

Паспорт учебного помещения ОУ № 1 им. М. Горького
Кабинет № 11 ДРКСЭ

предмет

Береви Ирина Анатольевна
/ФИО заведующего учебным помещением

– Показатели	2017	
I. Нормативные основания функционирования учебных помещений. 1. Положение об учебном кабинете 2. Приказ о назначении руководителя кабинета. 3. Паспорт УК. 4. График работы УК. 5. Акт приёмки УК администрацией школы. 6. План работы УК (текущий и перспективный). 7. Правила поведения в УК или уголок по ТБ		
Общая оценка за I блок	9,8	
II. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (соответствие оснащённости учебных помещений Перечню учебного и компьютерного оборудования и требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы). - Оснащённость УК в % и баллах (информацию даёт заместитель директора по УМР).		
Общая оценка за II блок	9,9	
III. Эстетика оформления учебного кабинета 1. Внутренняя отделка учебных помещений (окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели и отделки, допускающая влажную уборку и дезинфекцию). 2. Соблюдение определённого (единого) стиля в оформлении учебного кабинета. 3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих психологический дискомфорт). 4. Оформление рабочего места учителя.		
Общая оценка за III блок	7	
IV. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности. 1. Требования к воздушно-тепловому режиму (нормативы температуры воздуха в учебных помещениях; длительность сквозного проветривания учебных помещений): ✓ функционирование форточек, фрамуг; ✓ температура воздуха; ✓ наличие бытового термометра. 2. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (обязательный комплект аптечки) с указанием перечня медикаментов, заверенного школьным медиком. 3. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо: химия, физика, информатика). 4. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции (по каждому учебному кабинету): уровень освещённости учебного кабинета (включая бесшумное функционирование потолочных		

<p>светильников с газоразрядными лампами и дополнительное освещение перед доской).</p> <p>5. Санитарное состояние учебного помещения (чистота кабинета и мебели).</p> <p>6. Требования к ученической мебели и её расстановке в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие мебели росту учащихся (высота парт (размеры), маркировка); ✓ расстояние между рядами парт не менее 60 см; ✓ расстояние между рядом парт и наружной и внутренней стенами не менее 50 см; ✓ расстояние от последних парт до стены не менее 70 см; ✓ расстояние от первой парты до доски не менее 240 см; ✓ удаленность последней парты от учебной доски не более 860 см. <p>7. Размещение комнатных растений (не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон).</p> <p>8. Правильное размещение штор в кабинете (регулируемые солнцезащитные устройства типа жалюзи или тканевые шторы светлых тонов).</p> <p>9. Состояние электроприборов (маркировка розеток).</p> <p>10. План эвакуации из кабинета.</p>		
<p>Общая оценка за IV блок</p>	<p>95</p>	
<p>V. Учебно-методическое обеспечение кабинета (Систематизация всех материалов).</p> <p>1. Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -примерные программы по предмету и внеурочной деятельности; -авторские программы по предмету (кружки. Факультативы, элективные курсы и др.); -рабочая программа; -стандарт по предмету (ГОС, ФГОС НОО, ООО); -УМК, соответствующий требованиям стандарта; -книгопечатная продукция: <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по предмету; - книги и пособия для учителя; - справочно-энциклопедическая литература; - методические журналы; - научная и научно-популярная литература; - руководства для опытов и практических занятий; - атласы; - карты; -электронные ресурсы. <p>2. Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -карточки; -рабочие тетради; -тесты; -практикумы; -схемы; -тексты контрольных работ и др.; -таблицы; -иллюстративные материалы. - электронные презентации урока и др. <p>3. Мониторинг деятельности учителя и учащихся (всех составляющих результата образования)</p> <p>4. Комплекс материалов для диагностики качества обучения: диагностический инструментарий по всем классам и темам в соответствии с РП.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	

