

Паспорт учебного помещения ОО № 1

Кабинет № 12

предмет

Вашина Вера Павловна

ФИО заведующего учебным помещением

– Показатели	2015	2017
<b>I. Нормативные основания функционирования учебных помещений.</b>		
1. Положение об учебном кабинете	1	1
2. Приказ о назначении руководителя кабинета.	1	1
3. Паспорт учебного кабинета.	1	1
4. График работы учебного кабинета.	1	1
5. Акт приёмки УК администрацией школы.	1+1	1+1
6. План работы УК (текущий и перспективный).	1	1
7. Перечень имеющегося оборудования.	1	1
8. Правила поведения в УК или уголок по ТБ	1	1
<b>Общая оценка за I блок – 9 баллов</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования, требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы).</b>		
- Оснащённость УК в % и баллах (информацию предоставляет заместитель директора по УМР).		78%
<b>Общая оценка за II блок 12 баллов</b>	<b>9,6</b>	<b>9,9</b>
<b>III. Эстетика оформления учебного кабинета</b>		
1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделки, допускающая влажную уборку и дезинфекцию).	1	1
2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета.	1	1
3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание обучающихся и создающих психологический дискомфорт).	3	3
4. Оформление рабочего места учителя.	2	2
<b>Общая оценка за III блок 7 баллов</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности.</b>		
1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений):	1	1
• функционирование форточек, фрамуг;		
• температура воздуха;		
• наличие бытового термометра.		
2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медиком.	1	1
3. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика).		
4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции (по каждому учебному кабинету): уровень освещённости учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской).	1	1

5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).	1	1
6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка);</li> <li>• расстояние между рядами парт не менее 60 см;</li> <li>• расстояние между рядом парт и наружной, внутренней стенами не менее 50 см;</li> <li>• расстояние от последних парт до стены не менее 70 см;</li> <li>• расстояние от первой парты до доски не менее 240 см;</li> <li>• удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см.</li> </ul>		
7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).	1	1
8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).	0,5	0,5
9. Состояние электроприборов (маркировка розеток).	0,5+1	0,5+1
10. План эвакуации из кабинета.	1	1
<b>Общая оценка за IV блок 10 баллов</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов).		•
1. Программно-методическое обеспечение:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -примерные программы по предмету и внеурочной деятельности;</li> <li>• -авторские программы по предмету (кружки, Факультативы, элективные курсы и др.);</li> <li>• -рабочая программа;</li> <li>• -стандарт по предмету ( ГОС, ФГОС НОО, ООО );</li> <li>• -УМК, соответствующий требованиям стандарта;</li> <li>• -книгопечатная продукция:</li> </ul>	1 0 2 2 1 2 2 1 2	1 0 2 2 1 2 1 2
- методическая литература по предмету;	2	2
- книги и пособия для учителя;	2	2
- справочно-энциклопедическая литература;	1	1
- методические журналы;	2	2
научная и научно-популярная литература;		
- методические рекомендации руководства для опытов и практических занятий;	0	1
- атласы;	0,5	0,5
- карты;	0,5	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -электронные ресурсы.</li> </ul>	1	1
2. Дидактические материалы:	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -карточки;</li> <li>• -рабочие тетради;</li> <li>• -тесты;</li> <li>• -практикумы;</li> <li>• -схемы;</li> <li>• -тексты контрольных работ и др.;</li> <li>• -таблицы;</li> <li>• -иллюстративные материалы.</li> <li>• - электронные презентации урока и др.</li> </ul>	1      2	1      2
3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих результата образования). Аналитические материалы.	3	3
4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП.	3	3
5. Творческие работы учителя.	3	3
6. Творческие работы учащихся.	3	3

7. Пополнение новым дидактическим материалом в текущем учебном году.	2	2
8. Открытый информационный материал для учащихся и родителей:	1	1
• -учись учиться;	1	1
• -требования к уровню обязательной подготовки (планируемые результаты обучения по предмету);		
• -специальные стенды (химия, биология и др.).		
9. Творческие разработки педагога (игры, выступления на педчтениях, ГПО, открытые занятия, выступления на педсовете, ШМО, технологические карты урока и др.);	2	2
• - на уровне ОО;		
• - на уровне города.		
10. Работа по теме самообразования.	2	3
11. Инновационные материалы:	3	3
<b>Общая оценка за V блок 52 балла</b>	<b>43</b>	<b>44</b>
<b>Дополнительный балл (2б.)</b>		
<b>Итого (общий балл) – 90 баллов:</b>	<b>47,6%</b>	<b>48,9%</b>
<b>Средний балл (перевод в 12-б шкалу):</b>	<b>10,2</b>	<b>10,3</b>
<b>Подписи членов городской комиссии:</b>		
Н.В. Ромашев Н.В. Торшикова А.Т. Релина М.Н. Бадалян И.Б. Меренко	    	   