

Паспорт учебного помещения ОО № 1.  
Кабинет № 13 литературное чтение

Смирнова Людмила Анатольевна

– Показатели	2017	
<b>I. Нормативные основания функционирования учебных помещений.</b>		
1. Положение об учебном кабинете	1	
2. Приказ о назначении руководителя кабинета.	1	
3. Паспорт учебного кабинета.	1	
4. График работы учебного кабинета.	1	
5. Акт приёмки УК администрацией школы.	1	
6. План работы, развития УК (текущий и перспективный).	2	
7. Перечень имеющегося оборудования.	1	
8. Правила поведения в УК, уголок по ТБ.	1	
<b>Общая оценка за I блок – 9 баллов.</b>	<i>9,8</i>	
<b>II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования, требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы).</b> - Оснащённость УК в % и баллах (информацию предоставляет заместитель директора по УМР – форма 1).	<i>78%</i>	
<b>Общая оценка за II блок - 12 баллов.</b>	<i>10,38</i>	
<b>III. Эстетика оформления учебного кабинета</b>		
1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделки, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).	1	
2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета.	1	
3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание обучающихся и создающих психологический дискомфорт).	3	
4. Оформление рабочего места учителя.	2	
<b>Общая оценка за III блок - 7 баллов.</b>	<i>7,8</i>	
<b>IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности.</b>		
1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений):	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирование форточек, фрамуг;</li> <li>• температура воздуха;</li> <li>• наличие бытового термометра.</li> </ul>		
2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки с выдержанными сроками хранения медицинских препаратов и средств) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медицинским работником.	1	
3. Наличие первичных средств пожаротушения (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика).	0	
4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции (по каждому учебному кабинету): уровень освещённости учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных	1	

<p>светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской) должны соответствовать гигиеническим требованиям.</p> <p>5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).</p> <p>6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка);</li> <li>• расстояние между рядами парт не менее 60 см;</li> <li>• расстояние между рядом парт и наружной, внутренней стенами не менее 50 см;</li> <li>• расстояние от последних парт до стены не менее 70 см., от задней стены, являющейся наружной – 100 см.</li> <li>• расстояние от первой парты до доски не менее 240 см;</li> <li>• удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см.</li> </ul> <p>7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).</p> <p>8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).</p> <p>9. Состояние электроприборов (маркировка розеток).</p> <p>10. Анкерное закрепление стеллажей, полок, шкафов.</p> <p>11. План эвакуации из кабинета. Уголок по технике безопасности.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>98.</p>	
<p><b>Общая оценка за IV блок - 10 баллов.</b></p>		
<p><b>V. Учебно-методическое обеспечение кабинета</b> (Систематизация всех материалов).</p> <p>1. Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примерные программы по предмету и внеурочной деятельности;</li> <li>• авторские программы по предмету (кружки, факультативы, элективные курсы и др.);</li> <li>• -рабочая программа;</li> <li>• -стандарт по предмету ( ГОС, ФГОС НОО, ООО );</li> <li>• -УМК, соответствующий требованиям стандарта;</li> <li>• -книгопечатная продукция:</li> </ul> <p>- методическая литература по предмету;</p> <p>- книги и пособия для учителя;</p> <p>- справочно-энциклопедическая литература;</p> <p>- методические журналы;</p> <p>научная и научно-популярная литература;</p> <p>- методические рекомендации руководства для опытов и практических занятий;</p> <p>- атласы;</p> <p>- карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -электронные ресурсы.</li> </ul> <p>2. Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• карточки;</li> <li>• рабочие тетради;</li> <li>• тесты;</li> <li>• практикумы;</li> <li>• схемы;</li> <li>• КИМ (тексты, пояснительная записка и др.);</li> <li>• таблицы;</li> <li>• иллюстративные материалы;</li> <li>• электронные презентации урока и др.</li> </ul> <p>3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих результата образования). Аналитические материалы.</p> <p>4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем классам и темам в</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	

диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП.		
5. Творческие работы учителя (портфолио).	3	
6. Творческие работы учащихся (подтверждающие документы).	3	
7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном году.	2	
8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей:	1	
• -учись учиться;	1	
• -требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету);	0	
• -специальные стенды (химия, биология и др.).	3	
9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педчтениях, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО, технологические карты урока и др.);	3	
• - на уровне ОО;		
• - на уровне города;		
• на уровне области.	3	
10. Работа по теме самообразования.	3	
11. Инновационные материалы: конструкторы урока, технологические карты и др.	3	
<b>Общая оценка за V блок - 52 балла.</b>	<b>515</b>	
<b>Дополнительный балл (2б.).</b>		
<b>Итого (общий балл) – 90 баллов.</b>	<b>86,35</b>	
<b>Средний балл (перевод в 12-б шкалу - форма 2).</b>	<b>11,2 б.</b>	
<b>Подписи членов городской комиссии:</b>		
<i>Голова И. В.</i> <i>Смирнова Л. Л.</i> <i>Айнулина А. А.</i>		