт не менее 60 см; ✓ расстояние между рядом парт и наружной и внутренней стенами не менее 50 см; ✓ расстояние от последних парт до стены не менее 70 см; ✓ расстояние от первой парты до доски не менее 240 см; ✓ удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см. <p>7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).</p> <p>8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).</p> <p>9. Состояние электроприборов (маркировка розеток).</p> <p>10. План эвакуации из кабинета.</p>		
<p>Общая оценка за IV блок</p>	9	
<p>V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов).</p> <p>1. Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерные программы по предмету и внеурочной деятельности; - авторские программы по предмету (кружки. Факультативы, элективные курсы и др.); - рабочая программа; - стандарт по предмету (ГОС, ФГОС НОО, ООО); - УМК, соответствующий требованиям стандарта; - книгопечатная продукция: <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по предмету; - книги и пособия для учителя; - справочно-энциклопедическая литература; - методические журналы; - научная и научно-популярная литература; - руководства для опытов и практических занятий; - атласы; - карты; - электронные ресурсы. <p>2. Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карточки; - рабочие тетради; - тесты; - практикумы; - схемы; - тексты контрольных работ и др.; - таблицы; - иллюстративные материалы. - электронные презентации урока и др. <p>3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих результата образования)</p> <p>4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП.</p>		

5. Творческие работы учителя. 6. Творческие работы учащихся. 7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном году. 8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей: -учись учиться; -требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету); -специальные стенды (химия, биология и др.). 9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педчтениях, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО, технологические карты урока и др.); - в ОУ, ДОУ; - на город. 10. Работа по теме самообразования. 11. Инновационные материалы:		
Общая оценка за V блок	45	
Итого (общий балл):	78,0	
Средний балл (перевод в 12-б шкалу):	10,3	
Подписи членов городской комиссии:		